

## **Referat af bestyrelsesmøde ved Ribe Katedralskole tirsdag den 16-12-2014 kl. 15.00 - 17.00**

Tilstede fra bestyrelsen:

Byrådsmedlem Kurt Jakobsen, biskop Elisabeth Dons Christensen, skoleleder Anita Jørgensen, filialdirektør Henning Balle, lektor Morten Høyrup, lektor Lise Vind Petersen, Trine Monberg Sørensen, 3z, Mathilda Ebsen Rom, 3r, rektor Bent Karsdal, sekretær vicerektor Henrik Kjar. Afbud fra centerleder Jens Bo Holm-Nielsen og direktør Jørn Henriksen.

### *1. Godkendelse af referat fra sidste møde den 8. september 2014*

Referatet blev godkendt

### *2. Godkendelse af dagsorden*

Dagsordenen blev godkendt med følgende bemærkninger. Rektor Bent Karsdal tilføjer et bilag om regeringens gymnasieudspil under pkt. 8 samt et bilag fra arkitektfirmaet Grønne og Jessen om renovering af Puggaard under pkt. 4. Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen har udarbejdet et bilag med Antal ” Fødte i skoledistrikter omkring Ribe” til pkt. 3. Lise Vind Petersen vil vise en elevproduceret video, der præsenterer Ribe Katedralskole under punkt 6.

Der var ros for udførlige dagsordenspunkter, de detaljerede og printede bilag samt en overskuelig henvisning til og nummerering af de mange bilag.

### *3. Prognose med fremskrivning af antal unge samt antal ansøgere og klassetal for stx og hf.*

*Iflg. vedhæftede prognose falder antallet af 16-årige i Esbjerg Kommune med 4 procent i 2015 i forhold til 2014. I 2018 er det 9 procent mindre (s.10.17). Det indebærer sammen med en lidt lavere gymnasiefrekvens (s. 10.10) et faldende antal ansøgere i de kommende år. Prognosetallet for 2015 er 160 ansøgere til stx og 45 til hf (s.10.11). Holder disse tal, vil det give 6 nye 1.g.-klasser og 2 nye hf-klasser og et samlet antal klasser på skolen på 22 klasser i modsætning til dette skoleårs 23 klasser.*

*De metodiske overvejelser findes på s. 10.7. Det fremgår her, at det alene er befolkningstallet i Esbjerg Kommune, der er basis, og at det er antallet af ansøgere pr. 15. marts, der er lagt til grund. Det holder ikke helt for vores vedkommende.*

*Det indstilles, at bestyrelsen drøfter prognosen som optakt til drøftelse af budget og informationsstrategi.*

Bilag 1: Region Syddanmark, Uddannelse i Region Syddanmark – kommunale uddannelsesprofiler, 2014, kapt.10

Rektor Bent Karsdal redegjorde for regionens talmateriale. Ser man side 10.17 har man nogle gennemsnitstal for kommunerne. Faldet i Esbjerg Kommune er ca.10 % de kommende 10 år og faldende til 15 % frem til 2030.

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen har set på antallet af elever i de 6 skoledistrikter i Ribe området. Tallene er en opgørelse over hvor mange børn, der er født i de forskellige skoledistrikter. De elever, der er optaget i 2014 er født i 1998.

Hvis gymnasiefrekvensen er uændret kan man se, at på den korte bane med årgange født fra 1998 til frem til 2003 er der et behersket fald fra 340 til 330 børn.

Det videre forløb frem til 2008 dvs. det gælder de elever, der skal begynde i 2024 er også nogenlunde stabilt. Her ligger tallet på mellem 300 og 320. Samlet et fald på 20 til 40 børn, hvoraf vi kan forvente et fald på 1/3 ved uændret gymnasiefrekvens. Dvs. et fald på mellem 6-12 % i elever fra nærområdet.

Tallene fra 2008 til 2013 er mere markante. Her sker et fald til 230 børn. Det vil sige vi i 2029 vil have et elevgrundlag, hvor der er 100 unge færre end der er i dag.

