

Referat af bestyrelsesmøde ved Ribe Katedralskole onsdag den 14. december kl.14.30 - 16.30 i mødelokale H18.

Tilstede fra bestyrelsen:

Biskop Elisabeth Dons Christensen, Direktør Jørn Henriksen, Byrådsmedlem Kurt Jakobsen, Centerleder Jens Bo Holm-Nielsen Filialdirektør Henning Balle, skoleinspektør Ina Krarup Nielsen, Lektor Morten Høyrup, Lektor Lise Vind Petersen, Lærke Lyhne Nielsen 3m, Simon Rosenstand 2r, rektor Bent Karsdal, vicerektor Henrik Kjar.
Afbud fra Direktør Jørn Henriksen

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra sidste møde

Simon Rosenstand 2r blev budt velkommen og referatet blev godkendt

2. Meddelelser

Der var ingen meddelelser

3. Kort evaluering af universiteternes overtagelse af undervisning i Ribe d. 3. og 4. nov. 2011

Jens Bo Holm-Nielsen var initiativtager til projektet, "Fremtidens udfordringer", hvor Campus Esbjerg med AAU- Esbjerg og SDU Esbjerg i fællesskab stod for undervisningen, mens Ribe Katedralskoles lærere var på studietur den 3. og 4. november. Jens Bo Holm Nielsen præsenterede bestyrelsen for universiteternes ideer bag projektet og det pædagogiske koncept "Problem based learning".

Henrik Kjar præsenterede evalueringen af projektet. Der er foregået evaluering i tre led. Ribe Katedralskoles elever har evalueret via et spørgeskema i Lectio med 300 svar, Ålborg Universitet har gennemført en meget detaljeret spørgeskemaundersøgelse via et link på deres hjemmeside med 100 svar fra elever. Der har desuden været afholdt et evalueringsmøde med deltagelse af koordinator på projektet Tove Nørgaard Morell fra AAU, Jens Bo Holm-Nielsen AAU, uddannelsesleder Birgit Bro og Henrik Kjar.

Henrik Kjar præsenterede resultaterne af skolens spørgeskema samt referatet fra evalueringsmødet.

Konklusionen fra skolens evaluering blandt eleverne er, at ideen med blandede grupper var en succes, og at det sociale udbytte var højt. Det faglige udbytte var ikke helt tilfredsstillende. Samlet er der hos eleverne en rimelig tilfredshed med dagene.

Resultaterne af evalueringsmødet var, at universiteterne overordnede evaluering udtrykkes bedst ved at sige "Tak for lån" af Ribe Katedralskoles elever. Det var en fornøjelse at være på skolen og arbejde med de unge, som udviste stor interesse for projektemnerne og arbejdsprocessen, trods det at samarbejdet på tværs af årgangene var en udfordring for nogen. Personalet skal også have ros (kantine, pedel, IT og lærer) for den rigtig gode service og der var en god pressedækning.

Undervisningsformen: Arbejdsmetoden 'Problem Based Learning' har fokus på, at alle inddrages, og slutproduktet opleves som fælleseje. I løbet af arbejdsprocessen oplevede eleverne, at de ofte er blevet besvaret med et nyt spørgsmål fra underviserne, en uvant arbejdsform for de fleste, men de tog udfordringen op, som de mange flotte præsentationer også vidner om.

Mødet konkluderede også, at der var en række muligheder for forbedringer. De tre foredrag i starten var for tunge og brede. Det er vigtigt at oplægget lægges ud i de enkelte temagrupper, så eleverne får oplæg, der sporer dem direkte ind på emnet. Dagene var projektdage og ikke klasseundervisning, men elevernes evaluering, at der var for lidt at lave og, at opgaverne var for åbne betyder følgende: Der skal være en strammere styring, undervisere skal presse eleverne og lave en rapport, og der skal være forberedt litteraturforslag og ikke blot henvise til google.com.

Med hensyn til emnevalg bør emnerne være beskrevet bedre, så man ved, om det f.eks. er et teknisk emne eller et samfundsfagligt emne. Samlet skal vægtningen være mere mod den humanistiske/samfundsfaglige side. Emnerne med bløde værdier indenfor sundhed og medialogi var et hit, der appellerer til en stor gruppe elever.

