

Referat af møde i bestyrelsen ved Ribe Katedralskole  
Onsdag den 16.12 september 2009 kl. 15 – 17 i H11.

Tilstede fra bestyrelsen Biskop Elisabeth Dons Christensen, skoleinspektør Ina Krarup Nielsen, Filialdirektør Henning Balle, Afdelingsleder Jens Bo Holm-Nielsen, Byrådsmedlem Kurt Jakobsen, Lektor Morten Høyrup, Lektor Lise Vind Petersen, rektor Bent Karsdal, vicerektor Henrik Kjar.  
Afbud fra Direktør Jørn Henriksen, Jeppe Falk 2.z og Klaus Beck Christoffersen, 2p

**1. Godkendelse af referat fra sidste møde.**

Referatet fra mødet den 29.09.09 blev godkendt

**2. Ferieplan for skoleåret 2010/2011, bilag 1.**

Ferieplanen blev godkendt.

**3. Udviklingsplan for de fysiske rammer ved Ribe Katedralskole.**

Oplæg ved Steffen Juul, Archinet.

Det indstilles til bestyrelsen, at der arbejdes videre med planen, og at der tages kontakt til Esbjerg Kommune med henblik på afklaring af kommunens krav til byggeri. Bilag eftersendes

Arkitekt Steffen Juul var forhindret på grund af snevejret. Bent Karsdal præsenterede udviklingsplanen: "Ribe Katedralskole. Udviklingsplan. December 2009. Archinet". Planen er udsendt som bilag til dagsordenen.

På baggrund af det igangværende byggeri i Sviegade med 5 nye klasselokaler og den færdigt gennemførte renovering og udbygning af de naturvidenskabelige lokaler kan man konstatere, at skolen har de klasselokaler og laboratorier der er behov for.

Fællesarealet og kantineområdet "Rundgangen" er bygget i 1994 til et elevtal på halvdelen af det nuværende. Rundgangen kan derfor ikke længere samle alle skolens elever.

Idræt har aktuelt 10-12 lektioner i Seminariets hal, og transporten til hallen tager tid fra undervisningen. Faget idræt kunne også bruge et bevægelsesrum og et motionsrum samt mere plads til pigernes omklædning.

Arkitektfirmaet har valgt at udarbejdet et forslag til en rundgang i to etager, idet der indskydes et dæk i form af en platform i 1. sals højde, hvorfra der er frit udsyn til stueetagen med en scene / fokusområde, hvilket kan muliggøre fællesarrangementer. Rundgangen bliver således 520 m<sup>2</sup> i stueetagen og 350 m<sup>2</sup> på 1.salen i alt 870 m<sup>2</sup>. Man vinder megen plads i stueetagen ved at fjerne halvmurene og lægge gulvet i et plan (scenen bliver dog hævet over gulvniveau).

Arkitekternes overslag er i størrelsesordenen 10-11 mil. for kantineudvidelsen og 4-4,5 mil. for en udvidelse af hallen på 400 m<sup>2</sup>

Elisabeth Dons Christensen takkede for oplægget og tilføjede at det vil være rart at kende prisen for bygningsovertagelsen i vurderingen af projektet. Morten Høyrup spurgte om man har en plan B, hvis Esbjerg Kommune ikke godkender den nye højde på Rundgangen.

Bent Karsdal lagde op til at man skulle arrangere et møde med de relevante politikere og embedsmænd fra Esbjerg Kommune. På mødet kan man samle de alle om bordet, fremlægge ideerne til byggeriet og dermed inddrage kommunens synspunkter tidligt i processen.

Fra bestyrelsen blev det også tilføjet, at man kunne forestille sig muligheder enten med en balkon med plads til at gå ud på det flade tag eller et højere pyramideformet tag, der vil give mere loftsrum inde i kantineområdet.

Elisabeth Dons Christensen mente at man skulle prioritere udvidelsen af Rundgangen højest, det er vigtigt for skolen at man kan samles. Hun spurgte til holdningen vedr. kantineudvidelsen hos lærere og elever. Lise Petersen udtalte at det er et stort ønske at hos lærere og elever med plads til fællesarrangementer og gruppearbejde. Henrik Kjar tilføjede at der generelt bygges større kantine og samlingsområder på mange gymnasier. Det understøtter et godt fællesskab og en attraktiv ungdomskultur.

Morten Høyrup understregede, at det vil være optimalt at kunne understøtte begge projekter, således at der kommer tidssvarende forhold i hallen.

Elisabeth Dons Christensen konkluderede, at der er opbakning fra bestyrelsen til at arbejde videre med projektet, dvs. Rundgangen og udvidelsen af hallen. Bent Karsdal påtog sig at tage initiativ med hensyn til at kontakte Esbjerg Kommune.

#### **4. Overtagelse af bygninger.**

Skolen har endnu ikke modtaget købstilbud fra Undervisningsministeriet. Vi forventer det foreligger inden mødet. Under forudsætning heraf gennemgang af købstilbud og en indstilling om, at skolen køber bygningerne og dermed accepterer tilbuddet fra Undervisningsministeriet. Drøftelse af finansiering. Der indhentes 4 tilbud.

