

Referat fra møde i LUU den 31. januar 2019

Ikke tilstede: Anders Aarhus.

Afbud: Nicolai Pakula.

1. Godkendelse af referat.
 - a. *Godkendt.*
2. Status på fusionen - herunder fraflytning fra Skyttevej og opstart i Puggårdsgade.
 - a. *Skolen får med fusionen og sammenflytningen mulighed for at udbyde en bred vifte af valgfag med rod i de forskellige uddannelser – både fra den almene og merkantile studentereksamen og fra eux-studieåret. De brede valgfagsmuligheder på tværs skal vi markedsføre, det er en styrke.*
 - b. *Det blev foreslået at lave en kommunikationsplan med forældrene som målgruppe, fx et kvartalsnyhedsbrev fra skolen og/eller en forældre-facebookgruppe.*
 - c. *KB: Det er vores oplevelse, at erhvervs-skoledelen lever et godt liv: Fortællingen er i høj grad om det trygge miljø: Hvis man starter her, så gennemfører man. Vi skal love hinanden, at de 9 elever på eud kan få en praktikplads.*
 - d. *HF: SKAT's 20 elever er snart færdige, kan vi gøre noget? HHX- eller stx/hf-elever fra eus.*
3. Siden sidst på eud.
 - a. Eksamen og afslutning af GF1-forløbet.
 - i. *GF1-forløbet blev godt afsluttet med eksamen i engelsk. De fleste afsluttede på C-niveau og enkelte (to elever) på D-niveau. Elever, der ikke skal på eux-forløbet, får mulighed for at afslutte engelsk og dansk på C-niveau i foråret.*
 - b. Tilmeldingstal og opstart af GF2-forløb.
 - i. *Der er samlet set 23 elever på GF2. Heraf fortsætter 14 på eux.*
 - c. Organisering af eud-/eux-uddannelserne og medarbejderne omkring uddannelsen.
 - i. *Henrik Schroll, som blevet hyret ind, da Carsten Nyvang sagde op, er på pension igen.*
 - ii. *Peter Knudsen underviser i både erhvervsøkonomi og organisation.*
 - iii. *Vi gennemfører intensive forløb i både dansk og engelsk mhp. at føre eleverne til eksamen på D- eller C-niveau, alt efter, hvad de har behov for. Undervisningen i dansk/engelsk er kun for eud-elever, da den er parallellagt med matematik.*
 - iv. *Grundfagene samlæses med eud/eux.*
4. Praktikpladssituationen.
 - a. *Vi bør skrive ud til alle godkendte virksomheder, at vi har et antal elever, som vi skal have praktikpladsaftaler til.*
 - b. *En række virksomheder er godkendte til flere forskellige typer af uddannelser.*
 - c. *Inviter virksomhederne til at komme med forslag til hvordan de kan indgå i samarbejde med skolen.*
 - d. *Proaktiv markedsføring + få lavet en række aftaler up front, så godkendelsen er på plads inden man står med en given elev.*
 - e. *Skolen kan og bør hjælpe med at få en række virksomheder godkendt.*
 - f. *I DA's medlemsvirksomheder er der kun 50 % som uddanner lærlinge.*
 - g. *Mindre virksomheder synes, at det er for besværligt eller for dyrt.*
 - h. *De store arbejdspladser - Kvickly og Føtex - har tidligere trukket elever fra Vejen eller andre.*

- i. Vi skal simpelthen håndholde de 9 elever og sørge for at få dem godkendte.
5. Udbud og foreløbig planlægning af skoleåret 2019-20.
- a. Vi planlægger efter samme skabelon som i år: Forløbet sigter efter, at eleverne kan fortsætte på eux, og dermed vil alle elever få samfundsfag C, ligesom undervisningen i dansk og engelsk tilrettelægges med henblik på eksamen på niveau C. For elever, der ikke ønsker eux, bliver det muligt at afslutte dansk/engelsk på niveau D.
 - b. Vi får en udfordring mht. undervisningen på erhvervsfag: Det er 18 lektioner pr. uge, og lærerne skal gerne have god erfaring fra erhvervslivet. DW, som oprindeligt er speditiønsuddannet, er oplagt. MJ kan også være et godt bud, da han kender uddannelsen og elevgruppen indefra. Herudover skal vi have fundet en mere i enten lærergruppen eller eksternt, som kan løfte områderne i erhvervsfag. En mulighed kan være en forlængelse af PKN eller HSC (pensionist), men ingen af de løsninger peger fremad.
 - c. GF2-forløbet kan næste år besættes med fastansatte lærere i også erhvervsøkonomi og organisation, når vi kender situationen på forhånd.
 - d. Optagetallene til næste skoleår kender vi 1. marts.
 - e. KB redegjorde for de nye optagelsesregler på det gymnasiale område.
 - f. MJ redegjorde for mulighederne for hjælp til ordblinde mv.
 - g. JJ redegjorde for planlægningen af næste skoleår.
 - h. Vejledningsdagen på Bramming Banegård: KB redegjorde for dagen og for de konflikter det har givet med uddannelsesinstitutionerne i Esbjerg. Der er et ønske i Bramming om at de unge mennesker søger mod Ribe.
 - i. Ved åbent hus – kunne man have virksomheder repræsenteret ved samme lejlighed? Forslag om at en virksomhed kommer ind på det tidspunkt.
 - j. Det er vigtigt at skabe overblik for de unge over de valgmuligheder de har.
6. Oplæg til samarbejdsaftale mellem Ribe Katedralskole og medlemsorganisationerne under LUU.
- a. Udmærket udkast - godt at invitere gæstelærere ind.
 - b. Gæsteundervisning i ret og pligt for elever - her vil HK gerne byde ind.
 - c. HK m.fl. kan undervise i eksamensteknik, ansøgningskrivning mv.
 - d. Hvilke forpligtelser kan organisationerne give?
 - e. GK: Vi kan være med til at finde de rigtige virksomheder.
 - f. Organisationerne forpligter sig på at hjælpe, så vidt det overhovedet er muligt.
7. Markedsføring af erhvervsuddannelserne – hvordan sikrer vi, at der altid er mindst 20, der begynder i et GF1-forløb fra august og mindst 25 i GF2-forløbet fra januar.
- a. Testimonials fra elever der har gået her - rollemodeller som elever kan spejle sig i.
 - b. Kan vi få virksomhederne i tale den her sammenhæng også?
 - c. Videosekvenser på Facebook mv.
 - d. Korte casehistorier på hjemmesiden.
 - e. Ugeaviserne er ved at være døde.
 - f. Facebook og IP-markedsføring har taget endegyldigt over.

Næste møde blev aftalt til omkring sommerferien (JJ sender på denne side af sommerferien invitation ud til møde medio august, red.)