

Referat af bestyrelsesmøde ved Ribe Katedralskole mandag den 08-09 kl. 15.00 - 17.00

Tilstede fra bestyrelsen:

Byrådsmedlem Kurt Jakobsen, biskop Elisabeth Dons Christensen, direktør Jørn Henriksen, skoleinspektør Anita Jørgensen, lektor Morten Høyrup, lektor Lise Vind Petersen, Trine Monberg Sørensen, 3z, Mathilda Ebsen, 2r, rektor Bent Karsdal, sekretær vicerektor Henrik Kjar.

Afbud fra filialdirektør Henning Balle, centerleder Jens Bo Holm-Nielsen og Mathilda Ebsen Rom, 3r.

1. Godkendelse af referat fra sidste møde den 3. juni 2014

Referatet blev godkendt.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt. Der var et ønske om, at dagsordenens bilag bliver navngivet med bilagsnummereringen i bilagenes filnavne.

3. Orientering om skoleårets begyndelse – ansættelser, elevtal og godkendelse af klassekvotienter

Der er ansat 2 lærere i faste stillinger: Anna Mohr Larsen med klassiske fag og Lea Kamille Drescher Sørensen med fagene fysik og geografi.

Der er oprettet 6 klasser i 1.g med i alt 175 elever, hvoraf de 8 er gæstelever, der skal være her op til et år. Det giver en gennemsnitlig klassekvotient på 29,2 med gæstelever og 27,8 uden gæstelever. I hf er der optaget 58 elever inkl. 2 omgængere og dermed en klassekvotient på 29.

Klassekvotienterne overholder Undervisningsministeriets rammer, idet der er undtagelser for omgængere, tilflyttere og gæstelever. Det indstilles derfor, at bestyrelsen godkender klassekvotienterne som anført.

Der er optaget lidt flere HF elever end forventet, og med 8 gæstelever er der nu 614 elever på skolen. Det er godt for økonomien - prognosen for antallet af 1.hf og 1.g elever på 175 passer meget fint.

Med hensyn til reglerne for klassestørrelsen er der et loft på 28 elever på tælledagen den 9.9.14. Der er en række undtagelser, det gælder gæstelever, omgængere og tilflyttere.

Bestyrelsen godkendte en klassekvotient på stx på 29,2 inklusive gæstelever. Klassekvotienten er 27,8 fraregnet gæstelever. På HF godkendte bestyrelsen en klassekvotient på 29 inklusive omgængere, det giver en klassekvotient på 28 fraregnet omgængere.

4. Justering af vedtægt og bilag

Skolen har fået en henvendelse fra Undervisningsministeriet vedr. bestyrelsesvedtægten. Ministeriet påpeger, at det skal stå i vedtægten, at den først gælder, når den er på skolens hjemmeside.

Det indstilles derfor, at vedtægten ændres i overensstemmelse med ministeriets henvendelse. Der vedhæftes ny vedtægt, der med ændret § 20 lever op til ministeriets krav. Formuleringen er på forhånd godkendt i ministeriet.

Det indstilles ligeledes, at bilaget til vedtægten med det aktuelle udbud af uddannelser ajourføres.

Bilag 1: Brev fra Undervisningsministeriet af 4. august 2014

Bilag 2: Ny bestyrelsesvedtægt med ændret § 20

Bilag 3: Nyt bilag med det aktuelle udbud af uddannelser

Bestyrelsen vedtog vedtægten og skrev den under. Bilaget til vedtægten med det aktuelle udbud af uddannelser blev også godkendt og underskrevet.

5. Arbejdet med indsatsområderne i skoleåret 2013/14

Der vedhæftes rektors redegørelse for arbejdet med indsatsområderne i 2013/14. Det indstilles, at redegørelsen drøftes.

Bilag 4 og 4a: Rektors redegørelse af 21. august 2014 for arbejdet med indsatsområderne i 2013/14 med tilhørende bilag om skoleprojektet

Rektor Bent Karsdal præsenterede indsatsen for skoleåret 2013/14.

