

STUDIERETNINGER PÅ RIBE KATEDRALSKOLE

På Ribe Katedralskole er grundforløbet tilrettelagt ens for alle elever, så eleverne uden problemer kan ændre deres foreløbige ønske om studieretning, når der til december skal afgives bindende ønske om studieretning.

På ansøgningsskemaet i foråret skrives den studieretning, man har tænkt sig at vælge. Ribe Katedralskole opretter dog som et af meget få gymnasier ikke klasser ud fra dette ønske, og det er derfor ikke bindende.

På Ribe Katedralskole vægtes intentionen med grundforløbet som en introduktion til gymnasiet og fagene højt. Her vælges studieretningen nemlig først endeligt i december, når man har gået et halvt år på gymnasiet og kender fagene og skolen. Det minimerer risikoen for, at man vælger en forkert studieretning, da man på det tidspunkt vælger på et langt mere kvalificeret grundlag. Skolen prioriterer opfyldelsen af elevernes valg af studieretning meget højt og sætter en ære i at opfylde stort set alle ønsker om valg af studieretning og 2. fremmedsprog.

Studieretninger på Ribe Katedralskole:

Ribe Katedralskole udbyder 9 studieretninger, hvoraf nogle findes i flere varianter. Skolen planlægger at udbyde dem som skrevet nedenfor. Niveau for 2. studieretningsfag (A eller B) og arten af det 3. studieretningsfag vil blive fastlagt efter samtale med de elever, der ønsker de pågældende studieretninger. Se nærmere på skolens hjemmeside.

Nr. 1a: Naturvidenskab -matematik A, fysik A og kemi B

Studieretningen er præget af tre naturvidenskabelige fag, som naturligt og gensidigt understøtter hinanden. Kerneområderne er differentialregning, modeller og vektorregning samt deres anvendelse i fysik og kemi.

Desuden indgår laboratoriarbejde i stort omfang.

Samarbejdet vil omfatte differentialregningen og dens anvendelse i forbindelse med energi og bevægelse. Fysiske og kemiske eksperimenter og den matematiske beskrivelse af disse vil også indgå i samarbejdet. Fagene vil gensidigt støtte hinanden i brugen af formler og i brugen af C.A.S.-værktøjer, den udvidede version af grafregneren. Manhattanprojektet, fysikken og historien bag atombomben vil f.eks. naturligt kunne indgå i undervisningen.

Nr. 1b: Naturvidenskab -matematik A, kemi A og fysik B

Studieretningen er præget af tre naturvidenskabelige fag, som naturligt og gensidigt understøtter hinanden ved at relatere observation, model- og symbolfremstilling.

Kerneområderne er bl.a. differentialregning, stoffkendskab, kemiske reaktioner og radioaktivitet. Desuden indgår laboratoriarbejde i stort omfang.

Samarbejdet vil omfatte differentialregningen og dens anvendelse i forbindelse med kemiske reaktioner og deres hastigheder samt anvendelse i forbindelse med energi og bevægelse.

Kemiske og fysiske eksperimenter og den matematiske beskrivelse af disse vil også indgå i samarbejdet. Fagene vil gensidigt støtte hinanden i brugen af formler og i brugen af C.A.S.-

værktøjer, den udvidede version af grafregneren. Som eksempler på mulige projekter kan nævnes nanoteknologi og lægemidlers kemiske struktur og fremstilling. Studieretning nr. 1 giver direkte adgang til at søge ind på alle natur-og sundhedsvidenskabelige uddannelser.

Nr. 2a: Naturvidenskab - biologi A, matematik A og kemi B

Studieretningen er præget af naturvidenskabelige fag, som gensidigt supplerer hinanden, og hvor der lægges vægt på et omfattende eksperimentelt arbejde. Emneområder er fx økologi, genteknologi og evolution, biokemi og stoffers opbygning. Matematik bidrager med statistisk metode, modeller, herunder differentiallyigningsmodeller, differentialregning og trekantsberegninger.

Samarbejdet mellem fagene vil i stort omfang dreje sig om forskellige grundstoffers betydning for miljøet i naturen, kroppens energiomsætning og den kemiske baggrund herfor. Desuden vil lægemidlers virkemåde og produktion indgå. Matematik vil indgå med forståelse af formler og deres omskrivning med beskrivelse af modeller indenfor vækst for populationer af dyr, herunder logistisk vækst, og med statistisk beskrivelse af arvelige sygdomme m.v.

