

## **Referat af bestyrelsesmøde ved Ribe Katedralskole onsdag 7. juni 2017**

Tilstede fra Bestyrelsen: biskop Elisabeth Dons Christensen, centerleder Jens Bo Holm-Nielsen, direktør Keld Vestergaard, lektor Morten Høyrup, lektor Lise Vind Petersen, Jennifer Wiencken, 2x, rektor Kristian Bennike og sekretær økonomifuldmægtig Jane Gade Andersen.

Fravær med afbud: Byrådsmedlem Kurt Jakobsen, direktør Jørn Henriksen, Jens Mohr 1p.

Fravær uden afbud: Skoleleder Anita Jørgensen

Formand Kurt Jakobsen er sygemeldt fra den 4. april 2017. I hans fravær fungerer næstformand Elisabeth Dons Christensen som formand.

**1. Godkendelse af referat fra sidste møde torsdag den 23. marts 2017 og godkendelse af referat fra bestyrelsesseminaret den 28. april 2017 og godkendelse af opfølgingsmødet fredag den 5. maj 2017.**

Referaterne blev godkendt.

### **2. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

### **3. Indsatsområder i skoleåret 2017/2018**

**Der vedhæftes udkast til indsatsområder for det kommende skoleår. (Bilag 1)**

KB gennemgik indsatsområderne for skoleåret 2017/18.

Følgende områder vil der være fokus på i det kommende skoleår 2017/18:

#### **Kollegial sparring**

Formålet med projektet er, at lærerne i grupper af 3-4 kolleger fra forskellige faggrupper skal overvære hinandens undervisning, og derved dele viden om ”best practice”.

Der er fire lærere, der er tovholdere og de parrer grupperne. Målet er, at alle lærere på sigt skal være med.

Ideen stammer fra to lærere, der i forbindelse med deres master i science didaktik har arbejdet med det.

LP håber, at alle lærerne kommer med og hun synes, det er vigtigt, at grupperne indeholder lærere fra forskellige fag.

#### **Formativ evaluering**

Med den nye reform skal der være større fokus på feedback til eleverne og mindre fokus på karaktererne. Eleverne skal trænes i at reflektere over egen udvikling og sætte egne mål.

Der er nedsat en arbejdsgruppe på 4-5 lærere, som det kommende skoleår skal arbejde med området og få erfaring med formativ evaluering, så de kan lave nogle retningslinjer, som senere skal udbredes til de øvrige lærere.

KB fortæller, at eleverne har for meget fokus på karaktererne, at de kun laver opgaver, hvis de får karakter for dem. Der er piger, som knækker på karakterpresset.

LP synes, det er en god ide med ingen karakter i grundforløbet, men at der skal være standpunktskarakter inden, de skal vælge studieretning. Hun mener, det kræver mere arbejde at rette opgaverne, når der skal gives feedback på opgaven, i stedet for at give karakter.

### **Interreg – projektet ”Dansk-tysk ungdom skaber fremtiden”**

Interreg-projektet er et nyt tysk projekt, der strækker sig over de kommende 3 år (2017-2020).

Der vil være udveksling med skolen i Bad Schwartau nær Lübeck i løbet af de 3 år og det er meningen, at det ikke kun er tyskelever, men også samfundsfagselever, der skal deltage.

Tilskuddet fra Interreg dækker også udvekslingen med skolen i Niebüll.

### **Etablering af samarbejde med det franske gymnasium LYCÉE VICTOR HUGO, CHÂTEAU-GONTIER**

Der er lavet en ny udvekslingsaftale med det franske gymnasium Lycée Victor Hugo, Château-Gontier, hvor eleverne skal bo privat hos hinanden. Det er en god måde at lære hinandens kultur på.

Der kommer 3 lærere fra det franske gymnasium i midten af juni og fransklærerne fra RK genbesøger gymnasiet ugen inden sommerferien.

### **Implementering af gymnasireformen**

I skoleåret 2017/18 starter første implementering af gymnasireformen, som indeholder følgende punkter:

- *Studieretninger*, hvor målet er at bevare søgning til de naturvidenskabelige studieretninger og musik, men samtidig styrke de sproglige studieretninger.
- *Grundforløbet* er forkortet med 3 måneder. Skolen prøver via ”Prøv et sprog” og ”Prøv en studieretning”, at eleverne i grundforløbet møder alle relevante fag, så de derved får valgt den rigtige studieretning første gang.
- *Karrierelæring* skal være med til at eleverne reflekterer over deres mål med at gå i gymnasiet og hf. Det er ideen i både stx og hf løbende at inddrage gamle elever, der kan komme og fortælle om deres uddannelse og fag og eventuelt også deres videre forløb. I stx inddrages gamle elever bl.a. i forbindelse med ”prøv en studieretning” i grundforløbet, og i hf arbejdes der med en særlig ”Alumnedag”.
- *Digital dannelse* introduceres på forskellig vis, ud fra de erfaringer, der er draget i skoleåret 2016/17. Det er håbet, at eleverne lærer at begå sig mere bevidst på de sociale medier.