Disse tal viser, at faldet i antal unge, de første 5-10 år er det samme i Ribe som i Esbjerg Kommune som helhed. Det er interessant, når man skal vurdere regionens tal i forhold til Ribe Katedralskole. Lise Vind Petersen påpegede et forhold, der kan betyde at regionens tal er i underkanten med hensyn til søgningen til Ribe. Det gælder nemlig, at skolen har en del elever, der kommer fra Rødding, aktuelt 25 elever dvs. næsten en klasse. Det er altså elever, der bor i Vejen Kommune.

Morten Høyrup tilføjede, at gymnasiefrekvensen er meget lav i Vejen Kommune, et forhold der også giver mulighed for at tiltrække flere elever fra Rødding. Det er derfor også særlig vigtigt at fastholde det nuværende gode samarbejde med UU i Rødding.

Udfordringen har vi i Skærbæk, hvor eleverne fra Skærbæk distriktsskole skole ikke kommer i brobygning. UU er en vigtig faktor i denne praksis.

Kurt Jakobsen konkluderede, at vi skal være uhyre opmærksomme på udviklingen.

Filialdirektør Henning Balle redegjorde for Esbjerg kommunes rekrutteringsstrategi. Udfordringen er, at Esbjerg by generer mange jobs, men har svært ved at tiltrække bosætning. Her kan man håbe denne strategi virker, og at mange finder det attraktivt at bosætte sig i Ribe.

#### *4. Foreløbigt regnskab for 2014 og forslag til budget for 2015.*

*Det foreløbige regnskab for 2014 fremgår af posten bevægelse i bilag 2. Det ser her ud til, at resultatet bliver bedre end forudset, hvilket først og fremmest skyldes et større elevoptag end forventet.*

*Det indstilles, at bestyrelsen tager det foreløbige regnskab til efterretning. Det endelige regnskab forelægges af revisor på bestyrelsesmødet d. 24. marts 2015.*

*Budgettet for 2015 fremgår af sidste kolonne i bilag 2. I forhold til 2014 forventes indtægterne at være 2,5 mill.kr mindre og i forhold til 2013 at være 7,1 mil. kr. lavere. Omkostningerne vurderes til at blive 2,6 mil. kr. mindre end i 2014 og 5,5 mil. kr. mindre end i 2013. Den væsentligste forklaring er faldende elevtal, jf. bilag 3, der viser udviklingen i elevtal og taxameter som følge heraf.*

*Indtægterne for 2015 fremgår af bilag 4.*

*I budgettet forventes et resultat på ca. 350.000 kr.*

*Budgettet er baseret på flg. forudsætninger:*

*Der går 158 stx-elever og 55 hf-elever i 1.g. og i 1.hf på tælle dagen i september 2015. Der oprettes 6 gymnasieklasser og 2 hf-klasser i august 2015. Skolens samlede frafald er uændret.*

*Udgifterne er generelt justeret i forhold til færre elever.*

*Udgifterne til efteruddannelse er markant lavere. Der er kun studietur for lærerkollegiet hvert 3. år.*

*Udgifter til IT fremgår af vedhæftede bilag 5, hvor udskiftning af pc'er m.v. reduceres fra 150.000 til 75.000 kr.*

*Udgifter til løn til ledelse er ikke helt sammenligneligt på grund af forskellig konteringspraksis og barsel.*

*I bygningsdrift er indregnet 2 nye fleksjob, der er nødvendige af hensyn til drift og i forhold til skolens pligt til at ansætte på særlige sociale vilkår.*

*Serviceabonnementer er stigende på sigt, men udviser fald i forhold til 2014, idet de kgl. Bygningsinspektører kun kommer hvert 4. år. Øvrige eftersyn f.eks. brand er hvert år.*

*Vedligeholdelsesudgiften er sat til 3 mill.kr. Det skal dække ca. 1 mil. kr. almindelig vedligeholdelse og 2 mil. kr. til vedligeholdelse iflg. vedlagte overslag for vedligeholdelse for 2015-17, jf. bilag 6.*

*Det foreslås, at udskiftning af vinduer - 28 stk. i hovedbygningen - finder sted i 2015, pedelbolig renoveres ved stillingsskift antagelig i efterår 2016 og, at de dele af renoveringen af Puggård, der kan være inden for den økonomiske ramme rykkes frem til 2015. Det vil være den udvendige renovering med nyt tag, isolering, reparation af vinduer og ventilation m.v.*

