

Referat af bestyrelsesmøde ved Ribe Katedralskole tirsdag den 03.06.14 kl. 15.00 - 17.00

Tilstede fra bestyrelsen:

Byrådsmedlem Kurt Jakobsen, biskop Elisabeth Dons Christensen, afdelingsleder Jens Bo Holm-Nielsen, lektor Morten Høyrup, lektor Lise Vind Petersen, Mathilda Ebsen 2r, Trine Monbjerg Sørensen 2z, skoleleder Anita Jørgensen, rektor Bent Karsdal, sekretær vicerektor Henrik Kjar. Afbud fra direktør Jørn Henriksen og filialdirektør, Henning Balle.

1) Præsentation af bestyrelsen

Den nyvalgte bestyrelse blev præsenteret. Den nyvalgte formand Kurt Jakobsen er uddannet geolog og ansat i miljøcenteret i Ribe under naturstyrelsen. Kurt Jakobsen er udpeget af Esbjerg Kommune, hvor han er valgt for Venstre og sidder i Social & Arbejdsmarkedsudvalget samt Børn og Unge-udvalget. Kurt Jakobsen har 3 børn, der har taget studentereksamen fra Ribe Katedralskole, så man kan sige han sidder med flere kasketter, både som repræsentant for kommunalbestyrelsen og som forælder. Kurt Jakobsen har været medlem af bestyrelsen i to omgange først som forældrerepræsentant fra 2001-2005 og siden i bestyrelsen for den selvejende institution fra 2006 til nu - foreløbigt 10 år!

Anita Jørgensen præsenterede sig selv som nyt bestyrelsesmedlem. Hun er nyansat skoleleder for Ansgarskolen. Anita Jørgensen er oprindeligt uddannet fra Ribe Statsseminarium og har taget en diplomuddannelse i ledelse fra UC Lillebælt. Anita Jørgensen har tidligere boet i Ribe en årrække og er glad for nu at gense Ribe. Siden uddannelsen som lærer har Anita Jørgensen været ansat på Ådalskolen i Esbjerg og har været viceskoleleder på Nordvangskolen og Hjerting Skole i Esbjerg samlet i 5 år.

Tillidsrepræsentant Morten Høyrup og pædagogisk rådsformand Lise Vind Petersen præsenterede sig som medarbejderrepræsentanter. Elisabeth Dons Christensen er nyvalgt næstformand og har haft 3 børn, der har gået på Ribe Katedralskole. Hun er udpeget af Ribe Domsogn og Ribe Stift for en periode mere.

Trine Monbjerg Sørensen, 2z repræsenterer eleverne som næstformand i elevrådet. Hun har matematik, biologi og kemi på sin studieretning og synes naturvidenskab er spændende. Mathilda Ebsen, 2r er formand for elevrådet og klassisk sproglig. Hun er bosat i Toftlund, så hun kender også betydningen af offentlig transport for elevernes dagligdag. Jens Bo Holm Nielsen er afdelingsleder AAU Esbjerg og optaget af skolens udvikling og samarbejdet med de lokale universiteter i Esbjerg, AAU og SDU.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde d. 24. marts 2014

Referatet blev godkendt

3. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

4. Årsplan for bestyrelsen og formandens oplæg til arbejdet de kommende år

Bilag 1: Udkast til årsplan for bestyrelsen

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter og beslutter en årsplan med udgangspunkt i vedhæftede udkast til årsplan, formandens oplæg samt de øvrige bestyrelsesmedlemmers ønsker og fokuspunkter for de kommende år.

Kurt Jakobsen præsenterede årsplanen. Et fast punkt på bestyrelsens dagsorden skal være bidrag fra eleverne, hvis der ud over de faste punkter er andre løbende punkter, kan man kontakte Kurt Jakobsen. Normalt skal der være 1 - 2 temaer på maj – juni mødet, der er ikke aftalt et tema for dette møde. Kurt Jakobsen gav et oplæg til drøftelse af, hvad skolen kan tage fat på de kommende år.

Hvis man begynder med rammerne, må man konstatere, at skolen har fantastiske rammer. De gamle bygninger giver atmosfære, og de er samtidig topmoderniserede. Her har vi noget at bygge videre på, samtidigt med, at vi skal færdiggøre de vedligeholdelsesprojekter, der er med hensyn til vinduer og energibesparelser.