Lærke Lyhne Nielsen tilføjede, at man fra universiteterne side kunne have gjort mere ud af at præsentere universiteterne og de undervisningsmetoder, man benytter det. Det var positivt at opleve, hvordan man arbejder med innovation.

Ina Nielsen bemærkede, at det var fint, at der blev arbejdet på tvær af elevtyper, og det kunne være en ide at trække lærerne med ind en sådan undervisningspraksis. Lise Petersen tilføjede, at det dog er svært at finde et fælles fagligt niveau med så stor spredning mellem eleverne.

Lærke Lyhne Nielsen supplerede med, at man i projektet lærte noget af at være sat sammen af elever på forskellige niveauer og at arbejde konstruktivt med denne gruppedynamik.

Bent Karsdal afsluttede punktet med en stor tak til Jens Boe Holm-Nielsen og til universiteterne på Campus Esbjerg. Det er en succes man gerne vil tage op f.eks. om tre år.

4. Esbjerg Kommunes strategi for naturvidenskab.

Kort redegørelse ved Jørn Henriksen

Punktet er udsat til næste møde i marts måned.

5. Økonomien i 2011, jf. bilag 1 og 2.

Skolen skønnes at få et mindre overskud. De største afvigelser fra det budgetterede er anskaffelser (møbler og tavler) samt bygningsvedligeholdelse (istandsættelse af asylet og vedligeholdelsesarbejder på Rundgang). Hertil kommer en stor post vedr. efteruddannelse, der omfatter studierejse til Budapest samt gebyrer og omkostninger ved, at ansatte tager sidefag.

Skolen har opgjort ønsker til budget – enten til afslutningen af denne periode eller til næste års budget. Disse er vedlagt som bilag 2 og søges i størst muligt omfang indarbejdet.

Bent Karsdal tog udgangspunkt i en ny version af bilag 1 fra den 13.12. Bilaget indeholder periodeopgørelsen, som er et skøn over regnskabet for 2011 og angiver et overskud på ca. 300.000 kr. Det skal sammenlignes med budgettet for 2011.

Man kan se at der er anskaffelser på 1,5 mil. kr. og reparation og vedligeholdelse på 3,8 mil. kr. De i alt 5,3 mil.kr er investeringer i Asylets renovering, køb af møbler og inventar til Salen samt interaktive tavler. Man kunne vælge at trække beløbene ud af budgettet og afskrive dem, men de er lagt ind i driften. Dvs. at 10 % af midlerne i 2011 er brugt på til at renovere bygninger, hvis de var placeret som anlæg havde overskuddet været større.

Morten Høytrup var tilfreds med det foreløbige regnskabet og roste rektor for, at skolen ikke leverer et stort overskud. Det er vigtigt at pengene bliver anvendt.

Elisabeth Dons Christensen advarede om, at overskuddet ikke bliver så stort i de kommende år med de taxameterjusteringer, der er planlagt. Orienteringen om periodeopgørelsen og justeret budget for 2011 tages til efterretning Det endelige regnskab skal godkendes i marts.

6. Budget 2012, jf. bilag 1 og 3

Budgettet for 2012 indstilles til vedtagelse i bestyrelsen, bilag 1. Der er brugt som elevforudsætning 6 gymnasieklasser med 27 i gennemsnit og tilsvarende 2 hf-klasser på hver 27 elever, bilag 3. Budgettet indeholder alle udgifter ved renovering af villaen samt et større beløb til inventar til billedkunst og idrætshal og evt. nye borde og stole i dele af skolen.

Bent Karsdal fremlagde budgettet for 2012. Finanslovens taxameter er lagt ind i bilag 3, der er en stigning i stx-taxameteret på 200 og hf-taxameteret på 400 kr. pr elev. Det vil give ca. 150.000 kr. til skolen. I budgettet for 2012 er indregnet 6 gymnasieklasser med 27 i gennemsnit og tilsvarende 2 hf-klasser på hver 27 elever, og det mønster af frafald vi har erfaring for. Kurt Jacobsen spurgte dels til hvorvidt, det er et sårbart budget? Blot 7 elever færre vil kunne ændre et budget med en ½ mil, dels til hvordan de nye regler med 28 i klasserne vil påvirke økonomien.