*Det indstilles, at bestyrelsen vedtager det forelagte budget, herunder den prioritering, der foreslås med hensyn til bygningsvedligeholdelse.*

Bilag 2: Budget 2015 – dateret 24.11.2014

Bilag 3: Budget 2013 - 2014 – 2015 dateret 13.11. 2014

Bilag 4: Budget 2015 – Specifikation af statstilskud

Bilag 5: IT- budget 2015- 2017

Bilag 6: Vedligeholdelsesplan 2015 – 17.

Rektor Bent Karsdal redegjorde for det foreløbige regnskab. Elevtilgangen er blevet lidt større, hvilket medfører et overskud på 2 mil. kr. I budgettet var der planlagt at bruge penge på vinduer, men da Kulturstyrelsen foreløbigt har modsat sig udskiftningen, bliver det først i 2015 de penge bliver anvendt. Bestyrelsen tog redegørelsen for det foreløbige regnskab til efterretning.

Rektor Bent Karsdal redgjorde for budgettet for 2015. Man kan se indtægtssiden i bilag 3.

Indtægtssiden består af en samling parametre og bygger på elevtal og taxameter tilskud, man kan notere sig, at taxameteret til pædagogikumkandidater er fordoblet. Det er desværre lidt sent, da vi de seneste år har haft 5 kandidater om året.

Udgiftsside kan man følge i bilag 2. Skolen har ansat to i flexjob. Det er ofte svært at finde ansøgere, da vi har brug for folk, der ikke har dårlig ryg. Nu er skolen godkendt, så vi kan uddanne

en ejendomsservicetekniker. På den måde kan man ansætte en voksenlærling, og vi får refunderet en del af udgifterne. Henning får en god hjælp, og den ansatte får en uddannelse. Det er et plus for skolen, og det er fint, vi har den rummelighed.

Bygningsvedligehold udgør en særlig udfordring. Vi er i gang med en dialog med Kulturstyrelsen. Planen er at koble udskiftning af vinduer i Hovedbygningen med renoveringen af Puggaard, som begge kræver Kulturstyrelsens godkendelse. Vi skal overbevise dem om 3 ting. Vi skal have vinduer i hovedbygningen, samt ventilation i H21, H22 og H23 og vi skal have renoveret Puggaard. Vinduer i hovedbygninger prioritet nr. 1, og når vi er i gang, skal vi også sætte ventilation i de tre lokaler, hvor der er mindst luft til elever og lærere. Vi tilbyder at renovere vinduerne i Puggaard, og håber at vi får lov til at skifte vinduer i Hovedbygningen, hvor 80 % er udskiftet i forvejen. Gennem arkitektfirmaet Grønne og Jessen søger vi godkendelse af det hele på en gang. Når vi har fået tilladelsen, kan vi gå i gang, men vi behøver ikke at lave hele renoveringen i det første byggeprojekt.

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen tilføjede, at det bliver nødvendigt at opskrive budgettet for vedligeholdelse i 2015, eventuelt kan noget af udgiften placeres som investering. Det vil være at foretrække at gennemføre hele projektet samlet. Rektor Bent Karsdal anførte, at vi har likviditet til at gennemføre hele vedligeholdelsesplanen for Puggård i 2015, også selv om den samlede udgift kommer op på 4 mil. kr. Det giver besparelser at gennemføre det samlet. Derefter skal vi renovere pedelboligen i 2016. Det vil så, set i forhold til Grønne og Jessen vedligeholdelsesplan betyde, tilsvarende færre udgifter for 2017.

Tillidsrepræsentant Morten Høyrup foreslog, at skolen har underskud et enkelt år til vedligehold. Der ville være tale om et teknisk underskud. Pengene er der året efter. Der var dog ikke tilslutning til den løsning. Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen udtalte, at vi kan gå tæt på nul, men vi ønsker ikke et underskud.

Rektor forklarede, at skolen vil søge penge fra Kulturstyrelsen for at få refunderet de ekstraudgifter fredningen af byggeriet medfører. Det kan være valget af tagsten for at tage et eksempel.