Nr. 2b: Naturvidenskab - biologi A, matematik B og idræt B

Kerneområder i denne studieretning er bl.a.: økologi, celler og vækst, energi og stofomsætning, genteknologi, eksperimentelt arbejde (testning af kondition, styrke og udholdenhed, optimale bevægelser under idrætsaktiviteter, undersøgelse af naturområde, cellevækst) og øget selvværd gennem samarbejde, etik og idrætsdyrkelse. Matematik bidrager med statistisk metode, modeller, differentialregning og trekantsberegninger. Idræt indgår både som et praktisk og teoretisk fag.

Fagene vil f.eks. kunne samarbejde om emner som kroppen i bevægelse – muligheder og grænser, vækstmodeller, doping og usikkerheden ved dopingtest, nedarvning og sandsynlighed, kroppens udseende hos 100 meter løbere kontra maratonløbere, sundhed – hvordan/hvorfor? og epidemier.

Nr. 3a: Samfundsvidenskab – samfundsfag A, matematik A og psykologi C

Denne studieretning giver mulighed for at arbejde med forholdet mellem det moderne menneske og det moderne samfund. Den beskæftiger sig bl.a. med demokrati, det politiske system, globalisering, samfundsøkonomi, menneskers motiver og handlinger samt psykologiske, sociale og kulturelle forhold. Matematik bidrager med økonomiske og populationsmæssige modeller herunder differentiallyigningsmodeller, statistisk metode til behandling af krydstabeller og andre matematiske emner.

Af mulige samarbejdsområder kan nævnes: familien som institution i det moderne samfund, skolens betydning i dag, holdninger og normer, vælgeradfærd og meningsmålinger, identitetsdannelse i det moderne samfund og medier.

Nr. 3b: Samfundsvidenskab – samfundsfag A, matematik B og psykologi C

Denne studieretning giver mulighed for at arbejde med forholdet mellem det moderne menneske og det moderne samfund. Den beskæftiger sig bl.a. med demokrati, det politiske system, globalisering, samfundsøkonomi, menneskers motiver og handlinger samt psykologiske, sociale og kulturelle forhold. Der indgår økonomiske statistikker, beregninger, modeller og andre matematiske emner.

Af mulige samarbejdsområder kan nævnes: familien som institution i det moderne samfund, skolens betydning i dag, holdninger og normer, vælgeradfærd og meningsmålinger, identitetsdannelse i det moderne samfund og medier.

Nr. 4: Samfundsvidenskab – samfundsfag A, engelsk A og matematik B

Der er tale om en samfundsvidenskabelig, engelskorienteret studieretning med matematik. Den sigter på politik, økonomi og samfundsforhold i den engelsktalende del af verden, bl.a. ved inddragelse af engelsk litteratur, matematiske modeller og statistik.

Der vil blive sat fokus på international politik, herunder det multikulturelle samfund, indsigt i det engelske sprogområde, velfærd og fattigdom, globalisering og evne til at udtrykke sig korrekt og nuanceret på engelsk.

Nr. 5: Musik og naturvidenskab -musik A, matematik A og fysik B

Denne studieretning forener det musiske, det matematisk-logiske og forståelsen af fysikkens verdensbilleder. I musik indgår sang og spil (begge dele både solo og i grupper) samt musikanalyse i stort omfang. Matematiske modeller bruges til at forklare den fælles matematik i rentesregning, guitarens opbygning og radioaktivitet. Studieretningen muliggør en forening af interessen for musik og naturvidenskab, som begge rummer store elementer af kreativitet.

Fagene vil samarbejde om at undersøge forskellige musikinstrumenter med hensyn til opbygning, tone og klang, om matematik i musik (12-tonemusik, det gyldne snit), musikfilosofi og den historiske forståelse af verdens opbygning samt den matematiske beskrivelse af bevægelser.

Nr. 6: Kunstneriske fag og sprog -musik A, engelsk A og billedkunst C

Musik, sprog og billedkunst har mange berøringsflader og indgår i alle menneskers hverdag. Denne studieretning giver mulighed for at forene tre grundlæggende udtryks- og oplevelsesformer: kunstens kreativitet, musikkens univers og verdenssproget engelsk.

Mulige samarbejdsområder er: kulturhistoriske perioder, kunst i sprog, billeder og lyd, engelsksprogede kulturområder, analysemetoder og performance.