Skolen har et stabilt elevtal. Rent faktisk har vi i dette skoleår fået højere søgetal på stx og hf, hvor andre har tilbagegang. Vores målsætning er, at vi skal forsøge at fasholde vores position, selv om vi oplever et pres fra flere sider. For det første har vi faldende ungdomsårgange, for det andet har vi en skærpet konkurrence. Rybners er fusioneret, så de tilbyder både hhx, htx og stx. Esbjerg Gymnasium tilbyder både hf og stx, og der er allerede tendenser til konkurrence øst for Esbjerg. Endelig er der økonomi, vi er foreløbigt holdt ude af kraftige tilpasninger, men alle andre steder er der årlige rationaliseringskrav, som vi næppe kan gå udenom. Den sidste udfordring er elevernes mulighed for at komme på skolen, det er vigtigt at der ikke nedlægges ruter, her skal vi have en tæt kontakt til Sydtrafik.

Hvordan håndterer vi disse udfordringer? Kurt Jakobsen mener, vi skal være mere aktive med hensyn til markedsføring. Vores største aktiv er de unge mennesker, vores elever er skolens bedste repræsentanter. En mulighed er, at vores elever i højere grad kommer ud på folkeskolerne og præsenterer dele af undervisningen. Det kan være med udgangspunkt i innovationsprojekter eller SRP opgaver. Det kunne være fint at sætte det i system. Morten Høyrup forklarede, at man er i gang med et tilsvarende arbejde i naturvidenskab, og man kan bruge de erfaringer, når de er afprøvet i næste skoleår. I naturvidenskab sker det under paraplyer som naturvidenskabsfestival og talentarbejde.

Kurt Jakobsen tilføjede, at det sikkert er UU, der er nøglen til kontakterne til skolerne.

Lise vind Petersen forklarede, at UU bliver beskåret i den kommende periode og dermed udfylder en mindre rolle. Hver UU-vejleder skal vejlede 5 skoler, og kun 20 % af eleverne skal tale med en UU-vejleder, de fleste elever skal selv skrive deres uddannelsesplaner i hjemmet og med sparring fra lærerne. Kurt Jakobsen overvejede også, hvordan man når ud til forældrene, de må gerne høre, man har et godt forløb på Ribe Katedralskole.

Mathilde Ebsen, 2r tilføjede, at vi skal have en viden, der understøtter vores initiativer. Vi skal opbygge en viden om, hvorfor elever vælger os, vi skal indsamle disse årsager og sætte dem sammen med erfaringer for, hvordan forskellige profileringsinitiativer virker. Mathilde Ebsen

opremsede nogle af mange begrundelser for at vælge Ribe Katedralskole. Det gælder særligt, at det er en åben skolekultur med meget lidt hierarki, dertil selve stedet. Transportmulighederne er relativt ens - der er udfordringer lige meget, hvilket gymnasium man skal til.

Lise Vind Petersen tilføjede at det kan blive en fordel at UU's rolle bliver mindre. De gamle amtsgrænser afskærer Ribe fra dele af vores optageområde. Nu får vi måske lettere ved at trænge igennem til Skærbæk eller Gram. Vi har mulighed for at tage flere initiativer, og skabe bedre kontakt med kommende elever, det kan være via facebook, hvor skolens side kunne være mere aktiv, der skal være noget interessant at følge. I det hele taget kunne det være en ide at markedsføre flere af de mange aktiviteter, der foregår på skolen, og dermed vise en mere alsidig skole, frem for at fokusere for meget på det gamle. Bent Karsdal tilføjede, at det kunne være nyttigt at vide, hvad det er for nogle rammer der gælder for orientering på folkeskolerne. Hvis de bliver mindre bastante, er det en ny situation.

Henrik Kjar tilføjede, at det vil være en vej at gøre noget konkret, og se hvad der sker. Bent Karsdal forklarede, at der er taget nye initiativer med hensyn til brobygning i 10. klasse og cafe'er på det sidste. Man kan sige, at vi ikke skal risikere at sidde tilbage på bagsmækken, og vi ikke har udnyttet de muligheder der er.

Jens Bo Holm Nielsen sagde, at man skal være opmærksom på mulighederne, så man også er her om 50 eller 100 år. Det vil være fint med initiativer i Skærbæk. Jens Bo Holm-Nielsen har erfaringer fra AAU-Esbjerg, man skal gøre sit forarbejde og tilbyde sig. Eleverne vil gerne tage af sted. For Ribe Katedralskole handler det om at repræsentere det almene gymnasium f.eks. med udgangspunkt i en faglig fordybelse, der er opnået i arbejdet med en SRP. Man kan også tydeliggøre, at vi er tre gymnasier i kommunen, og at vi ligger i centrum af en by og, hvad vi ellers har. Jens Bo Holm-Nielsen argumenterede for at vi har traditionelt været til stede i flere områder, og dem kan vi genvinde.

Henrik Kjar foreslog, at vi kunne lave nogle kvalitative interviews med grupper af elever og på den måde få en indsigt i, hvad der er attraktivt ved skolen og, hvordan vi skal markedsføre os.

