

**Referat af bestyrelsesmøde ved Ribe Katedralskole torsdag den 9. juni 2016  
kl. 15.00 - 17.00**

Tilstede fra bestyrelsen:

Byrådsmedlem Kurt Jakobsen, biskop Elisabeth Dons Christensen, skoleleder Anita Jørgensen, direktør Keld Vestergaard, lektor Morten Høyrup, lektor Lise Vind Petersen, Helle Granum Nielsen 2t, Camilla Hygum Jøker Jørgensen 2y, rektor Kristian Bennike, sekretær vicerektor Henrik Kjar.

Afbud fra centerleder Jens Bo Holm-Nielsen og direktør Jørn Henriksen.

**1. Godkendelse af referat fra sidste møde torsdag den 17. marts 2016**

Referatet blev godkendt.

**2. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

**3. Præsentation af bestyrelsen**

*Bestyrelsen har fået 2 nye elevrepræsentanter, Helle Granum Nielsen, 2t og Camilla Hygum Jøker Jørgensen, 2y. Helle Granum Nielsen har stemmeret.*

*Der vedhæftes oversigt over bestyrelsens sammensætning (bilag 1).*

De enkelte medlemmer af bestyrelsen præsenterede sig

Stemmeretten er overladt til Camilla Hygum Jøker, der er fyldt 18 år på dagens møde, efterfølgende er det elevrådsformand Helle Granum Nielsen, der har stemmeret. Kurt Jakobsen præciserede, at der er tavshedspligt med hensyn til indholdet af bestyrelsens debat ud over det godkendte referat og der kan være sager på dagsordenen, man i tilfælde af inhabilitet ikke kan deltage i.

**4. Indsatsområder i skoleåret 2016/2017**

*Der vedhæftes udkast til indsatsområder (bilag 2).*

*Udkastet indeholder en lang række indsatsområder forankret i de forskellige faggrupper og et større projekt vedrørende digital dannelse. Desuden vil skolen i dette år planlægge undervisningsforløb og foredrag rettet mod reformationsjubilæet i oktober 2017. Dette arbejde sker i tæt samarbejde med Ribe Stift. Endelig forventes det, at både ledelse og lærere skal arbejde med implementeringen af den kommende gymnasiereform.*

*Det indstilles, at bestyrelsen drøfter og beslutter indsatsområder med udgangspunkt i det vedhæftede udkast til indsatsområder.*

Kristian Bennike orienterede om gymnasiereformen, som bliver et helt afgørende indsatsområde i det kommende skoleår. Kristian Bennike havde udarbejdet et notat på baggrund af den netop aftalte forligstekst. Notatet blev uddelt. Der var flere emner, der blev debatteret på mødet. Det afgørende bliver uddannelsesparathedsvurderingen, som skal være på karakteren 5 for at komme i gymnasiet

på stx. Den har hidtil skullet ligge på karakteren 4. Hvis man får 6 i afgangseksamen, kan man omgå en negativ uddannelsesparathedsvurdering.

Man skal nu have karakteren 4 for at komme på hf fra 9. eller 10 klasse. Det skal genbekræftes til afgangseksamen, dog kan man komme ind ved en centralt fastsat prøve, hvis man har karakteren 3. Hvis man har mellem 2 og 3 i gennemsnit ved eksamen, skal eleven til en samtale og en vejledning. Første ansøgerinstitution afgør optagelsen. Det kan først ske i sommerferien, dvs. optagelsen sker **meget senere end normalt**. Folkeskolerne vil give standpunktskarakterer tidligere forklarede Anita Jørgensen, så det kan indgå i ansøgning. Skolerne må give karakterer i april, så vi kan nå at skabe udvikling op til afgangsprøverne. Ansøgere bliver vurderet parate blot de har karakteren 2 i dansk og matematik. Det er svært at forstå og et meget komplekst system. De skal under alle omstændigheder til en optagelsesprøve.