Kurt Jakobsen spurgte Morten Høyrup om han ville uddybe erfaringerne med hensyn til samarbejdet med AAU- Esbjerg. Morten Høyrup forklarede, at han opfatter det som vigtigt og udbytterigt at have kontakter ud af huset. Han var med ved det første gennemløb og har delt erfaringerne med kollegerne fra dette skoleår. Deltagelse er bundet på nogle bestemte faglige niveauer. Vi har fulgt fint op på erfaringerne og lagt en slagplan for år tre og regner med, at det bliver et fast indslag hvert år. Det er på vej fra pilotprojekt til noget, vi bruger hvert år. Næste år skal alle 2.g'ere deltage fra alle de naturvidenskabelige studieretninger. Alle skal dyste mod hinanden i posterfremstilling. Det er lettere at gennemføre, når man gør det til en fast tilbagevendende begivenhed. Man kan sige, at det nærmest er spild at gøre så meget, hvis det ikke bliver gentaget.

Bestyrelsen udtrykte stor opbakning til det fortsatte arbejde og erklærede, at de gerne vil indgå i en i en sparring om udviklingen. Bestyrelsen understregede også, at samarbejdet skal fortsætte, således at der udvikles en naturlig kontinuitet, hvor man tager sine erfaringer med. Desuden er det vigtigt, at skolen ikke sætter for mange ideer i værk. Bestyrelsen skal ikke fylde for mange initiativer oveni dem, der fungerer og er sat i værk.

Med hensyn til Science projektet er der brugt meget tid på de gode planer. Men aktiviteterne i Science-klubben er ikke gennemført. Det var svært at udvikle nye initiativer midt i folkeskolereform. Der sker også noget nyt med hensyn til skoledagen, det der før skulle ligge efter skoletid, skal nu ligge inde i skoletiden. Skoleinspektør Anita Jørgensen vil sørge for, at

Ansgarskolen tager kontakt i løbet af dette skoleår med henblik på, at der kan etableres et samarbejde for skoleåret 2015-16.

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen tilføjede, at det er svært at styre et projekt med flere aktører, tilbuddet er stillet til rådighed, og der skal etableres en kommunikation med skolerne.

Bent Karsdal redegjorde for indsatsen og processen med hensyn til at implementere de nye rammer for lærernes arbejdstid. Det har været drøftet i bestyrelsen og justeret flere gange i lyset af moderniseringsstyrelsens anvisninger, ligesom ledelsen løbende er blevet klogere og har justeret reglerne undervejs. De praktiske spørgsmål som lærerne kommer med, og de forskellige justeringer er drøftet løbende i Samarbejds- og arbejdsmiljøudvalg.

Lærerne bestemmer selv, hvor de forbereder sin undervisning. Effekten af at bruge tiden hjemme, forventer vi, er lige så stor som tiden på skolen, når det gælder rettelarbejde og forberedelse. Med hensyn til planlægning af lærerens arbejdsopgaver har ledelsen flyttet en række hold og opgaver for at få arbejdsmængden til at passe. Rektor har haft samtaler med hver enkelt lærer om, hvilke opgaver, de skal løse inden for den anviste tidsramme.

Der er to ting, vi skal vurdere, i forhold ministeriets krav til, om der har været en tydelig ændring på skolen i kraft af overenskomsten. Den første kan vi sige, at vi har opfyldt, der har været mange ændringer i tilrettelæggelsen af lærerens arbejde i kraft af OK 13. Den anden ting er tidssamtaler og etablering af styringsværktøjer af lærerens arbejdstid. Her har vi fået en viden, vi ikke har haft før. Ledelsen er kommet tættere på lærernes arbejde. Det er en indsats, der har taget ganske meget tid.

Det har fyldt en del af rektors tid at gennemføre disse samtaler. Der er flyttet 13 hold i timefagfordelingen efter drøftelser med lærerne, og der er her - ved opgørelsen af lærernes merarbejde 1. juni - godkendt og udbetalt mere merarbejde end rektor havde forestillet sig. Kriterierne for at få godkendt merarbejde er typisk, hvor man har fået et hold ekstra, et større kursus eller har været vikar for en sygemeldt kollega.