Lise Vind Petersen var tilbageholdende med hensyn til at bruge eleverne aktivt og repræsentere skolen. Hver gang man tager en elev ud af undervisningen, risikerer man, de bliver belastet i forhold til deres uddannelse. Desuden kræver det, at de er uddannet til opgaven. Det kræver en del at præstere noget, og de skal selv sørge for at samle op på undervisningen. Andre gymnasier bruger i høj grad ambassadører, hver gang der er brobygning.

Kurt Jakobsen tænkte også i en større sammenhæng. Alle eleverne er vores ambassadører, det fungerer også uformelt via facebook på de sociale medier. Det behøver ikke at være så tungt. Vi har elever, der tager til Zittau en hel uge og som klarer det fint.

Morten Høyrup gentog, at ideen med at lave konkrete tilbud og samarbejde med folkeskolen er vejen frem. Vi er i gang med det i naturvidenskab og, hvis det bliver en succes, kan man prøve modellen i andre fag. Man kommer ud i folkeskolens undervisning, og præsenterer et emne. Det indgår som et spændende element og ikke som reklame, det gælder en naturlig formidling af undervisning fra gymnasiet til folkeskolen. Begge parter får noget igen, og dermed er det et lige bytteforhold for begge parter, hvor gymnasiet får profileret skolen. Det er noget andet end at sende en brochure.

Anita Jørgensen tilføjede, at når man skal markedsføre sig, er det en forudsætning at skabe en profil. Man skal drøfte, hvad det er, man skal få øje på, hvad det er for en profil, man vil have kommende elever og forældre skal lægge mærke til.

Man skal undgå at skyde med spredehagl, men sætte klare mål og afklare, hvad der skal til for at bevæge sig i den retning. Hvis der er områder, som vi faktisk udfolder, men som vi ikke er kendte for og gerne vil profilere, så må vi vise, at vi er mere end folk de tror. Videre skal vi overveje, hvilke redskaber, vi vil anvende i denne profilering.

Bent Karsdal tilbød at udarbejde et strategipapir, hvor vi dels samler op, hvad vi gør nu og dels lægger op til en drøftelse af mulige initiativer. Kurt Jakobsen tilføjede, at vi skal tage nogle konkrete initiativer i forlængelse af det, der foregår i naturvidenskab, som skole skal vi udfolde initiativer med udgangspunkt i flere studieretninger.

Elisabeth Dons Christensen efterlyste flere ideer og en afklaring af, hvad målene er og, hvilke virkemidler der skal anvendes. Vi har flere mål end blot flere elever. Trine Monbjerg Sørensen tilføjede, at hvis man f.eks. skal formidle en skriftlig rapport mundtligt, så giver det eleven vigtige kompetencer, det vil man opnå ved at skulle formidle og tale med folkeskoleelever.

Kurt Jakobsen konkluderede, at vi producerer et papir på de strøtanker, der er udfoldet her på mødet og, at vi tager eleverne med i drøftelsen.

5. Indsatsområder i skoleåret 2014/15

Bilag 2: Udkast til indsatsområder 2014/15

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter og beslutter indsatsområder med udgangspunkt i vedhæftede udkast til indsatsområder.

Bent Karsdal præsenterede skoleprojektet. Skolen har haft glæde af et fælles projekt om variation i undervisningen i år, og vi vil bygge videre på det til næste år idet, vi vil inddrage mere klare målsætninger og værktøjer. Elisabeth Dons Christensen spurgte til, hvorfor der ikke er faste grænser med hensyn til fraværspcenterne. Bent Karsdal forklarede, at der er grænser og, eleverne kender dem, det er teamlederen, der har styr på eleverne, og der er enkelte elever, der har nogle svære vilkår, der skal tages hensyn til.

Bent Karsdal forklarede, at vi kan hente tal for gennemførsel, karakterniveauer, socioøkonomisk baggrund mv. Det er meget nyttige tal, vi kan blandt andet se, hvilke karakterer vores elever kan forventes at opnå, og det er tal, vi må vi leve op til. Vi har de bedste elever i Vestjylland, men det stiller også krav til skolen. Kurt Jakobsen var optaget af, at vi ikke straffer vores egne elever, da karaktergennemsnittet er et springbræt til at komme videre i uddannelsessystemet. Vi skal stille krav til eleverne i undervisningen, men vi skal samtidigt give rigtige karakterer. Lise Vind Petersen forklarede, at i Østdanmark klarer man sig bedre til eksamen end de årskarakter, der er givet, og i Vestjylland er det omvendt. Emnet er blevet drøftet i pædagogisk råd, så lærerne er opmærksomme på forholdet.

