

Referat af bestyrelsesmødet ved Ribe Katedralskole onsdag den 5. december 2018

Tilstede: biskop Elob Westergaard (EW), direktør Peter Laursen (PL), formand Henny Fiskbæk (HFJ), afdelingsleder Jens Bo Holm-Nielsen (JBH), skoleinspektør Anita Jørgensen (AJ), lektor Lise Vind Petersen (LP), lektor Torben Hammersholt (TH), Søren Schrøder – 3s (SSC), Andreas Snitker 3k (AS), rektor Kristian Bennike og administrativ leder Susanne Bilde Elstrøm.

Fraværende: efterskoleforstander Karsten Degnbol (KD), direktør Keld Vestergaard (KV) og Stinne Christiansen 2p (SC)

1. Godkendelse af referat fra sidste møde tirsdag den 18. september 2018

Referatet blev godkendt.

2. Godkendelse af dagsorden

Bestyrelsen godkendte dagsordenen.

3. Nyt fra rektor (Orientering om genberegning af socialt taxameter – bilag 1)

KB orienterede om arbejdet med HTX. Der er to undervisere, som arbejder med udviklingen af HTX. Den første rapport herom er udarbejdet, og arbejdet vil blive præsenteret for bestyrelsen på det kommende møde. Lærere og vejledere fra områdets grundskoler viser interesse for HTX i Ribe. KB orienterede om UVM's godkendelse af udbuddet herunder forudsætningerne herfor. HTX vil styrke det naturfaglige arbejde på skolen. Der skal indgås en samarbejdsaftale med en erhvervsskole, og samarbejdet skal bruges til videndeling.

PL forespurgte til studieretning. Der arbejdes mod en biotek linje, som ikke udbydes af de nærmeste erhvervsskoler.

Der har været brobygning for 9. og 10. klasser, og vi har fået positive evalueringer heraf. Der har også været orienteringsarrangement i Bramming, ligesom vi deltager i en uddannelsesmesse i januar i Bramming.

Den fysiske sammenflytning sker til januar, og der arbejdes løbende med at sammensmelte de to skoler. Der arbejdes med fx rammer for studieture, samlæsning mm.

KB orienterede om det sociale taxameter, som er blevet genberegnet. Genberegningen var først forventet efter en evaluering af det sociale taxameter, men genberegning er foretaget nu. Der er set på hvor mange elever, som gennemfører, hvilket karaktersnit havde de fra folkeskolen, og på baggrund heraf er beregnet, hvornår eleverne er frafaldstruet.

Resultatet for Ribe Katedralskole er, at vores elever på HF og HHX er blevet mindre frafaldstruede end tidligere. Der er ved genberegningen en større andel af STX, som er frafaldstruede end ved den oprindelige beregning, dog ikke så det udløser socialt taxameter. Andelen af frafaldstruede elever på HF og HHX er faldet så meget, at det ikke længere udløser socialt taxameter. Dette betyder, at vi fra 2019 ikke får socialt taxameter på i alt 1,2 mio.kr. Da skoleåret 2018/19 allerede er i gang og planlagt for resten af året, giver det ikke reelle handlingsmuligheder på kort sigt. KB har skrevet til ministeriet omkring den korte frist til at handle på, nu det sociale taxameter bortfalder for skolen, ligesom det tages op politisk af Henrik Dahl. HFJ ønsker også at stille spørgsmål herom samt om grundtilskud for bl.a. HTX.

4. Orientering om status på byggeriet

Det indstilles til bestyrelsen, at orienteringen tages til efterretning.

KB orienterede om byggeriet. Om bygningen af hovedbygningen er godt på vej. De nye klassehuse er forsinkede, men efter den nuværende plan færdige første uge i januar. Der er derfor lavet en plan for eleverne, så 2. og 3. stx samt 2. hf møder ind torsdag den 3. januar, mens 1. hf og hhx og eud først møder mandag den 7. januar. Byggeriet skrider frem fra dag til dag, men der er forsinkelser.

Budgettet holder fortsat.