Bestyrelsen vedtog det forelagte budget, herunder den prioritering, der blev fremlagt med hensyn til bygningsvedligeholdelse.

##### *5. Institutionsstruktur i ungdomsuddannelserne*

*Der vedhæftes konsulentrapport bestilt af Rektorforeningen. Rapporten giver et overblik over udviklingen i samarbejder og stiller en række centrale spørgsmål på s. 10.*

*Det indstilles, at bestyrelsen drøfter samarbejdsmuligheder og strategi ud fra rapporten.*

Bilag 7: Gymnasieskolerne Rektorforening, Notat til Gymnasieskolerne om udviklingen i institutionsstrukturen

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen fremlagde, at det oplagte hovedformål med henblik på den fremtidige institutionsstruktur for skolen er at undgå at blive tvunget til en sammenlægning. Samtidig er det med de eksisterende bygninger og de store investeringer i bygninger, der er foretaget på Ribe Katedralskole og Ribe Handelsskole, ikke oplagt at etablere et samarbejde ud fra et muligt bygningsfællesskab. Ingen af skolerne kan rumme det samlede antal elever for de to

skoler, men man kan måske om 10-15 år etablere et tættere samarbejde. Man kan sige, at elevgrundlaget er den kritiske størrelse, men det vil give udfordringer at være et alment gymnasium med 3-4 spor. Der vil være plads på skolen, men ikke i økonomien, det vil udløse besparelser.

Tillidsrepræsentant Morten Høyrup mente, at der vil være en række små gymnasier der er truet før os, hvor man vil være nødt til at tage hensyn og sikre dem økonomisk. Man kan ikke lukke skoler, hvis transporttiden bliver for lang.

Rektor Bent Karsdal medgav, at der var fordele ved at være en stor institution, men samtidig har vi glæde af administrative fællesskaber. Vi har lønsamarbejde med Åbenrå, og vi køber hjælp til at lave regnskab i Tønder, mens vi har en økonomifuldmægtig på barsel. Det kan også være nyttigt at lave samarbejdsaftaler med Ribe Handelsgymnasium. Det vil sikre, at vi når de målsætninger der kræves, samtidig med at vi bevarer institutionernes selvstændighed.

### *6. Skolens informationsstrategi.*

*Der vedhæftes en oversigt over mål og elementer i en informationsstrategi. Det indstilles, at bestyrelsen drøfter udkastet, og at rektor på den baggrund gør strategien færdig.*

#### Bilag 8: Informationsstrategi for Ribe Katedralskole.

Lise Vind Petersen fremviste en video lavet af eleverne, om dagligdagen på Ribe Katedralskole. Videoen har været brugt på uddannelsesmesse i Esbjerg. Det er en glad og umiddelbar video, der viser elevernes engagement og kommer bredt omkring skolens liv og elevorganisationernes indsats. Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen foreslog, at den kommer på YouTube. Man kunne anvende den til orienteringsarrangementer og lægge den op på skolens hjemmeside og facebookside. Det vil også give anledning til, at man kan "like" og "dele" den på Facebook og YouTube +. Det er den hurtigste og billigste måde at reklamere på. Det vil være oplagt at den kom op på de sociale medier i forbindelse med orienteringsdagen og frem til at eleverne skal søge optagelsen i marts. På det tidspunkt skal der gøres ekstra indsats for at sprede videoen. Administrationen arbejder videre med ideerne. Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen sendte en hilsen til de elever der har produceret. Det er meget flot, det varmer i hjertet.

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen vil gerne at bestyrelsen retter fokus på skolens informationsstrategi. Nu har vi et fint udkast, og der er nogle kommentarer. Bilag E og F og G er skrevet af studievejleder Lise Vind Petersen.

Et af spørgsmålene er i hvor høj grad, at elever er interesserede i at deltage i skolens orienteringsindsats. Der er mange muligheder for at inddrage elever, men hvor mange gange kan man lade et hold elever deltage, uden det går ud over deres undervisning. Det kan for eksempel være et fagligt samarbejde med en folkeskoleklasse eller orientering ved brobygning.