Med indførelsen af netprøver.dk har det vist sig, at det er vigtigt, at eleverne bliver avancerede bruger i tekstbehandlingsprogrammer som word.

- *Studieretningsvalg, stx:* Efter reformen er det et krav, at alle eleverne i grundforløbet skal have en individuel vejledningssamtale i forbindelse med valg af studieretning. På RK er det besluttet, at det er studievejledningerne, der skal stå for dem. Målet med det nye tiltag er, at eleverne bliver mere kvalificeret til at vælge den rigtige studieretning med et længere uddannelses- og karriereperspektiv for øje.
- *Puljetimer i stx og hf:* I stx drejer det sig om 130 timer og i hf drejer det sig om 80 timer. Timerne kan bruges til bl.a. faglig orientering op til valg af studieretning og sprog i stx, som supplement til timer til faglige program på studieture, til talenttilbud. Alle elever skal hvert år tilmelde sig bestemte aktiviteter, og antallet af fordelte puljetimer skal opgøres hvert år, så skolen sikrer, at eleverne har fået alle timer.
- *Store opgaver og skriftlig progression:* Der nedsættes et udvalg bestående af lærere og repræsentanter fra ledelsen, som skal udarbejde en plan for progressionen i det skriftlige arbejde i både stx og hf.

### **HF, reformimplementering**

Eleverne i hf skal fremover bruge 80 timer på projekt- og praktikforløb, som efterfølgende skal drøftes og godkendes af en faglærer.

I første semester af hf skal eleverne have afklaret, hvad deres hovedinteresse er. Det sker ved, at der bliver afholdt en dag med tidligere elever, alumner, så eleverne kan se, hvad man kan bruge en hf-eksamen til.

I andet semester skal eleverne ud i praktikforløb, hvor der skal udvikles på det allerede velfungerende praktikforløb.

### **Fastholdelse på hf**

I den nye reform er det ikke længere et lovkrav, at hver elev skal have en lærer tilknyttet, der fungerer som tutor for dem. Skolen ønsker at fastholde tiltaget, da mange elever har udtrykt glæde ved ordningen.

Derudover fortsætter skolen med skrivestue og lektie café for hf'erne.

### **Forundersøgelser vedrørende Handelsgymnasiet**

Skolens ledelse arbejder videre med forundersøgelser vedrørende en mulig fusion med Handelsgymnasiet.

Der er efter møder med de to institutioners bestyrelse opnået enighed om en screeningsansøgning, der er indsendt til ministeriet.

Der er afholdt indledende møder med arkitekter vedrørende en udbygning af RK på matriklen i Puggaardsgade.

Ribe Handelsgymnasiets bygninger er sat til salg.

Når der er afklaring i forhold til en eventuel fusion, skal der nedsættes en arbejdsgruppe med medarbejdere fra begge skoler, som skal arbejde med den praktiske gennemførelse af fusionen.

### **Reformationsjubilæet**

I forbindelse med fejringen af reformationsjubilæet arbejder eleverne med reformationen. Eleverne arbejder med forskellige emner i forhold til hvilken årgang, de går på.

Der vil hen over efteråret være forskellige fællesarrangementer i forbindelse med reformationsjubilæet.

Elisabeth sagde, at det store indsatsområde handler om implementering af reformen.

KB lagde vægt på, at de ledelsesmæssige udfordringer ligger i forbindelse med fusionen.

Bestyrelsen godkendte indsatsområderne.

### **4. Godkendelse af nye studie- og ordensregler**

**Skolens studie- og ordensregler er blevet tilpasset, således at det præciseres, hvordan man som elev skal opføre sig på de sociale medier. Det indstilles til bestyrelsen, at de nye studie- og ordensregler godkendes. (Bilag 2)**

KB fortalte om skolens studie- og ordensregler og tilføjede, at det nye punkt handler om, at den enkle elevs adfærd på de sociale medier på intet tidspunkt, heller ikke i fritiden, må have negativ betydning for forhold på skolen.

Keld mener, at sanktionerne i forbindelse med, at en elev udgiver andres arbejde for sit eget, er for blødsødne.

LP fortalte, at elevernes advarsel kommer til at stå i Lectio.

MH mener, at eleverne har en dårlig vane med fra folkeskolen, så de er ikke altid klar over, at de har "stjålet" fra andre. Fordi de i folkeskolen finder oplysninger på internettet og kopierer sammen og ikke altid husker kildeangivelse.

Lærerne laver plagiatskontrol på alle opgaver, der er lavet i Lectio. Lectio har eksisteret i 10 år og har derved en stor opgave portefølje. Derudover har lærerne også mulighed for at tjekke opgaverne i Ephorus, hvis de har mistanke om afskrift.