Bent Karsdal svarede, at skolen altid har budgettet med 27 elever aldrig 30, så budgetterne kan holde, men de fremtidige realiserede overskud vil blive tættere på budgettet og dermed mindre. Vi kommer ikke til at se overskud på 4 mil. kr. Budgettet for 2012 er dog ganske solidt og udtryk for et konservativt skøn. Det er samtidigt væsentligt at slå fast at den enkelte skole ikke forpligtet til at oprette klasser til alle ansøgere. Er der 7 elever man ikke kan have i 6 klasser vælger skolen selv om den vil oprette den en klasse mere.

Simon Rosenstand var bekymret for om man fortsat vil have mulighed for at oprette små klasser med klassisk-sproglig linje. Elisabeth Dons Christensen svarede det vil man fortsat gøre som et led i skolens politik.

Lærke Lyhne Nilsen 3m spurgte, hvordan udsigterne er til at der bliver råd til at anskaffe nye borde og stole til eleverne. Bent Karsdal svarede, at han gerne vil prioritere møbler. Der er afsat 5 mil.kr til reparation og vedligeholdelse og ombygningen af Villaen er skønnet til at koste 3,9 mil.kr. Idet omfang skønnet holder vil der være penge til møbler. Det afhænger af licitationen og forløbet af byggeriet. Karsdal vurderer der bliver luft. Et rum koster ca. 75.000.

Lærke Lyne Nielsen præciserede, at elevrådets ønsker i bilag 2 skulle tages som en prioriteret liste: Således at man skulle tage lokalerne i rækkefølgen H21-H22-H23, H15-H16 og H14. Derefter Asylet.

Elisabeth Dons Christensen konkluderede, at bestyrelsen vedtager budgettet som det er.

7. Status for byggeri og orientering om byggeregnskab, bilag 4,5,6,6a,7 og 7a

Der vedlægges 2 regnskaber i oversigtsform og 2 ansøgninger om byggetilladelser.

Vedligeholdelsesplanen for 2012-2015 er vedlagt som bilag 8.

Regnskabet for byggeriet af den nye kantine, navngivet Salen er afsluttet. Den samlede udgifter er summen af byggebudgettets konti på 19030.100 og bygherreaftaler på 965.290 i alt ca. 20 mil. kr. Det er noget over det oprindelige budget. Prisen for Asylet har fulgt budgettet og er 2,2 mil. kr.

8. Drøftelse af skolens opgave, vision, værdigrundlag, profil m.v., bilag 9. Bilag 10 eftersendes

I pædagogisk råd har vi drøftet papiret af 26. sept. 2008, bilag 9. Der var enighed om, at det godt kunne trænge til en modernisering. Jeg har nedsat en lærerarbejdsgruppe, der leverer oplæg til drøftelse. Det eftersendes som bilag 10. Drøftelsen skal munde ud i en vedtagelse af et nyt papir - gerne på mødet i marts.

Bent Karsdal præsenterede bilag 9 med skolen vision og værdier.

Elisabeth Dons Christensen mente at vendingen ”seriøs faglig fordybelse næret ved forundring og begejstring” skulle ændres til vendinger som ”erfaring” eller ”indsats”.

Lise Petersen syntes ideen om, at der plads til lyst i indlæringen er god. Lysten kan fungere som benzin i læringsprocessen. Lærke Lyhne Nielsen mente tilsvarende, at det er vigtigt at eleverne i undervisningen bliver stillet spørgsmål og netop undres og involverer sig.

Henning Balle spurgte ind til om papiret var henvendt til eleverne. Flere mente at der findes brochurmateriale, der henvender sig til eleverne. Papiret her er et identitetspapir der også henvender sig til de ansatte.

Ina Nielsen foreslog at papirets formuleringer var mere direkte. Således at man fastslår at ”man har et højt fagligt niveau”.

Videre foreslog Ina Nielsen, at man samlede punkterne under profilen i tre emner. Det faglige, relationerne (det sociale) og bygningen.

Bent Karsdal tilsluttede sig ideen. Papiret mangler endvidere at blive drøftet i elevrådet, så den endelige version vil blive vedtaget på bestyrelsesmødet i marts.

Det nuværende forslag, redigeret efter bestyrelsens tilføjelser, vil blive sat på hjemmesiden som en foreløbig version.