Hvis man har været ude og ikke kommer lige fra 10. klasse, kan man komme ind via en samtale. De mange ansøgere, der er gået ud fra 10. klasse og har været ude, er klar efter en individuel vurdering. Det nye grundforløb skal være et afklaringsforløb. Det skal gennemføres på tre måneder. Det kan vi godt. Man kan også sige, at brobygning giver et kendskab til valget, ligesom der bliver færre studieretninger at overskue.

Forliget lægger op til, at der kun er to fag på studieretningerne. Det vil sige, der bliver slankere studieretninger og et stærkere fagligt samspil med valgfag og studieretninger. Mange af Ribe Katedralskoles studieretninger kan køre videre. Der kan blive udfordringer med studieretning med spansk og med studieretning med Idræt B. Det kan virke besynderligt, når intentionen var, at sprogfagene skulle styrkes.

Kurt Jakobsen spurgte til skolens grundforløb. Vi har flyttet elever til naturvidenskab ved hjælp af grundforløbet. Morten Høyrup forklarede, at nv og ap skal være på den halve tid. De kan sikkert godt nå at få en indsigt. Det bliver mindre fag, men mere koncentreret. Det får mere et præg af dannelse og det er faktisk ikke det, der lokker.

Lise Vind Petersen supplerede med, at det er i høj grad biologi der vinder elever i kraft af grundforløbet. Det er et fag med et alment indehold, som mange synes er spændende. Her kan man frygte, at de ikke på samme måde får et godt kendskab til, at det er et andet og mere spændende fag end det, de kender fra folkeskolen.

Kristian Bennike tilføjede, at det kommer til at kræve noget logistik at få gennemført et hurtigt grundforløb med porte folio, studievejledning og karriere overvejelser.

Kurt Jakobsen foreslog om man kunne udnytte muligheden for at lave et længere lokalt forløb, hvor eleverne fik tid til at tænke tingene igennem. Man kunne forsøge at fastholde det vi har.

Elisabeth Dons Christensen tilføjede, at man også skal huske forligets pointe, at man vil have eleverne i gang med det faglige. Det vil være fint at fastholde nogle af de kvaliteter, der ligger i et rigtigt grundforløb med fagligt indhold.

Kristian Bennike nævnte de digitale kompetencer bliver fremhævet i forliget - en proces skolen er i gang med. Mange af målsætningerne fra AT bliver lagt over i SRP, det er en god løsning.

I spansk kommer der en udfordring med beskæftigelse, hvor der bliver færre elever, mens der bliver flere elever med tysk.

Inden for hf kan man overveje, om skolen skal udbyde den nye hf plus fagpakke. Den kan risikere at tage elever fra gymnasiet omvendt, hvis det bliver et populært valgt i ungdoms HF, er det nødvendigt at fastholde eleverne i Ribe.

Elisabeth Dons Christensen spurgte, hvad dette kommer til at betyde for 10. klasse? Lise Vind Petersen svarede, at der vil blive flere der går i hf efter 9. klasse.

Kurt Jakobsen lagde op til, at der skal være et bestyrelsesseminar på et tidspunkt, når bekendtgørelserne er udsendt. Så kan vi se på, hvordan Ribe Katedralskole kan udnytte reformen på vores skole.

Lise Vind Petersen tilføjede, at det skal afklares hvor hf'ere fra vores område tager hen. Der er nogen, der er mere modne, som vil søge tilbuddet om pakke til de videregående uddannelser og dem får vi ikke ind på stx. Videre er der nogle, der vil bruge muligheden for at komme direkte fra folkeskolen. Vi risikerer, at de går et andet sted hen, hvis ikke vi har et tilbud.

Kristian Bennike forklarede at forliget vil flytte tælledagen til november. De elever, der går ud fra den 1.8 til den 15.11, modtager man ikke taxametertakst for. Her ligger en klar besparelse for ministeriet. Samlet er der dog rigtig mange gode ting. AT falder væk, studieretninger med faglig tyngde kommer ind, og vi skal nok løse logistikken med grundforløbet.

