

Referat af bestyrelsesmøde ved Ribe katedralskole onsdag den 12.12.2012 kl. 14.30 – 16.30

Tilstede fra bestyrelsen:

Biskop Elisabeth Dons Christensen, direktør Jørn Henriksen, centerleder Jens Bo Holm-Nielsen, byrådsmedlem Kurt Jacobsen, Lektor Morten Høyrup, pædagogisk råds formand Lise Vind Petersen Simon Rosenstand 3r, Sofie Husted Laursen 3x, rektor Bent Karsdal, sekretær vicerektor Henrik Kjar.

Afbud fra filialdirektør Henning Balle, skoleinspektør Ina Krarup Nielsen.

1. Godkendelse af referat fra sidste møde d. 4. september 2012.

Referatet blev godkendt

2. Godkendelse af dagsorden.

Der blev tilføjet et punkt 9. eventuelt samt fastlæggelse af de næste møder

3. Orientering om ansættelser pr. januar 2013. Skolen har ansat flg.:

Torben Schmidt 38 år, ny uddannelsesleder, kommer fra Vejen Gymnasium - historie og idræt

Richard Cleyton, 43 år, matematik og fysik

Kristina Crone, 29 år, idræt og matematik

Trine Vesti Hansen, 25 år, engelsk og spansk

Marianne Toft Hansen, 27 år, vikar historie og dansk.

Rektor Bent Karsdal orienterede om de nye ansættelser. Det er en succeshistorie. Vi har længe søgt en kvindelig idrætslærer, og det er nu lykkedes med idræt og matematik. Vi har videre fået en matematik- og fysiklærer, og det sker heller ikke så tit. Birgit Bro er på vej på pension, og der er ansat en ny uddannelsesleder, Torben Schmidt, med historie og idræt. Også en engelsklærer er blevet ansat. Skolen har meget brug for engelsklærere, da Elisabeth Abrahamsen går på pension og Joakim Mortensen er flyttet fra byen. Det har vist sig at være en succes at ansætte her midt på året, og i kraft af vores grundforløb, hvor der oprettes nye klasser fra 9. januar betyder det ikke ekstra lærerskift, at vi ansætter på dette tidspunkt.

4. Elevtrivselsundersøgelse efterår 2012.

Skolen har på samme måde som tidligere bestilt en undersøgelse af elevtrivsel og en undervisningsmiljøvurdering hos Ennova. Rapporten kommer i 2 omgange 7. december og 14. december. Der orienteres kort på dette møde på basis af den første rapport. Det indstilles derfor, at undersøgelsen tages op på næste møde efter, at den har været drøftet med elevråd og pædagogisk råd.

Bilag: Materiale på mødet

Henrik Kjar orienterede i korte træk om undersøgelsens resultater.

Trivselen er steget 2 point til 76 og ligger nu over landsgennemsnittet på 75 (s.3). Vedr. de to uddannelser ligger gymnasiet (stx) på 77 og hf-uddannelsen på 70. HF ligger på regionsgennemsnittet, men lidt under landsgennemsnittet (s.5). Andelen af "Ambassadører" er stedet med 4 point. 79 % af eleverne vil anbefale skolen til andre (s.10). Med hensyn til de overordnede indsatsområder konkluderer rapporten (s. 13) at vi skal prioritere organisering, undervisning og fysisk miljø samt vedligeholde indsatsen vedr. underviserne og det sociale miljø.

Man kan se at trivselen med hensyn til det sociale miljø er faldet (s.11), og man kan konstatere, at det er det sociale miljø i klasserne og særligt i bestemte klasser, hvor det sociale miljø ikke scorer helt så højt som i 2010 (s. 27). Det sociale miljø på skolen som helhed er uændret højt.