Der købes møbler til lærerværelset, og da det ønskes, at de passer til de eksisterende møbler, har KB købt brugt på Lauritz.com.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

5. Godkendelse af det fleksible klasseloft

SBE orienterede kort om klassekvotienten for 1.g på STX, HF og HHX. Opgørelsen er pr. 13. november 2018. Der var i alt på STX 158 elever fordelt på 6 klasser - et gennemsnit på 26,33, HF 47 elever fordelt på 2 klasser – et gennemsnit på 23,5 og HHX 86 elever fordelt på 3 klasser – et gennemsnit på 28,66 elever. For HHX fraviger vi således klasseloftet. Det sker som følge af, at vi har to elever, som er omgængere. Der indsendes en redegørelse herfor til UVM, da fravigelsen af klassekvotienten er omfattet af fravigelsesmulighederne i bekendtgørelsen.

Klasseloftet blev godkendt af bestyrelsen.

6. Analyse af de unges søgemønstre RSD 2018 (bilag 2)

KB orienterede om analysen af unges søgemønstre fra Region Syddanmark. Udviklingen i de respektive uddannelsers søgeområde blev gennemgået. Søgeområdet er blevet mindre i perioden.

EW bemærkede, at det er tydeligt at transporten til uddannelsesinstitutionerne er vigtig. HFJ tilføjede, at undersøgelser for erhvervsskoler viser, at den offentlige transport har stor betydning for, hvor eleverne tager hen.

KB bemærkede, at rapporten bruges politisk til at vise fordelingen af elever i regionen, da det ønskes at beskytte små skoler for at sikre et lokalt udbud af uddannelser.

JB bemærkede, at der skal markedsføres, så flere elever vælger Ribe. Fx kan der i områder hvor vi får HHX elever trækkes STX elever med. Der er muligheder i de områder, hvor de forskellige uddannelser ikke vælger samme institution. Der er rift om elever i midterområder mellem institutionerne.

TH efterspurgte tal fra de enkelte sogne, for hvor mange potentielle elever er der i de forskellige sogne, og hvor stor andel har vi af eleverne.

PL tilføjede, at der er områder fx sydpå, som vi mangler. Måske skal markedsføringen komme bredere ud. Tidligere er der mistet elevandel i Bramming.

HFJ bemærkede, at Socialdemokratiet arbejder på en ændret taxametermodel, så der omfordeles midler mellem skolerne. Det nuværende fungerer ikke. KB medgav, at med finanslovsaftalen, så får udkantsgymnasier tilført et taxameter på 500 t.kr. LP tilføjede, at trenden er, at gymnasiale uddannelser tiltrækker, og de store bygymnasier tiltrækker elever udefra – unge søger mod de større institutioner.

SSC bemærkede, at det der tiltrak ham ved uddannelsesvalget var, at Ribe Katedralskole ikke var kæmpe skole, men derimod en skole, hvor man kender hinanden, og der er nærhed.

AS tilføjede, at fra Studie 10 i Bramming kommer færre elever, da flere søger mod Esbjerg. Ved en debat på skolen op til kommunalvalget, var placeringen af 10. klasse blevet diskuteret ligesom betydningen af brobygningsmuligheder. LP medgav, at kommunerne rundt om Ribe vælger at sende grundskoleeleverne i brobygning på de uddannelsesinstitutioner, som ligger i egen kommune.

HFJ bemærkede, at der arbejdes på at få flere elever mod erhvervsuddannelserne, herunder 10. klasse på erhvervsskoler. Det skal der være opmærksomhed på. Placeringen af 10. klasse og ønsker hertil blev drøftet. AJ tilføjede, at der fortsat arbejdes på en fælles udskoling i Seminariehuset, men der er også andre forslag fremme som fængselsuddannelsen. KB bemærkede, at der kan tilbydes undervisning i fag som dansk, samfundsfag, matematik og engelsk til en fængselsuddannelse.

AJ bemærkede, at det kræver politisk interesse for at der sker noget på uddannelsesområdet. JB tilføjede, at Esbjerg kommune er science kommune. Mulighederne i forbindelse hermed skal overvejes. Hvordan kan folkeskole, 10. kl og ungdomsuddannelser bindes sammen. Fokus på at holde elever i nærområdet og samarbejde om at holde de unge på egnen. Det skal drøftes på næste møde.

