

Ribe Katedralskoles antimobbestrategi

Formål

Denne strategi skal være med til at underbygge Ribe Katedralskoles vision og værdigrundlag, hvor der bl.a. står, at vi ønsker at stimulere eleverne til at blive reflekterende og ansvarlige personligheder, og at vi har en anerkendende skolekultur baseret på gensidig positiv forventning og tillid. Vi værdsætter forskellighed og mangfoldighed og lægger vægt på lærernes og elevernes indbyrdes respekt og ansvarlighed.

Vi ønsker med antimobbestrategien at fastholde Ribe Katedralskole som et godt sted at lære. Det forudsætter et godt læringsmiljø, hvor elever og medarbejdere trives i et fællesskab præget af gensidig respekt og forståelse. Vi ønsker at bevare en skole med plads til forskellighed og sammenhold, hvor alle kan være sig selv.

Vi definerer mobning som et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden.

Forebyggelse af mobning

Ledelsen vil forebygge mobning ved at tage ansvar for trivselsmålingernes resultater og inddrage medarbejdere og elever i arbejdet hermed. Elevrådet vil blive støttet og inddraget i arbejdet med unges trivsel. Endelig implementeres "Trivselsguiden", der er fælles for alle ungdomsuddannelser i Esbjerg Kommune.

Medarbejderne vil forebygge mobning ved at lave buddy-grupper i 1.g- og 1.hf-klasserne, når de begynder på skolen, samtidig med at husreglementet implementeres i klasserne. De vil være opmærksomme på, at der er en god kultur blandt eleverne. Her er det særligt teamlederne, der er ansvarlige. Der vil blive afholdt "Hvordan går det"-samtaler med eleverne i 2., 3. og 5. semester i stx, mens der på hf afholdes tutorsamtaler tre gange om året. Eleverne vil blive gjort opmærksomme på, at de kan gå til klassens studievejleder eller teamleder, hvis der er problemer.

Eleverne vil forebygge mobning ved at arbejde i buddy-grupper i begyndelsen af uddannelserne og indgå konstruktivt i de sociale sammenhænge, der er på skolen.

Forebyggelse af digital mobning

Ledelsen vil forebygge digital mobning ved at planlægge undervisningsforløb om digital dannelse, hvori undervisning om digital mobning foregår. Der afholdes videre temadage for eleverne om digital dannelse og bevare samarbejdet med byens SSP-konsulent.

Medarbejderne vil forebygge digital mobning ved at afvikle undervisningsforløb og temadage om digital dannelse og have en anerkendende tilgang til eleverne.

Digital mobning kan forebygges, hvis eleverne ved, der er en konsekvens ved digital mobning.

Handling i forbindelse med mobning

Hvis ledelsen oplever mobning eller digital mobning, vil rektor og en uddannelsesleder afholde samtaler med de involverede parter og sanktionere, hvis det vurderes nødvendigt. Der vil iværksættes støtteforanstaltninger, det kan være psykolog, mediering eller SSP.

Eleverne henvender sig indimellem til studievejlederne for at fortælle om de udfordringer, de møder i deres skoleliv og om deres forhold til de andre elever. Studievejlederne vurderer, hvorvidt der er tale om mobning og agerer herudfra.

Medarbejderne vil være tydelige i grænsesætningen af, hvad der er acceptabelt, og hvad der ikke er. Studievejlederne og ledelsen kontaktes, hvis det skønnes nødvendigt. Teamlederen vurderer omfanget af mobningen og afholder samtaler med enkeltelever og med klassen.

På hf tager tutoren kontakt til teamet omkring klassen, hvis det i samtaler med eleverne kommer frem, at en elev i klassen mobbes. Også her inddrages studievejlederen og ledelsen, hvis det skønnes nødvendigt.

Eleverne vil i første omgang forsøge at skelne mellem pjat og alvor i situationen. Herefter skal de sige fra, hvis det vurderes, at der er tale om mobning. Der skal støttes op om den, der mobbes.

Overholdelse og forankring

Ledelsen vil arbejde aktivt med at bekæmpe mobning og digital mobning ved at støtte op om principperne for det gode læringsmiljø, der beskrives i studie- og ordensreglerne. Ledelsen vil videre bakke op om buddy-ordningen, tutorordningen på hf og implementeringen af husreglementet i klasserne. Derudover vil antimobbestrategien fremlægges for skolens medarbejdere og elever.

Ledelsen sikrer, at antimobbestrategien er synlig og kendt af alle på skolen, da den ligger tilgængelig på hjemmesiden. Den vil videre blive italesat ved fællessamlinger med elever og medarbejdere, og den er udarbejdet i samarbejde med medarbejdere og elever.

Hvis antimobbestrategien ikke overholdes, vil ledelsen afholde samtaler med de involverede parter hver for sig og sanktionere ud fra de oplysninger, der kommer frem ved samtalerne, hvis det er nødvendigt.

Ribe d. 1. oktober 2017

Kristian Bennike, rektor