Kristian Bennike præsenterede de øvrige indsatsområder. De spiller godt sammen med reformen. Det gælder robotteknologi, digital dannelse og matematikvejledere. Det bliver en stor udfordring at alle skal have matematik på B-niveau. Skolen er klædt på med nyuddannede matematikvejledere. Tysk som karrierevej vil blive udbygget med Interreg-samarbejde med et gymnasium i Lübeck. Helle Granum Nielsen spurgte ind til evalueringen af Tysk som karrierevej og sprog-dagene. Kravene til det sproglige niveau var for højt. Der var mange, der ikke var sprogligt sikre nok til de temaer der blev iværksat.

Henrik Kjar svarede, at han sammen med tyskgruppen har haft evalueringsmøde med rektor og lærerne fra Friedrich Paulsen Schule i Niebüll. Der blev lagt vægt på, at det sproglige niveau skal være lavere, og det blev aftalt, at der skal være en bedre struktureret sprogundervisning i de forskellige kreative forløb, der bliver tilbudt.

Henrik Kjar redegjorde for indsatsen i reformationsjubilæet. Det bliver så en ændring, at der ikke er AT i 1.g i 2017, men de giver kun bredere muligheder for at planlægge indholdet. På de øvrige årgange i 2. og 3.g der skal have AT, kan der også fint kombineres et indhold.

Kristian Bennike konkluderede, at indsatsområderne alle spirer og gror rundt om reformen.

Bestyrelsen tiltrådte forslaget om indsatsområder.

### **5. Orientering om den gennemførte spørgeskemaundersøgelse blandt kommende elever.**

*Der er blevet udsendt et spørgeskema til alle kommende elever, resultatet ses i bilag 3.*

*Det indstilles at bestyrelsen tager undersøgelsen til efterretning*

Kristian Bennike orienterede om, at den nye hjemmeside er integreret med skolens Facebook, således at man kan overføre billeder og feeds fra Facebook til hjemmesiden.

Anita Jørgensen forklarede, at det der afgør elevernes valg, er stadig elevernes mor. Men det er også vigtigt, at der kommer den gode historie fra elev til elev på Facebook.

Keld Vestergaard understregede også hvor vigtig Facebook er. Det skal være videoklip af det der sker på skolen. Det er en vigtig del af strategien, og der skal udarbejdes en strategi, hvor brugen af Facebook udvikles sammen med eleverne, således at deres input bliver inddraget. Det er et vigtigt redskab.

Lise Vind Petersen forklarede, at i dag er der meget få, der taler med UU-vejlederne. Mange af eleverne har ikke været i kontakt med UU. UU's grundskolevejledning gælder kun de ca. 20 %

svageste. I dag er det reelt forældrenes valg der afgør uddannelsen. Skolen rekrutterer fra de bedste 80 %.

Ifølge svarene er der forholdsvis få der har mødt os til åbent hus nemlig 18,4 %.

Kurt Jakobsen forklarede, at vi afholder et fælles åbent hus med Ribe Handelsgymnasium, man må samtidig konstatere, at åbent hus arrangementer ligger sent i valg proceduren.

Bestyrelsen opfordrede skolen til at udarbejde en Facebook plan i et samarbejde med eleverne og andre parter på skolen. Mercurius, har mange historier i papirform, eleverne laver forskellige videoer til fællesmøder, også elevrådet har materiale. De forskellige input skal integreres. Det skal sikres, at der er en fælles strøm af billeder. Også et RK YouTube site vil være fint til videoer. Bestyrelsen tog undersøgelsen til efterretning.

#### **6. Orientering om den gennemførte medarbejdertrivselsundersøgelse**

*Der har været gennemført en undersøgelse af medarbejdertrivslen og arbejdsmiljøet på Ribe Katedralskole. (Bilag 4+5). Undersøgelsen er i lighed med sidst (2013) udarbejdet af firmaet 'Innova' og der er således tale om et sammenligneligt datagrundlag. Undersøgelsens resultater, der påpeger en meget høj grad af medarbejdertrivsel, er præsenteret i samarbejdsudvalget og på et møde i pædagogisk råd.*

*Det indstilles at bestyrelsen tager undersøgelsens resultater til efterretning.*

SU og arbejdsmiljøudvalget drog et lettelsens suk, da resultatet kom. Trivslen er steget markant og Kristian Bennike vil gerne kvittere for det samarbejde vi har haft i SU.