7. Plan for skolens markedsføring/informationsstrategi (bilag 3)

KB orienterede om skolens plan for markedsføring. Bilaget viser en opstilling af det, der foregår på nuværende tidspunkt. Der er mange tiltag, skolen er synlig både med trykte publikationer og på de elektroniske midler. Fx Facebook administreres af skolen og ikke af elever. Der sikres en bred dækning af skolens aktiviteter. Det drøftes, om der skal udvikles på Instagram. Der bruges en del midler til infoskærme, halreklamer mm. Der har været forskellig tradition for markedsføring på de to institutioner. Midlerne til markedsføring skal prioriteres nøje. Samarbejdet med folkeskoler er væsentligt, den gode oplevelse giver effekt og tiltrækker kommende elever.

AJ tilføjede, at det er vigtigt med fokus på, hvad de unge tiltrækkes af. Det kan være film mm, hvor de unge selv er med til at skabe noget til medierne. Det ses, at når de unge mennesker er i spil, så giver det en effekt. Det kan fx være elever, der siger noget om, hvad de oplever. En mulighed er også at fx dele Facebookopslag fra folkeskolerne. JB foreslog at interviewe elever fra arrangementer. SSC foreslog, at skolens Facebook og Instagram, som opfattes af elever som kedelige, måske ikke permanent overdrages, men lånes for en periode til grupper af elever, der viser af skolens liv. Det er skolens egne elever, som viser, hvad der rører sig. Det kan også være snapchat eller instagram stories. AJ medgav, at levende billeder tiltrækker, og andre gymnasier anvender flere levende billeder end Ribe Katedralskole. PL medgav, at lyd og billede tiltrækker, der er færre, som læser opslag.

EW tilføjede, at kammeratskab fylder meget. TH bemærkede, at omtalen af skolen er vigtig – hvordan omtales skolen, det fortalte fra mund til mund er vigtigt. Det kan overvejes om dialog fra yderområder kan give respons. KB tilføjede, at der tidligere er lavet en undersøgelse blandt elever om, hvorfor de valgte at gå i Ribe.

Annoncering i radio blev drøftet. AS bemærkede, at ikke mange unge hører radio længere. JB tilføjede, at videoklip giver mere. HFJ foreslog annoncering i biografier. AS tilføjede, at de mindre lokale biografier kunne være en mulighed. SSC tilsluttede sig ønsket om film frem for radio. Dog skal film på sociale medier være korte og tekstet, så de ses også selv om der ikke er lyd.

8. Opsamling på Kick-off seminaret (bilag 4)

EW sagde indledningsvist, at der skal arbejdes med, hvilket narrativ der skal skabes for den nye institution i fremtiden. Det var en god dag med kickoff seminar. Det gav et bedre kendskab til uddannelserne, og det var en dag, som viste, at der er god vilje og ses muligheder i fusionen. Naturligvis er der også en lang række udfordringer, tankemønstre, der skal brydes, herunder et dannelsesbegreb, som skal bredes ud og kunne rumme flere aspekter. Fordomme der går på kryds og tværs, hvilket der skal tages højde for. HFJ tilsluttede sig oplevelsen af en god dag med god styring fra Helle Mathiesen. En fusion tager tid inden de forskellige kulturer, der skal falde på plads. Trods en sammenlægning, så er der kulturforskelle. Kickoffseminaret var begyndelsen på en god proces.

JB tilføjede, at en fælles kultur er vigtig. Ribe Katedralskole er gammel institution, og en fantastisk platform for fusionen. Ribe Katedralskole skal være et flagskib med alle uddannelser mellem folkeskolen og de videregående uddannelser.

KB orienterede om det videre forløb. Lærere og ledelse arbejder videre med resultaterne fra dagen. Der er værdier som nærhed, transparens, rummelighed, plads til forskellighed og dannelse. Der skal udarbejdes et oplæg til værdigrundlag til næste møde, hvor det skal behandles. Lærerne vil inden da arbejde med casestories for at tage udgangspunkt i forskellige vinkler. Dette skal samles i et færdigt værdigrundlag.

TH medgav, at der var og stadig er fordomme i forhold til hinanden. Men seminaret viste også en rigtig god kemi mellem medarbejdere. HFJ tilføjede, at det at skolen nu bliver samlet fysisk, det skaber kulturen.