Der er 38 lærere, der har søgt merarbejde, 26 har fået hele deres ansøgning om merarbejde godkendt, og 12 har fået et delvist ja eller afslag på deres ansøgning.

Samlet konstaterer rektor, at skolen har levet op til moderniseringsstyrelsens krav og samtidigt fået et styrket indtryk af, hvad der egentligt sker på skolen.

Morten Høyrup supplerede med, at et andet formuleret mål med OK13 er, at lærerne skal være mere sammen med eleverne.

Morten Høyrup forklarede, at aktiviteter som lektiecafe og vejledning af opgaver ikke fylder mere i år end under den tidligere overenskomst. Morten Høyrup slog fast, at man er enige om at være uenige. Det er problematisk, at lærerne kan få nej til udbetaling af merarbejde, hvis arbejdet har været nødvendigt for en samvittighedsfuld varetagelse af tjenesten. Det er der, vi har vores uenighed. Det har ramt nogle hårdt andre mindre hårdt. Det skal selvfølgelig ikke være et tag selvbord for lærerne, men man har krav på en rimelig honorering.

Bent Karsdal anførte, at moderniseringsstyrelsen har angivet, at der er bagatelgrænse, dvs. merarbejdet falder i nogle tilfælde væk. Samtidig falder undertiden også væk, så skolen kan ikke bruge de timer året efter. Dvs. nogle har arbejdet mere 1680 og har fået afvist at få udbetalt merarbejde, andre har haft undertimer, der ikke overføres, men set over et års arbejde er det få timer, der er tale om.

Morten Høyrup anførte, at man ifølge moderniseringsstyrelsen er ansat på 1924 timer, de to dele spiller ikke sammen. Det er en diskussion, der kræver en voldgift.

Anita Jørgensen supplerede med, at folkeskolen nu har tilsvarende udfordringer, hvordan får man tiden til at slå til? Man skal have løst opgaven i arbejdstiden, og hele arbejdstiden skal man være tilstede på skolen. Her er det nødvendigt løbende at flytte opgaver. Her gør tilstedeværelsespligten det lettere at fordele opgaverne.

Bent Karsdal forklarede, at hensigten er så vidt muligt, at fordele opgaverne ligeligt mellem medarbejderne, der sker på de hyppige samtaler med medarbejderne.

Lise Vind Petersen anførte, at hun oplever ikke hyppige samtaler i løbet af året. Det kan være, det gælder nogen lærere, men ikke den almindelige lærer. Det gælder kun dem med et påfaldende timeforbrug

Morten Høyrup tilføjede, at det er denne overenskomsts svaghed. Det er sikkert fint for statslige arbejdspladser med 8-12 medarbejdere for hver leder, men her i undervisningssektoren er der langt flere lærere for hver leder.

Bent Karsdal svarede, at vi aldrig har talt så meget med lærerne som i år. Der har været MUS samtaler, tidsregistreringssamtaler og samtaler om timefagfordelingen.

Bent Karsdal fremlagde initiativerne vedr. kvalitetsudvikling af HF og indsats mod frafald.

Særligt praktikforløbet har været en succes, det har været en fornøjelse at have HF- eleverne ude i børnehaver og virksomheder. HF'erne har udarbejdet rapporter og fremlagt dem i klasserne.

Med hensyn til de skriftlige opgaver, er der også gjort en løbende indsats, men man kan ikke sige, at der er afleveret væsentligt flere opgaver.

Kurt Jakobsen spurgte, om man kan registrere et mindre frafald som konsekvens af indsatsen. Bent Karsdal svarede, at det er svært at opgøre. Man kan næppe designe en undersøgelse, der kan afgøre om indsatsen har virket. Elevsammensætningen svinger meget fra årgang til årgang.

Kurt Jakobsen svarede, at det er svært med indsatser, der ikke er målbare.

Bent Karsdal redegjorde for arbejdet med undervisningsmiljøet, hvor handleplanen indeholder initiativer for mere socialt fællesskab både ved de nye grundforløb og ved begyndelsen af studieretninger i januar.