Et punkt er rengøring, den opleves om ikke tilstrækkelig god. Skolen planlægger at tage det med i handleplanen for den kommende periode. Der bliver indgået en ny rengøringskontrakt, hvor der både tages hensyn til pris og kvalitet.

Undersøgelsen blev taget til efterretning og bestyrelsesformand Kurt Jakobsen ønskede tillykke med det fine resultat.

#### **7. Handleplan for Elevtrivsel**

*I forlængelse af den gennemførte elevtrivselsundersøgelse (der blev præsenteret på bestyrelsesmødet d. 17. marts 2016) er der udarbejdet en handlingsplan i samarbejde med skolerådet. (Bilag 6)*

*Det indstilles, at bestyrelsen tager handleplanen til efterretning*

Det blev drøftet, hvorvidt eleverne skal have deres lektier tidligere end kl. 16.00 dagen før. Der burde ideelt set gives lektier fra lektion til lektion således, at man skal give lektier for til næste lektion inden kl. 16.00. Den nuværende formulering skal forstås som et minimumskrav.

Anita Jørgensen tilføjede, at emnet klasserumskultur er meget vigtigt.

Camilla Hygum Jøker Jørgensen, 2y forklarede, at det er hendes erfaring, at der bliver gjort meget for klasserumskulturen på skolen.

Bestyrelsen tog handleplanen til efterretning.

### **8. Ny regnskabsinstruks for Ribe Katedralskole**

I forbindelse med rektorskiftet er der blevet udarbejdet en ny regnskabsinstruks. (Bilag 7 + 7a)

Det indstilles, at bestyrelsen tager instruksens til efterretning.

Bestyrelsen tog instruksens til efterretning.

### **9. Skolens økonomi**

*Der vedhæftes resultatopgørelse pr. 31.05.2016 (bilag 8).*

*Resultatet skønnes ikke at give anledning til budgetjustering på nuværende tidspunkt, men i forbindelse med elevtællingen i september kan det være nødvendigt med budgetjusteringer. Det indstilles at resultatopgørelsen tages til efterretning.*

1.088.000 kr. forventes overskuddet at blive i år. Vi kender tallet mere præcist, når vi ser elevoptag i august og størrelsen på udbetaling af merarbejde. Antallet af merarbejdstimer er på niveau med foregående skoleår. Der vil dog blive sat færre timer til afspadsering i det kommende skoleår. Der var ingen spørgsmål til resultatopgørelsen, der blev taget til efterretning.

### **10. Orientering om aktuelle forhold ved rektor, personale og elever**

Christian Horup Pedersen har søgt sin afsked og skolen har ansat en ny lærer, Astrid Lindegård Rose med fagene engelsk og billedkunst. Hun er en meget dygtig lærer og vi ser frem til samarbejdet.

Hovedbygningen skal fuges og licitation er endt med en pris på 418.000 kr. En god pris sammenlignet med 733.000 kr. for det dyreste tilbud.

### **11. Eventuelt**

De næste møder er aftalt til torsdag den 15. september kl. 15 – 17 og onsdag den 7. december kl. 15 - 17.

Skolen var vært ved en anretning efter mødet.

Referent Henrik Kjar

---

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen

---

Næstformand Elisabeth Dons Christensen

---

Jørn Henriksen

---

Jens Bo Holm-Nielsen

---

Anita Jørgensen

---

Keld Vestergaard

---

Morten Høyrup

---

Lise Vind Petersen

---

Helle Granum Nielsen, 2t

---

Camilla Hygum Jøker Jørgensen, 2y

---

Rektor Kristian Bennike