Undervisningen scorer bedre generelt, og det gælder særligt spørgsmålene variation, sammenhæng, indflydelse og brug af Lectio, der er dog stadig plads til forbedring vedr. indflydelse og variation i undervisningen (s. 22)

Det fysiske miljø er blevet bedre (s. 30) det gælder særligt skolens indretning og udseende, mens skolens IT-udstyr under Udstyr og materialer (s.37) er faldet fra et højt niveau til et niveau lidt over landsgennemsnittet. Bestyrelsen kommenterede resultaterne med hensyn til, hvorfor 3.g årgangen ligger lavere end 1. og 2.g. Der blev givet bud som at trætheden er ved at melde sig og at 3.g 'erne har været fordelt på små klasser og derfor har haft de små lokaler. Med hensyn til det trådløse netværk er der bestilt et nyt fra februar.

Et andet spørgsmål blev stillet til den lave score med hensyn til konsekvens overfor useriøse elever og kursister. Ledelsen mener generelt, der er blevet strammet op og budskabet om, at man skal aflevere, når frem i perioden op til efterårsferien. Truslen om at fjerne SU'en virker, når man når der til. Et argument er videre, at vi har taget mange elever ind i hf, der har søgt fordi, de mangler arbejde eller praktikpladser. Det er en elevgruppe, der giver en særlig udfordring. Men på sigt regner man med, at den stramme kurs vil give resultater. Simon Rosenstand udtrykte bekymring for, om der vil gå inflation i studenterhuen. Det skal ikke være alle, der kan blive studenter.

Elisabeth Dons Christensen afsluttede debatten med, at vi tager undersøgelsen op igen til marts efter den er behandlet i elevrådet og i PR. Det er en rapport, der har en god kvalitet og med gode resultater, der samtidigt kan give anledning til at arbejde mod nye mål.

5. Foreløbigt regnskab for 2012

Bilag 1 vedhæftet. Skolen forventer et resultat på ca. 5 mil, der er i realiteten er brugt til finansiering af ombygningen af villaen. Det indstilles, at bestyrelsen tager det foreløbige regnskab til efterretning, og at den egentlige behandling finder sted i marts 2012.

Bent Karsdal redegjorde for det foreløbige regnskab. Regnskabet afhænger af, hvordan man fordeler renoveringen af Villaen på vedligeholdelse eller investering, her følger vi revisorernes vejledning. Den nye bygning ved hallen er en ren investering. Samlet kan man sige, at det store overskud har fundet en fornuftig anvendelse. Bestyrelsen tog det foreløbige regnskab til efterretning.

6. Budget for 2013

Bilag 2, 3 og 4 vedhæftet. Budgettet forventes at give et resultat på knap 2,8 mil kr. baseret på 8 nye klasser i august 2013 og på de forventede taxametre. I budgettet er indregnet 450.000 kr. til nye møbler og en begyndende renovering af skolegården.

Det indstilles, at bestyrelsen vedtager budgettet, og at det justeres i sept., når vi kender det faktiske elevtal for 2013.

Budgettet for 2012 er det bedste for skolen nogensinde. Der er dels en taksstigning begrundet i loftet over klassekvotienten på 28, da vi ikke bar budgetteret med at overskride loftet, vil det give en indtægtsstigning. Samtidigt har vi det højeste klasse- og elevtal nogen sinde.

De næste år dvs. 2014 og 15 og 16 kan man til gengælde regne med en besparelse i taxameteret på 2% om året. En markant beskæring af indtægterne.

Kurt Jacobsen spurgte om man skulle begynde at forberede sig på den situation i budgetterne. Bent Karsdal svarede, at han har drøftet udfordringen med PWC, og der er ikke grund til, at skolen foretager sig noget i dette budgetår. Karsdal vurderer, at skolen bruger det nuværende overskud på at renovere og modernisere skolens bygninger, og dermed sikrer man sig også fremtidens økonomi. Der vil ikke blive behov for de samme investeringer i de kommende år.