Skolen har ud over indsatsområderne arbejdet med Science Talent College og Akademiet for Talentfulde unge. Skolen har vundet Hempel Prisen for den store indsats i styrkelsen af naturvidenskab. Så det har samlet været et skoleår med en bred vifte af aktiviteter og en stor indsats fra alle.

Kurt Jakobsen takkede for redegørelsen.

6. Udbetaling af resultatlønskontrakt til rektor i henhold til kontrakt og målopfyldelse

Det indstilles, at bestyrelsen træffer beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen

Bilag 5: Resultatlønskontrakt for rektor for Ribe Katedralskole gældende skoleåret 2013/14

Bilag 6: Bemyndigelse af 27. juni 2013 til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinjer herfor (var også bilag til sidste møde)

Bestyrelsen udmøntede resultatlønskontrakten af 29.8. 2013 til en målopfyldelse på 100% af basisrammen og 90 % af ekstrarammen.

7. Indgåelse af resultatlønskontrakt med rektor for skoleåret 2014/15

Det indstilles, at bestyrelsen indgår kontrakt med rektor efter vedhæftede udkast til kontrakt.

Bilag 7: Udkast til resultatlønskontrakt med rektor for Ribe Katedralskole for skoleåret 2014/15

Bilag 8: Indsatsområder 2014/15 vedtaget på sidste møde d. 3. juni 2014

Efter en drøftelse blev det vedtaget, at af de to punkter i ekstrarammen, skal punkt 3a udgøre 70 % og 3b skal udgøre 30 %.

Bestyrelsen indgik den vedlagte resultatlønskontrakt med rektor Bent Karsdal

8. Skolens økonomi 2014

Bilag 9: Regnskab ultimo juli 2014

Det øgede antal elever herunder gæstelever og hf'ere betyder, at budgettet er styrket med 500.000 kr., så statstilskuddet udgør 54.052.000 kr. Da omkostningerne ligger på 53.829.000 kr ser budgettet fint ud.

På udgiftssiden er der en række poster, der er steget, det gælder honorarer og kontingenter til serviceabonnementer som Navision Stat og IT tjenesteydelser som Lectio. Under reparation og vedligeholdelse kommer også udgifter på 120.000 kr. til at planere fodboldbanen. Også bygningerne trækker en række tekniske serviceabonnementer. En post der nu udgør 266.166 kr., herunder er abonnementer til automatiske døre, brandalarm, tyverialarm, elevatorer mv.

9. Plan for udvendig vedligeholdelse 2015- 2029

Der vedhæftes drift- og vedligeholdelsesplan for skolens bygninger udarbejdet af kgl. Bygningsinspektør den 17. juli 2014. Det indstilles, at forslagene for 2015 prissættes og indarbejdes i budget for 2015.

Bilag 10: Erik Møller Arkitekter, Drift- og vedligeholdelsesplan af 17 .juli 2014

Rektor Bent Karsdal fremlagde vedligeholdelsesplanen for skolens bygninger udarbejdet af Erik Møller, Den Kgl. Bygningsinspektør. Skolen har betalt 95.000 kr. for planen, som også omfatter den del af skolen, der ikke er fredet. Vedligeholdelsesplanen ligger lidt højt i vurderingerne, for eksempel i estimatet for renoveringen af taget på Puggaard, men set over et årligt gennemsnit ligger udgifterne fint i forhold til skolens vedligeholdelsesbudget.

Med hensyn til hovedbygningen er skolen er netop gået i gang med at renovere fugerne i hovedbygningen mod øst, vinduerne bliver skiftet næste sommer. Bestyrelsen godkendte indstillingen om at indarbejde forslagene i budgettet for 2015.

10. Særlige udfordringer i den kommende periode

Rektor redegør kort for Undervisningsministeriets planer om gymnasiet og om indhold og konsekvenser af finanslovsforslag.

Bilag 11: Artikler om gymnasiet i Berlingske Tidende d. 14. august 2014

Bilag 12: UVM, Finanslovsforslag: Socialt taxameter og øget geografisk tilskud skal mindske frafald, 26.august 2014

Bilag 13: UVM, Orientering om finanslovsforslaget for 2015, 26. august 2014

Bilag 14: GL, Forslag til finanslov 2015, 26. august 2014

Man får det bedste overblik i bilag 14 – GL.