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen fremhævede, at man også som elev kan lære af at deltage som elev. Trine Monberg Sørensen, 3z, tilbød at elevorganisationerne gerne vil bidrage med elever, der kan formidle skolen. Der kunne være projekter, der rettede sig mod andre skoler ud over Vittenbergskolen. Rektor Bent Karsdal tilføjede, at tilfredsheden var høj hos de 11 elever, der har deltaget i projektet med Vittenbergskolen. Det var en stor succes.

Lise Vind Petersen lagde op til, at lave en liste over de informationsaktiviteter, hvor det er fornuftigt at have elever med til. Det er det særligt i 9. og 10. klasses brobygning, mens det i 8. klasse ikke giver mening. Elever er unge og aldersforskellen er dermed for stor i forhold til vores elever.

Mathilda Ebsen Rom, 3r lagde op til, at man kunne lave et udvalg under elevrådet, hvor man samlede de elever, der gerne vil deltage i informationsarbejdet. Der kunne være et samarbejde med ledelsen om, i hvilke sammenhænge man vil have elever med, ligesom ledelsen kunne være med til at udvælge og uddanne eleverne. Så kunne man se, hvem der havde tid til de enkelte arrangementer.

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen fremførte, at det er et godt tilbud fra elevrådet, som lover godt for den videre inddragelse af elever. De egenskaber man søger i udvælgelsen af elever er, at man skal have karisma, når man repræsenterer livet på skolen, eller viden om fag når det handler om det faglige indhold. Det er fint, at lærerne skal godkende eleverne, men der er et stort potentiale for inddragelse.

Lise Vind Petersen understregede, at skolen allerede i høj grad inddrager elever og vi samtidig er påpasselige med, hvem vi sender ud. Studievejlederne bruger tid på at udvælge eleverne. De får derefter en uddannelse til, hvordan man løser den her opgave, og man ser på det elevtrin, man skal informere. Så det er vigtigt at deltagerne er ressourcerstærke og stabile. Det er også fint med et bredere rekrutteringsgrundlag, der kan gå elever, der ikke er blevet set.

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen var tilfreds med debatten, og ser frem til at ledelsen udarbejder en samlet kommunikationsstrategi på baggrund af de drøftede forslag.

#### *7. Ændring af vedtægten for Ribe Katedralskoles Støttefond.*

*Der vedlægges eksisterende vedtægt samt udkast til ny vedtægt. Der vedlægges ligeledes regnskab for 2013. Det er nødvendigt at ændre navnet som følge af, at alle skolens legater nu er samlet under navnet Ribe Katedralskoles Legater. Samtidig foreslås det, at Skolerådet bestående af rektor, lærere og elever får til opgave at godkende regnskab. Herudover foreslås en mindre indskrænkning i anvendelsen af midler. Vi har så få, at de bedst bruges til støtte til enkelte elever.*

*Det indstilles, at bestyrelsen vedtager ændringen.*

Bilag 9: Vedtægt for Ribe Katedralskoles Støttefond, 8. december 2006.

Bilag 10: Vedtægt for Ribe Katedralskoles Støttefond, 16. december 2014

Bilag 11: Regnskab for Ribe Katedralskoles Støttefond 2013

Støttefondens renter er lave og automat giver ikke ret meget i overskud. Filialdirektør Henning Balle tilbød en konto med et bedre afkast.

Bestyrelsen vedtog ændringer i bilag 10: Vedtægt for Ribe Katedralskoles Støttefond, 16. december 2014.

*8. Orientering om aktuelle forhold ved rektor, personale og elever, herunder en orientering om regeringens gymnasieudspil.*

Rektor Bent Karsdal orienterede om regeringens reformudspil. Særligt er det af interesse, som det fremgår af side 38, at nogle af de pointer, bestyrelsesformand Kurt Jakobsen og rektor Bent Karsdal fremlagde i deres kronik i JydskeVestkysten, er med i regeringens reformudspil. Selv om kronikken ikke kom i landsdækkende medier kom pointerne med i gymnasieudspillet. Det fremhæves her: ”De skoler, som via grundforløbet fokuserer på et reelt valg af studieretning, har generelt haft gode erfaringer. Flere af skolerne melder for eksempel om, at elever er blevet mere motiverede for naturvidenskabelige eller stærkt sproglige studieretninger”.