9. Persondatapolitik (bilag 5)

SBE orienterede om persondatapolitikken. Der er råd og vejledning fra Danske Gymnasier og vi er med i DPO-ordning ved IT-center Fyn. JB bemærkede, at datasikkerhed er vigtigt, og alle skal stramme op og samtidig lære at manøvrere heri.

EW tilføjede, at det er vigtigt med digital realisme frem for digital optimisme. Fokus på betydningen af persondata. HFJ forespurgte til krav om anvendelse af e-boks til mødeindkaldelser.

10. Skolens økonomi

- Budget (bilag 6)

Budgettet er revideret og den væsentligste ændring vedrører genberegningen af socialt taxameter. Det indstilles til bestyrelsen, at budgettet tages til efterretning.

KB orienterede om udviklingen siden sidst. I september gav budgettet for 2019 et lille plus, men efter genberegningen af det sociale taxameter, så er der nu et underskud på 575 t.kr. Det hænger sammen med, at aktiviteterne i 18/19 er meget svære at ændre på og derfor låser vores økonomi. Reduktioner i aktivitet kan først være i 19/20. Desuden så er søgetallet i marts afgørende for planlægningen af skoleåret 19/20. Budgettet giver anledning til bekymring, men underskuddet er begrænset mest muligt.

SBE gennemgik de væsentligst ændringer i budgetterne, dog primært udviklingen i 2019.

Bestyrelsen tog budgettet til efterretning.

11. Nyt fra lærere og elever

Der var ikke nyt fra lærere.

SSC orienterede om aktiviteter. Der er delt honningkagehjerter ud, eleverne kunne købe og dele ud. Der blev tjent 1.725 kr., der doneres til julemærkehjemmet.

Der er indkøbt skrabelodder, som gavemærker. Der er desværre ikke stor interesse i at sælge dem.

Der har været afholdt en filmaften, men kun få elever, og det kostede elevrådet penge.

Der har været en aktivitet med udsmykning af skolen med græskar til Halloween.

I øjeblikket er der hver dag musik i salen i middagspausen.

Den 16. januar er der generalforsamling i elevrådet. Der afholdes både ordinært møde og generalforsamling, for at opnå et større fremmøde.

Den 3. marts bliver der et foredrag om psykisk sundhed.

Det overvejes om der kan laves et samarbejde mellem elevrådet på Ribe Katedralskole og grundskolerne.

Der er arbejdet sammen i Ungebyrådet, hvor Ribe-projektet vandt. Det er idegeneret, og skal være færdig til sommer. Det er i samarbejde med grundskolen.

Der er ingen planlagte demonstrationer de nye fraværsregler. Der opleves ikke store problemer med forsinkelser til transport.

AS tilføjede, at der er god stemning hos eleverne på Skyttevej og god stemning ved Heimdals fest.

12. Eventuelt

JB orienterede om udviklingen i studerende på de videregående uddannelser i Esbjerg. Der ønskes et tættere samarbejde, så de unge kommer til Esbjerg. EW bemærkede, at først fokuseres på grundskole og 10. klasse og på et senere møde overgangen til de videregående uddannelser.

LP bemærkede, at studievejledningen på skolen er gennemførelsesvejledning. Det er studievalg, som vejleder videre. I forhold til undervisningen er der i dag kontakt mellem de videregående uddannelser i Esbjerg og lærere på Ribe Katedralskole, og det giver fx eleverne muligheder for besøg i Esbjerg ved SRP mm.

HFJ bemærkede, at der er et fagligt panel der arbejder med uddannelsesparathedsvurderingen. De unges valg skal udfordres. AJ tilføjede, at ambitionen er at få flere på erhvervsuddannelserne.

13. Tidspunkt for næste møde mandag den 18. marts kl. 15.00-17.00. Mødekalender 2019 (bilag 7)

Mødet den 11. september flyttes til den 25. september.

Godkendt den _____ 2018

Elof Westergaard
formand

Karsten Degnbol
næstformand

Peter Laursen

Jens Bo Holm-Nielsen

Anita Jørgensen

Keld Vestergaard

Henny Fiskbæk

Lise Vind Petersen

Torben Hammersholt

Søren Schrøder

Stinne Christiansen

Andreas Snitker

Kristian Bennike