De forskellige data og baggrundsparemetre kan give grundlag for progressions mål, hvor kommer man fra, og hvad skal der til for at komme videre. Anita Jørgensen tilføjede, at det er vigtigt løbende at sætte progressionsmål i undervisningen.

Bent Karsdal præsenterede skolens studietur til Zittau i Tyskland, hvor lærerne skal på skolebesøg. Århus universitet står for undervisningen, mens lærerne er afsted, sidste gang var det AAU Esbjerg, der stod for undervisningen.

Kurt Jakobsen konkluderede, at der er tilslutning fra bestyrelsen til de 6 indsatsområder.

6. Renovering af skolegård og have

Bilag 3: Foreløbigt byggeregnskab

Det samlede projekt er nu færdigt. Afleveringsforretning er afsluttet. Der mangler kun Laila Westergaards kunstværk, der bliver færdigt i november. Der vedhæftes foreløbigt regnskab.

Det indstilles, at bestyrelsen tager det til efterretning. Godkendelse af regnskabet sker som del af skolens årsberetning, der forelægges af revisor.

Bent Karsdal redegjorde for, hvordan det går med økonomien i byggeriet. Det har samlet kostet 6,4 mil. kr., der er tre forklaringer: Skolen har skiftet alle rør i skolegården, muren mod naboen faldt sammen og skulle renoveres, og der er tilføjet lidt til projektet, det gælder bænke langs bygningerne og flere borde med bænke. Kurt Jakobsen tog byggeregnskabet til efterretning, det bliver ikke i vores tid, at der bliver hul på rørene. Kurt Jakobsen spurgte til, om der skal være indvielse i november, når kunstværk bliver lagt i. Bent Karsdal vil vente til foråret, hvor vi kan være sikre på en indvielse i godt vejr.

7. Resultatopgørelse og justering af budget for 2014

Bilag 4: Specifikation af statstilskud for 2014

Bilag 5: Budget for 2014 udg. 12. maj 2014

Der vedhæftes beregning af taxameter (bilag 4) og nyt udkast til budget for 2014 (bilag 5), idet vi tror, at vi kender elevtallet i næste skoleår. Der er ikke mange ændringer. De fremgår af de røde tal. Den væsentligste ændring er en ændret posteringspraksis mellem ledelse og lærerløn. Hertil kommer lidt flere midler til vedligeholdelse.

Det indstilles, at bestyrelsen godkender budgetjusteringen.

Elevtallene der indgår i budgetter afhænger dels af tallene fra sidste år dels fra i år 2014. Vi går således to klasser ned og ender på 54 mil. kr. i budgetterede indtægter.

I budgetter er der afsat flere penge til vedligehold, så der bliver plads til at skifte vinduer i hovedbygningen på østsiden

Bestyrelsen godkendte budgetjusteringen.

8. Orientering om aktuelle forhold ved rektor, personale og elever

Ansøgstallet er på 161 gymnasieelever, der bliver optaget pr. 1. august. Og foreløbigt 54 hf- elever og dermed kun 2 klasser med 27 elever. Ser man på stx ansøgernes baggrund, er der optaget 57 elever fra 9. klasse og 99 fra 10. klasse, så overvejelser om, hvorvidt vi i år havde optaget en større andel direkte af elever fra 9. klasse holder ikke stik. Der er en stor tradition for at gå i 10 klasse, man er mere rustet og moden, meget af stoffet kender man måske fra 10. klasse. Faldet fra 25 til 23 klasser løses ved naturlig afgang, en lærer på orlov og en afskedigelse.

Elevrådet har udarbejdet en studiehåndbog med retningslinjer for eleverne. Det er meget ”down to earth”, det gælder de vigtigste ting, herunder brug af EDB på skolen. Den skal deles ud på første skoledag. Det er en god idé, elevrådet bliver synligt. Bent Karsdal så det som et fint stykke papir, der er forskellige fine opslag, også hvad man forventer lærerne gør og gode råd til at være elev, om eksamen osv.

9. Eventuelt, herunder datoer for de næste møder.

De to næste møder er i september mandag den 8.9 kl. 15.00-17.00 og i december tirsdag den 16.12 kl. 15 -17.00

Elisabeth Dons Christensen udtrykte stor tak for, at skolen lagde lokaler til domsognets afskedsreception den 27.4 og takkede for gaven og skolens reception den 29.4 i forbindelse med formandsskiftet til skolens bestyrelse.

Referent Henrik Kjar

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen

Næstformand Elisabeth Dons Christensen

Jørn Henriksen

Jens Bo Holm-Nielsen

Henning Balle

Anita Jørgensen

Morten Høyrup

Lise Vind Petersen

Mathilda Ebsen

Trine Monbjerg Sørensen

Rektor Bent Karsdal