Bent Karsdal præsenterede den aktuelle debat om finansloven, forslaget om socialt taxameter og undervisningsminister Christine Antorinis tanker om muligere ændringer af det almene gymnasium.

Der lægges op til i finanslovsforslaget, at omstillingspuljen på 2 % 2015 bliver anvendt til at indføre et socialt taxameter. Der vil ske to ting, dels vil der blive flyttet midler fra gymnasiet til erhvervsskolerne. Dels vil der blive flyttet midler fra gymnasier med elever med høje karakterer til skoler med elever med lave karakterer. På erhvervsskolerne har 40 % af eleverne lavere karakterer, på gymnasiet er det 17 % af eleverne. Ribe Katedralskole har det højeste gennemsnit med hensyn til elevoptaget på Vestkysten og i Sønderjylland og vil som konsekvens ikke få tilskud fra socialt taxameter.

Videre bliver det indført, at skolerne skal betale lidt mere til fælles udgifter for pædagogikum. Det betyder, at de gymnasier der uddanner pædagogikumkandidater nu får dækning for udgifterne.

Aktuelt har vi fem kandidater, og i 2014 koster de 750.000 kr., den første del af 2015 får vi de udgifter refunderet.

Kurt Jakobsen konkluderede, at vi næppe bliver ramt nævneværdigt, der er både gynger og karruseller. Bent Karsdal udtalte, at skolen vil budgettere med 2 % lavere indtægter.

Christine Antorini ønsker en justering af gymnasiet således, at man undgår faglig supplering i matematik og naturvidenskabelige fag. Der er her tale om en økonomisk synsvinkel, da antallet af elever, der supplerer er steget markant. Desuden lægger hun op til mere anvendelsesorientering i undervisningen og en styrkelse af campustanken, herunder en generel styrkelse af samarbejdet mellem ungdomsuddannelserne.

Kurt Jakobsen lagde op til, at man på et senere tidspunkt kunne drøfte nogle aftaler med Ribe Handelsgymnasium.

Grundforløbet er upopulært på mange gymnasier, hvor man i stedet på Ribe Katedralskole tager elevernes valg alvorligt og tilrettelægger et grundforløb med et ensartet indhold og løser de administrative udfordringer, det giver, at eleverne skifter klasser i januar. Eleverne evaluerer denne løsning meget positivt. Alternativet er jo, at eleverne skal vælge allerede i folkeskolen.

Skolen kan klart dokumentere, at grundforløbet flytter elever fra samfundsfag til naturvidenskabelige fag. Netop en udfordring man gerne ser løst fra samfundets side.

Kurt Jakobsen opfordrede til, at man fortalte den historie - vi skal i pressen med den og skabe debat.

11. Orientering om aktuelle forhold ved rektor, personale og elever

Trine Monberg Sørensen, 3z forklarede, at man i hendes klasse har haft fokus på gruppearbejde og anvendt forskellige undervisningsformer i den mundtlige undervisning som led i skoleprojektet. Det opfordrede hun til, at man fortsatte med. Det er vildt gavnligt og har øget udbyttet af undervisningen, og det har hævet vores karakterer.

Henrik Kjar tilføjede, at det er dejligt at høre positiv respons fra eleverne. Faktisk er det netop noget, vi vil sikre i dette års skoleprojekt, at indsatsen bliver evalueret med eleverne, og vi dermed får en dokumentation for effekterne af indsatsen i skoleprojektet.

12. Eventuelt, herunder datoer for de næste møder.

Næste møde er tidligere besluttet til tirsdag den 16. december 2014 kl. 15.00.

Mødet i foråret bliver tirsdag den 24. marts 2015 kl. 15.00

Skolen var vært ved en anretning efter mødet.

Referent Henrik Kjar

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen

Næstformand Elisabeth Dons Christensen

Jørn Henriksen

Jens Bo Holm-Nielsen

Henning Balle

Anita Jørgensen

Morten Høyrup

Lise Vind Petersen

Mathilda Ebsen Rom

Trine Monberg Sørensen

Rektor Bent Karsdal