Det indstilles, at bestyrelsen bemyndiger formand, næstformand og rektor til at indgå aftale med finansieringsinstitut, eller at bestyrelsen træffer beslutning om finansiering på et ekstraordinært møde i januar.

Skolen har stadig ikke modtaget et købstilbud. Bestyrelsen vil afholde et nyt møde for at behandle købstilbuddet og træffe beslutning om finansiering. Der er indhentet 4 tilbud om finansiering. På mødet forventes det at man har en tilbagemelding fra Esbjerg Kommune, således at byggeprojekterne kan indgå i beslutningen om finansiering.

Med hensyn til bestyrelsens overvejelser vedr. købstilbuddet er det sådan, at tilbuddet ikke er til forhandling. Det beregnes med på baggrund af vurderingen, som er på 57 mil. De parametre, der indgår i ministeriets model er ministeriets prognose for elevtilgangen frem til 2020, vedligeholdelsesstandarder som den er beskrevet af ingeniørfirmaet Carl Bro samt skolens areal.

#### **5. Foreløbig resultatopgørelse for 2009, bilag 2.**

Det indstilles, at bestyrelsen tager resultatopgørelsen til efterretning.

Bent Karsdal gennemgik den foreløbige resultatopgørelse ifølge bilag 2. Budgettet forudsætter omkostninger på 45.343.634 kr. omkostningerne forventes at ligge på ca. 43.000.000 kr., hvilket vil give et overskud på omkring 2 mil. kr.

Der mangler at blive betalt en række poster det drejer sig om den sidste lønudbetaling for december, overtidsubbetaling samt en række IT anskaffelser samt møbler til den nye bygning.

Indtægtsgrundlaget er fint i kraft af store klasser i 1.g og 1. hf. Der er optaget 182 1.g elever fordelt på 6 klasser og 60 1. hf elever fordelt på 2 klasser.

Bestyrelsen udtrykte tilfredshed med resultatopgørelsen og tog opgørelsen til efterretning.

## 6. Vedtagelse af budget for 2010.

Der vedlægges:

- a) Elevprognose, **bilag 3.**
- b) Elevtal, **bilag 4.**
- c) Opgørelse af indtægter ud fra taksametre for 2010, **bilag 5.**
- d) Budget for 2010, **bilag 6.**

Det indstilles, at bestyrelsen vedtager det forelagte budget. Der er budgetteret med et overskud på 1.184.000 kr.

Bent Karsdal fremlagde skolens egen bearbejdning af regionens prognoser for elevtilgang (bilag 3). Tallene er hentet fra det gl. Ribe Amt og Region Syddanmark og bygger på en fremskrivning, hvor Ribe Katedralskole får den samme markedsandel af en ungdomsårgang beregnet på baggrund af befolkningstal for de enkelte årgange, frekvens (søgning til ungdomsuddannelserne) og geografisk fordeling.

Tallene viser at skolen vil have 157 ansøgere til stx i 2020 dvs. ca. 30 elever mindre end i dag. Gymnasiet kan forventes at have 5-6 klasser på en årgang.

En prognose for HF-ansøgere er sværere at beregne, da ansøgningstallene viser store udsving og der kommer et stort antal ansøgere efter ansøgningsfristen den 15. marts.

Ser man på bilag 4 kan man se at prognosen for 2010 giver et samlet antal stx elever på 464 og et samlet antal hf elever på 104 i året 2010.

Jens Bo Holm-Nielsen mente at prognosetallene er udtryk for en passiv fremskrivning af den eksisterende andel af en årgang. Han foreslog man lavede en proaktiv prognose, hvor man med udgangspunkt i bedre faciliteter samt en aktiv markedsføring vil kunne forøge skolens andel af en ungdomsårgang.

Indvendingerne gik på at de 180 stx elever faktisk er højt udgangspunkt, i øvrigt er signaler fra ministeriet, at det er de øvrige ungdomsuddannelser htx og hhx, der skal øge deres andele af en ungdomsårgang. At fastholde den nuværende andel er i det lys ambitiøst. Endelig kan man indvende at tallene skal være realistiske, når man taler om investeringer i byggeriet. Ribe Katedralskoles modernisering af kantine forholdene vil i øvrigt bringe skolen på niveau med de nærmeste konkurrenter med hensyn til fællesarealer. Der var dog ikke indvendinger mod, at man skal markedsføre sig og fortsætte indsatsen for at have en stærk profil og et godt omdømme i regionen.

Henning Balle mente at prognoserne er et fint talmateriale til kreditforeningerne.

Bilag 5 indeholder tallene for bygningstaxameteret. Summen af bygningstaxameteret for stx og hf eleverne er ca. 5 mil kr. Det beløb kan finansiere udgifterne til bygningerne i

form af vedligeholdelse og finansiering, ser man på 2009 er der anvendt 4.787.000 kr. til bygningsdrift, men det inkluderer en stor andel af selvfinansiering af det byggeri og renovering der er gennemført i 2009.