Elisabeth Dons Christensen konkluderede, at processen ikke er færdig. Det er en spændende og væsentlig diskussion for lærere, elever og bestyrelsen.

9. Skolens rygepolitik, politik for euforiserende stoffer og som konsekvens justeringer i skolens studie-og ordensregler, bilag 11, 12 og 13.

Vi har sådanne politikker indeholdt i skolens ordensregler. De trækkes nu ud og gøres mere eksplicitte som følge af myndighedskrav herom. De er drøftet i pædagogisk råd, samarbejdsudvalg og med elevrådet. De indstilles alle til vedtagelse i bestyrelsen

Elisabeth Dons Christensen fremlagde forslaget om en rygepolitik. Målet er at styrke elevernes sundhed, og det indebærer at man ikke vil bygge et rygeskur.

Ina Nielsen foreslog, at rygning skulle foregå udenfor skolens område. Lise Petersen mente, det vil betyde gener for naboerne. Bent Karsdal forklarede, at det er et problem, at der var talt op til 800 cigaretskod smidt udenfor askespandene på en dag: Det er også et problem for skolen, at nogle elever begynder at ryge, mens man går på Ribe Katedralskole. Lærke Lyhne Nielsen fremlagde elevrådets forslag at de to første sektioner af cykelskuret skulle være rygeskur. Bestyrelsen mente generelt, at det ikke skal være komfortabelt at ryge, og at der er tale om en strømning i samfundet, man må indrette sig efter, og at det gælder alle arbejdspladser. Simon Rosenstand mente, at det var et problem for de elever, der er afhængige, hvis de ikke kan koncentrere sig i timerne.

Flere foreslog en præventiv indsats med rygestopkurser, elevrådet har drøftet emnet, men et flertal i elevrådet besluttede ikke at støtte ideen.

Bestyrelsen stemte om rygepolitikken. 6 stemte for og 1 stemte imod. Dermed blev administrationens forslag om rygepolitik vedtaget.

Forslaget om alkohol og euforiserende stoffer blev præsenteret. Der var tilslutning til forslaget, men der blev spurgt til, hvem der skulle håndhæve det. Bent Karsdal svarede, at det skal lærerne. Skolen vil bemane festerne med lærere, der kan sikre at politikken bliver fulgt

10. Skolens personalepolitik, bilag 14.

Oplægget har været drøftet i samarbejdsudvalget og indstilles ligeledes til vedtagelse. Der er tale om en ajourføring af gældende praksis. Afsnittet om værdigrundlag tænkes overført fra skolens visionspapir, jf. pkt.8.

Personalepolitikken er blevet ajourført og drøftet i SU. Der mangler kun at blive tilføjet afsnittet om værdipolitik som vedtages i marts måned. Skolen vil administrere efter oplægget som det foreligger.

11. Evt.

Elisabeth Dons Christensen redegjorde for, at hun som bestyrelsesformand har henvendt sig til kommunen og foreslået, at 10. klasse bliver bevaret i Ribe evt. som en afdeling af "Linie 10" i Bramming. Ribe Handelsskolen har lavet en tilsvarende henvendelse.

Kurt Jacobsen redegjorde for skole og kulturudvalgets holdning. Udvalget betragter 10. klasse som en del af fødelinjen til ungdomsuddannelserne, 10 klasse skal være i et ungdomsmiljø, og der skal være en vis volumen i elevtallet, men man vil selvfølgelig se på skolernes henvendelser

Problemet for Ribe Katedralskole kan være, hvis fødekæden især fra Rødding kommer i fare.

Eleverne rejste også en debat om forholdet mellem stx- og hf- eleverne. Spørgsmålet er om man i højere grad skal arbejde med en profil for HF, så den ikke kun fokuserer på en særlig profil med hensyn til uddannelsen, men også i forhold til skolekulturen. Ledelsen vil arbejde med emnet.

Efter mødet er skolen vært ved ost og rødvin.

Referent vicerektor Henrik Kjar

Bestyrelsesformand Elisabeth Dons Christensen

Næstformand Jørn Henriksen

Jens Bo Holm-Nielsen

Henning Balle

Ina Krarup Nielsen

Kurt Jakobsen

Morten Høyrup

Lise Vind Pedersen

Lærke Lyhne Nielsen 3m

Simon Rosenstand

Rektor Bent Karsdal