Nr. 7: To sprog – spansk begynderprog A, engelsk A og samfundsfag B

Sprog er en spidskompetence i en globaliseret verden. Dette er en studieretning for dig, der vil lære spansk og engelsk på et højt niveau og samtidig have samfundsfag. De to sprog åbner op for forståelse af og kommunikation med befolkninger på flere kontinenter og samfundsfag

bidrager til en større forståelse for, hvordan samfundet er indrettet og fungerer i de pågældende sprogområder.

Der arbejdes alle tre år med emner, der belyses med sagprosa og fiktionstekster, billeder, film og musik. Emnerne belyses i et samspil mellem de tre fag ud fra en historisk, kulturel og sociologisk synsvinkel. Med samfundsfag som de tredje studieretningsfag fokuseres der på sociologiske, politiske og økonomiske aspekter.

På denne studieretning vil du bl.a. kunne beskæftige dig med følgende emner: Familier og livsformer, unges vilkår, ideologier og politiske partier, værdier og identitet, ind- og udvandring, storbyliv.

Nr. 8a: Tre sprog - tysk fortsættersprog A, engelsk A og samfundsfag B og et 2. fremmedsprog

Sprog er nøglen til al kommunikation. Denne studieretning er koncentreret om de to hovedsprog engelsk og tysk, og undervisningen sætter evnen til at udtrykke sig korrekt og nuanceret i fokus og giver indsigt i de to sprogområders kultur og samfund.

Forståelsen af de kulturer, der grænser op til vores egen, er kun mulig, når vi kan gå direkte i dialog med vore naboer.

Samfundsfag bidrager til forståelsen af politiske systemer og sociale forhold og hjælper med at skabe en forståelse af internationale sammenhænge.

De tre fag samarbejder fx om emner som det multikulturelle samfund, ungdomskulturer, velfærd og fattigdom, familien i opbrud og globalisering.

Nr. 8b: Tre sprog - spansk begynderprog A, engelsk A og et 2. fremmedsprog

I spansk er kerneområder spansk sprog til mundtlig og skriftlig kommunikation samt indsigt i centrale samfundsmæssige, historiske og kulturelle forhold. Desuden gives en indsigt i sprogets opbygning og anvendelse.

I engelsk lægges der vægt på sproget som globalt kommunikationsmiddel. Vi læser nye og gamle, litterære og ikke-litterære tekster med hovedvægt på de moderne. Teksterne giver indblik i historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien, USA og andre engelsktalende områder.

De to fag samarbejder om emner som kolonisering, spansktalende kulturer i USA, minoriteter samt det moderne menneske.

Nr. 9: Fire sprog - latin A, græsk A, engelsk B og et 2. fremmedsprog

Alle lande i Europa har en fælles fortid i den græske og romerske kultur i perioden 800 f. Kr. – 400 e. Kr. Studieretningen giver en indføring i dette fælles grundlag og åbner således øjnene for det, der samler Europa. Men grækernes og romernes verden var også meget anderledes end vor, og gennem kontrasten ser vi os selv i et nyt lys. Det sproglige arbejde med græsk og latin skærper på denne måde blikket for de moderne sprog. Fordybelsen i sprogene åbner den klassiske kultur og litteratur og viser, hvordan den på mange måder ligner vores moderne – og så alligevel ikke.

De gamle myter om guder og helte spiller stadig en stor rolle i nutiden – f.eks. i film som ”Troja” og ”Alexander”. Den klassiske studieretning lægger ikke op til at glemme nutiden, men til at forstå den moderne verden fra en anden vinkel.

Oldtidskundskab C indgår i studieretningen som en del af græsk. De tre fag samarbejder om emner som sprog og litteratur, kultur og skriftlighed, demokrati og realpolitik, sandhed og lykke, integration og globalisering, kunst og arkitektur.

Valg af studieretning og 2. fremmedsprog

Valget af studieretning og valget af 2. fremmedsprog skal sammentænkes og vælges derfor samtidig på Ribe Katedralskole.

Nogle kombinationer af studieretninger og sprog giver plads til valgfag i 3.g. Andre kombinationer og sprog betyder, at man allerede har opfyldt kravene om antal fag i en studentereksamen.

Se nærmere på skolens hjemmeside.

En studentereksamen skal indeholde mindst 4 A-niveaufag. Dansk A og historie A er obligatoriske fag. Vælger man en studieretning med yderligere 2 A-niveaufag har man allerede opfyldt kravet til antal A-niveaufag. Vælger man en sådan studieretning sammen med et begyndersprog A, får man et 5. A-niveaufag, hvilket giver ret til at gange det endelige studentereksamensgennemsnit med 1,03.

Kontakt studievejlederne, hvis du ønsker yderligere information.