Finansieringen af de overtagne bygninger er sat til 1.591.000 kr. det svarer til hvad det koster at finansiere en pris på 32 mil. kr. til en fast rente på 5 %.

Én mil. kr. koster 50.000 om året. Rundgangen vil koste ca. ½ mil. kr. om året i finansiering.

Der blev spurgt til om ADHD elever giver stigende udgifter. Svaret er, at der er midler fra statens uddannelsesstøtte til elever med ADHD. Udgifterne til psykolog er stigende. Skolen bruger psykologen og vi er tilfredse med ydelsen fra Esbjerg Kommune, selv om der ligger en udgift der også dækker kommunens administration af ordningen.

Der blev spurgt til om bygningsdriften er energieffektiv. I den nye bygning er den tidssvarende i orden, mens de gamle bygninger ikke er optimalt isolerede. Bestyrelsen vedtog det forelagte budget.

## **7. Opgørelse af elevernes valg af studieretninger pr. december 2009, bilag 7.**

Orientering.

Elevernes valg fremgår af bilag 7. Man kan fremhæve valget af de naturvidenskabelige fag, mens færre vælger de sproglige studieretninger. Der er dog mange der har valgt fransk og det er en markant ændring. Antallet af elever med tre sprog er faldet.. 80 elever har tysk som fortsætter sprog.

Med hensyn til at opfylde elevernes ønsker har alle der har ønsket naturvidenskabelige studieretninger fået deres ønske opfyldt.

Den klassiske sproglige studieretning med græsk og latin er ikke blevet oprettet, der er ikke nogen umiddelbar forklaring på denne ændring.

Generelt må man sige at de blandede klasser i grundforløbet er en succes, mange flytter sig i forhold til deres forhåndstilkendegivelse især i retning af de naturvidenskabelige fag.

Bestyrelsen takkede for orienteringen

## **8. Drengenes uddannelsesvalg.**

Ideoplæg ved Ina Krarup Nielsen.

Ina Krarup holdt oplæg om drengenes uddannelsesvalg med udgangspunkt i forskning på folkeskoleområdet.

Drengene udgør en relativt større andel af elever med problemer som udadreagerende adfærd og social isolation samt en større andel af elever der får specialundervisning.

Pigerne oplever generelt de trives bedre i skolen og har bedre relationer til deres lærere.

Motivationsforskningen viser, at drenge og piger har en ganske uens selvforståelse, forskellige motiver for handling og uens sociale tilknytningsmønstre.

Drengenes motiver ser ud til at være mest knyttet til positioner, status og autonomi, mens piger motiveres mere af tilknytning, støtte og konformitet. Pigerne ser endvidere ud til at have et stærkere ønske om at mestre, for deres egen skyld, mens drenge i større grad primært vil vise, hvad de mestrer.

Dette indebærer også, at drenge ser ud til at have behov for en stærk ydre struktur for at lære og senere at kunne blive selvstændige.

For drenge er det socialt risikabelt at være dygtig i skolen. I drengeskulturen får man ikke altid respekt og social popularitet ved at være en hårdt arbejdende elev med gode karakterer.

Hvis dette er en etableret opfattelse hos drenge, er der en forventelig lavere arbejdsindsats hos drenge end hos piger.

Derudover er der i samfundet en forventning til drenge som larmende, urolige og dominerende.

Disse forskelle ser ud til at fortsætte videre i uddannelsesforløbet, idet der i dag er klare kønsforskelle i pigernes favør på gymnasiet, og der er også flere piger end drenge, der starter på en videregående uddannelse.

Litteraturhenvisninger:

Søren Østergårds: "Betweenagers"

Thomas Nordahl og Niels Egelund: "Billeder af en situation i den danske grundskole"

Niels Egelund og S. Tetler: "Effekter af specialundervisningen"

Niels Egelund er tilknyttet "Center for Ungdomskultur og religionsstudier"

Oplægget blev godt modtaget af bestyrelsen og indgår i skolens videre pædagogiske debat om, hvordan man tilgodeser begge køn i gymnasieundervisningen.

## **9. Eventuelt, herunder dato for det næste møde**

Næste bestyrelsesmøder afholdes den 25.1 kl 15.30 og den 23.3 kl 14.30

Efter mødet var skolen vært ved ost og rødvin.

Referent Henrik Kjar

Underskrifter:

---

Bestyrelsesformand Elisabeth Dons Christensen

---

Næstformand Jørn Henriksen

---

Jens Bo Holm-Nielsen

---

Henning Balle

---

Ina Krarup Nielsen

---

Kurt Jakobsen

---

Morten Høyrup

---

Lise Vind Pedersen

---

Jeppe Falk

---

Klaus Beck Christoffersen

---

Rektor Bent Karsdal