Elisabeth Dons Christensen erklærede sig enig i vurderingen. Overskuddet er lagt i vedligeholdelse af bygningerne.

Indtægterne er opstillet i bilag 3. Det giver et frirum på 2,7 mil kr., inde i budgettet er der afsat 3,6 mil kr. til omlægning af kloaker, fjernvarmerør og ny belægning med chaussésten i skolegården.

Nye lindetræer og renovering af muren ved haven og nyt cykelskur i Puggaardsgade er også nødvendigt, gerne i samme projekt. Bestyrelsen vil blive forelagt et oplæg på næste møde i marts.

Der er afsat 1,4 mil kr. til anskaffelser, her er bl.a. afsat penge til nyt trådløst netværk og møbler for 450.000.

En række ønsker er opstillet i bilag 4. Sofie Husted Laursen mente, at hvis man skal skifte møblerne i Asylet og i Hovedbygningen skal der afsættes midler til 7 lokaler dvs. 525.000 kr. Benkt Karsdal tilføjede, at det kan der godt blive til.

Morten Høyrup var indstillet på, at man ikke kan sætte driftsudgifterne i vejret, men det er vigtigt at have fornuftige projekter planlagt, hvis der stadig er god plads i budgettet ved budgetjustering i september.

Bestyrelsen vedtog budgettet.

7. Møde for bestyrelse og ansatte

Formanden har haft kontakt til Ministeren for Børn og Undervisning. Vi havde oprindeligt tænkt os 2 oplæg fra ministeren – et til eleverne og et til bestyrelse og ansatte. Vi får imidlertid kun et oplæg – mandag d. 21. januar kl. 14 til 15. Der kunne efterfølgende være et møde med drøftelse af oplægget og /eller indsatsområder for bestyrelse og ansatte f.eks. 15.30 til 16.30. Det indstilles, at bestyrelsen træffer beslutning om arrangementet.

Christine Antorini kommer den 21.1 og giver et fællesoplæg for elever og lærere på 15 min og derefter bliver der debat. Ministeren er kendt for at være god i dialog og for at kende sit stof. Sofie Husted Laursen indvendte at man må gøre noget for at eleverne møder op. Henrik Kjar foreslog, der bliver afholdt en lektion i enten samfundsfag, historie eller dansk. Jørn Henriksen foreslog, der bliver fundet et tema og en tekst og eleverne forberedes sig på emnet i undervisningen. Emnet kunne være "Ny nordisk skole" i gymnasieundervisningen. Problemet er om det bliver for abstrakt en diskussion, da begrebet er meget åbent. Elisabeth Dons Christensen var optaget af dannelsesbegrebet. Det er et begreb, der er omstridt i vores kultur. Det er vigtigt at skolen forbereder til livet bredt, vi skal se os selv som folk, eleverne skal være forberedt ikke kun de praktiske sider af tilværelsen men også som deltagere i et demokratisk samfund. Konklusionen blev at eleverne skal forberedes på at debattere Ny nordisk skole og innovation i gymnasiet. Til det efterfølgende møde med bestyrelse og lærerne bliver der et debatoplæg ved Henrik Kjar, om begreberne dannelse og innovation som oplæg til en debat

8. *Drøftelse af udfordringer i HF*

Skolen betragter HF- kurset som en succes. Elevtallet er steget fra 2 klasser til 4 på en årgang, gennemførslen er fornuftig, eleverne omtaler skolen og hf pænt kan vi konstatere, og vi har fundet en balance mellem egen profil og integration på skolen. Alligevel er der udfordringer og ting, vi nok kan gøre bedre.

Bilag 5 er vedhæftet med en oversigt over aktuelle problemstillinger i hf. Skolen har på møde i pædagogisk råd drøftet disse spørgsmål og overvejet løsninger i hf-udvalget og i pædagogisk udvalg.