Der er fokus på området og lærerne gennemgår studie og ordensreglerne med eleverne ved skolestart.

Bestyrelsen vil gerne have stramninger på området. KB tager det til efterretning.

Bestyrelsen har godkendt de nye studie- og ordensregler.

### **5. Skolens økonomi**

**Der vedhæftes resultatopgørelse pr. 30. april 2017. (Bilag 3)**

**Resultatet skønnes ikke at give anledning til budgetjustering på nuværende tidspunkt. I forbindelse med bestyrelsesmødet i september, kan det blive nødvendigt med budgetjusteringer.**

KB gennemgik kort resultatopgørelsen.

Der forventes et overskud på ca. 400.000 kr. Det har været nødvendigt at opjustere honorarposten pga konsulenttimer i forbindelse med forundersøgelser til fusionen. Disse omkostninger kan dog refunderes ved en eventuel fusion.

Der er pt. 155 stx ansøger og 55 hf ansøger, som er det samme antal elever, der er budgetteret med.

LP spørger, hvad skolen gør, hvis der kommer flere hf'er og der på tælledagen i november er 31 elever i hver af de 2 klasser.

KB svarede, at så finder skolen en løsning til den tid.

Bestyrelsen tog resultatopgørelsen til efterretning.

## **6. Status på processen vedrørende en eventuel fusion med Handelsgymnasiet. Punktet er en orientering fra rektor og bestyrelsesformand.**

KB orienterede om status på processen i forbindelse med en eventuel fusion.

Screeningansøgningen er blevet forkastet og skal i den forbindelse ændres lidt og underskrives af de to bestyrelser igen, inden den kan sendes til godkendelse igen.

Arkitektfirmaet Archinet har lavet nogle tegninger til skolen med deres bud på, hvordan der kan være plads til 6 klasseværelser mere, udvidelse af salen og kantinen og mere plads til administrationen og flere lærerarbejdspladser på Puggaardsgade 22.

KB gennemgik tegningerne.

Det blev besluttet på mødet, at KB skal kontakte Archinet med henblik på muligheden for at lave 7 klasseværelser ovenpå salen, hvis fusionen bliver en realitet.

Jens Bo foreslog, at KB kunne kontakte ejendomsmæglerne i byen, for at høre, om der er nogen af de tætvedlæggende huse til RK, der er til salg eller overvejer at sælge.

Bestyrelsen har givet KB mandat til at spørge Peter Brun om han vil sælge. Det vil blive en bygning mere magen til den i Sviegade.

Når den eventuelle fusion er endelig, bliver der nedsat en arbejdsgruppe med lærere, pedel og rektor, som i samarbejde med arkitekten skal finde en løsning på lokaleudfordringen.

Keld havde et ønske med fra handelsstandsforeningen om, at de håber at EUD bevares i Ribe.

## **7. Orientering om aktuelle forhold ved rektor, personale og elever**

KB nævnte, at der indtil videre er 155 stx ansøgere og 55 hf ansøgere. Det er det samme antal ansøgere, der er budgetteret med i budgettet for 2017, derved forventer vi at nå i mål med indtægtsbudgettet.

Lærernes normperiode, som løb fra den 1/6'16-31/5'17 er lige afsluttet. KB forventer et merarbejde på 1.100 timer for skoleåret 2016/17. I 2016 var der et merarbejde på 2.690 timer, 2.834 timer i 2015 og 4.750 timer i 2014.

Fortunaskolen i Bramming har spurgt, om Kristian vil sidde i deres bestyrelse. Det har han sagt ja til.

Time-fag-fordelingen er på plads for næste skoleår. To lærere fra Handelsgymnasiet kommer og underviser i historie og samfundsfag.

Morten Høyrup fortalte, at reform fagbilagene er kommet, men at lærerplanerne først kommer i september 2017 til dem, der starter i august 2017.

## **8. Eventuelt**

Næste møde er aftalt til onsdag den 23. august 2017 kl. 15.00-18.00. De efterfølgende møder afholdes henholdsvis torsdag den 21. september 2017 kl. 15.00-17.00 og onsdag den 6. december 2017 kl. 15.00-17.00.

Keld Vestergaard har meldt afbud til mødet den 6. december pga. travlhed i butikkerne.

Skolen var vært ved en anretning efter mødet.

Referent  
Jane Gade Andersen

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen

---

Næstformand Elisabeth Dons Christensen

---

Jørn Henriksen

---

Jens Bo Holm-Nielsen

---

Anita Jørgensen

---

Keld Vestergaard

---

Morten Høyrup

---

Lise Vind Petersen

---

Jennifer Wiencken, 2x

---

Jens Mohr, 1p

---

Kristian Bennike

---