Rektor Bent Karsdal uddelte et bilag fra UVM med fakta om reformudspillet: ”Gymnasier til fremtiden” og redegjorde for udvalgte punkter.

Det kommende krav om færre og bedre studieretninger betyder, at vi må justere tre af vores studieretninger. Idrætsstudieretningen med BI, Id og Ma skal have matematik på A-niveau, og den sproglige studieretning med samfundsfag på B-niveau, der nu har EN, SP og Sa, skal have fortsætter sprog på A-niveau, dvs. tysk på A-niveau i stedet for spansk. Endelig skal vores studieretninger med SA og Ma og ps have matematik på A-niveau i stedet for B-niveau. Det vil sige at de tre studieretninger, der nu tiltrækker elever, der planlægger at tage mellemgange uddannelser bliver justeret.

Lise Vind Petersen tilføjede, at alle elever skal have 4 A-niveaufag og indgår de ikke i studieretningen, skal man vælge dem som valgfag på A-niveau.

Det bliver videre et krav, at alle skal have matematik på B-niveau. Det har de fleste også i dag. Desuden skal alle have et naturvidenskabeligt fag på B-niveau, sådan var det også indtil for et år siden, så det vil ikke føre til så store ændringer.

Kemi C bliver et obligatorisk fag, og biologi A bliver adgangsgivende til universiteterne. Endelig skal alle have et ekstra valgfag på c-niveau. Det sidste lægger desværre ikke op til mere fordybelse men flere fag. Afsnittet om bedre skriftlige færdigheder er en god ide, der allerede bliver arbejdet en del med.

Lise Vind Petersen tilføjede, at når der skal gives et tilbud om vejledning, hvor der skal indgå 100 timer i skemaet mere end der gør nu, så er det også ekstra timer.

Spørgsmålet er også hvordan skoledagen skal tilrettelægges, så eleverne får tid til de mange aktiviteter. Den almindelige elev vil få en skoledag fra kl. 8.00 og op til kl. 16.00 hver dag.

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen var optaget af om et karakterkrav på 4 vil påvirke skolens optag. Rektor Bent Karsdal svarede, at det vil det ikke med hensyn til stx-eleverne, men hvis man ser på optaget på HF, vil det holde en del elever fra at blive optaget, selv om man må forvente, at folkeskolens uddannelsesparathedsvurdering stadig bliver gældende.

Morten Høyrup tilføjede, at vi kan leve med 4, hvis det er ikke er for stift et krav, sådan at man kan dispensere og give en individuel vurdering ud fra en optagelsesprøve.

Lise Vind Petersen mente det vil være et problem for HF- uddannelsen og holde mange ude, hvis kravet bliver 4. I dag er der mange elever, der får et fantastisk løft i kraft af deres HF-uddannelse. Faren er at politikerne har det som ideologisk standpunkt, at adgangskravene til alle de alment

gymnasiale uddannelser skal være ens, fordi man vil have lige adgang. I praksis er der forskelle og en HF-uddannelse giver ikke adgang til de samme uddannelser som de tre andre stx, hhx og htx.

*9. Eventuelt, herunder datoer for de næste møder.*

*Næste møde er tidligere besluttet til tirsdag d. 24. marts 2015. Revisionen har reserveret dagen.*

Det efterfølgende møde holdes mandag d. 8. juni 2015 fra kl. 14.00 -16.00 med indvielse af Laila Westergaards kunstværk kl. 16.00 - 17.30, da der skal tages hensyn til mundtlig eksamen. Skolen inviterer lærere, elever og byens borgere.

Skolen var vært ved en anretning efter mødet.

Referent Henrik Kjar

---

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen

---

Næstformand Elisabeth Dons Christensen

---

Jørn Henriksen

---

Jens Bo Holm-Nielsen

---

Henning Balle

---

Anita Jørgensen

---

Morten Høyrup

---

Lise Vind Petersen



---

Mathilda Ebsen Rom

---

Trine Monberg Sørensen

---

Rektor Bent Karsdal