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter de aktuelle problemstillinger og at vi vender tilbage til punktet under indsatsområder i maj/juni 2013, når disse skal fastlægges for skoleåret 2013/14 fastlægges.

Uddannelsesleder Birgit Bro præsenterede de aktuelle problemstillinger vedrørende hf-uddannelsen. Der er to muligheder for at profilere HF. Den ene ved klassedannelse på baggrund af uddannelsesønske, dvs. man efterfølgende kan profilere undervisningen i klassen på baggrund af professionen. Det opleves, at motivationen og arbejdsindsatsen er bedre i de klasser, der er dannet på baggrund af uddannelsesvalg.

Den anden mulighed er at udbyde såkaldte fagpakker. Det betyder at elevernes valgfag er bundet, så de kun kan vælges parvis, og at man så danner klasserne på baggrund af valg af fagpakke. Det giver en sammenhængende skoledag med mulighed for faglig profilering, men det betyder, at eleverne skal vide allerede i marts, hvilke fagpakker de vil have, og antallet af oprettede valgfag og dermed valgmuligheder vil blive mindre. Der vil dermed også være en del elever, der ikke får opfyldt sine ønsker.

Et sidste emne der har været drøftet, er et forslag om lektiefrit hf. Det er dog foreløbigt afvist til fordel for fortsat lektiestøttet undervisning. Holdningen er taget ud fra deisen om, at den man sætter pris på, stiller man krav til. Skolen har videre med succes indført obligatoriske studietimer for 1 hf-eleverne, som understøtter lektielæsningen sammen med lektiecafe og skrivestue. Der har været afholdt et møde med HF-rådet og her sagde repræsentanterne, at de gerne vil læse lektier, og

man læste også lektier som ny hf-elev, men når man får travlt og erfarer, at lærerne underviser, som om ingen har læst, så er der ingen, der læser lektier!

Lise Vind Petersen mente, at Tønder Gymnasium og HF med lektiefrit HF er den ene yderlighed og Kolding Gymnasium og HF er den anden. Her bliver man ført fraværende, hvis man ikke har læst lektier. Jens Bo Holm- Nielsen undrede sig over, hvorfor man ikke læser, når man går på en uddannelse, man selv har valgt. Elisabeth Dons Christensen mente, at man skal benytte sig af en blanding af støtte og konsekvens. Bent Karsdal tilføjede, at man skal lære eleverne at læse lektier, de skal blive ved, lærerne må have en strategi for at fastholde lektielæsningen.

Lise Vind Petersen vurderede at mange hf- elever har en diffus motivation, det er et vilkår, og Jørn Henriksen støttede synspunktet, det ikke en homogen elevgruppe. Der er unge mødre og elever med andre udfordringer, der skal støttes til at tage en uddannelse. Samfundet får brug for hver eneste om få år. Sofie Husted Laursen opfordrede til at ambitionsniveauet bliver målrettet den enkelte klasse. I nogle klasse skal man være understøttende, og i de klasser med flere motiverede elever, kan man stille større krav. Jens Bo Holm Nielsen fastslog, at det en spændende udfordring med fire 1. hf klasser. Elisabeth Dons Christensen konkludede, at bestyrelsen tager emnet op på mødet i juni ved behandling af indsatsområderne for skoleåret 2013-14.

9. Evt., herunder dato for næste møde og et kursus/fællesmøde for bestyrelse og ansatte.

Datoen for de næste bestyrelsesmøder er 12.03. kl. 14.30 og 10.06. kl. 14.30

Efter mødet var skolen vært ved en tapasanretning og rødvin.

Referent Henrik Kjar

Bestyrelsesformand Elisabeth Dons Christensen

Næstformand Jørn Henriksen

Jens Bo Holm-Nielsen

Henning Balle

Ina Krarup Nielsen

Kurt Jakobsen

Morten Høyrup

Lise Vind Petersen

Sofie Husted Laursen 2x

Simon Rosenstand

Rektor Bent Karsdal