

Referat af bestyrelsesmøde ved Ribe Katedralskole tirsdag den 1.9 kl. 15.00 - 17.00

Tilstede fra bestyrelsen:

Byrådsmedlem Kurt Jakobsen, biskop Elisabeth Dons Christensen, direktør Jørn Henriksen, centerleder Jens Bo Holm-Nielsen, skoleinspektør Anita Jørgensen, direktør Keld Vestergaard, lektor Morten Høyrup, lektor Lise Vind Petersen, Venus Athena Vangsgaard Fabricius, 3s, rektor Bent Karsdal, sekretær vicerektor Henrik Kjar. Afbud fra Thomas Christian Feddersen, 3s.

Kurt Jakobsen indledte mødet med at byde velkommen til Keld Vestergaard som nyt medlem af bestyrelsen.

1. Godkendelse af referat fra sidste møde mandag den 8. juni 2015

Referatet blev godkendt.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt idet pkt. 9 blev udvidet med en orientering fra formanden.

3. Præsentation af bestyrelsen

Bestyrelsen har fået 1 nyt medlem, direktør Keld Vestergaard, der er udpeget af Ribe Handelsstandsforening. Keld Vestergaard indtræder i bestyrelsen i stedet for Henning Balle, der er udtrådt som følge af, at han har fået nyt job som bankdirektør på Fanø.

Der vedhæftes oversigt over bestyrelsens sammensætning (bilag 1).

Bestyrelsen præsenterede sig for det nye medlem. Keld Vestergaard præsenterede sig, han er 36 år og direktør for 4 tøjbutikker i Ribe og er kasserer i handelsstandsforeningen. Keld Vestergaard bor i Lustrup med sin familie.

4. Orientering om skoleårets begyndelse – ansættelser, elevtal og godkendelse af klassekvotienter

Der er ansat 1 ny lærer i en fast stilling: Jimmy Rune Andersen med fagene matematik og fysik.

Der er oprettet 6 klasser i 1.g med i alt 170 elever, hvoraf de 5 er gæsteelever, der skal være her op til et år. Det giver en gennemsnitlig klassekvotient på 28,3 med gæsteelever og 27,5 uden gæsteelever.

I hf er der optaget 63 elever og dermed en klassekvotient på 21. Siden sidste bestyrelsesmøde er der oprettet en ekstra hf-klasse, idet vi på et tidspunkt var 70 ansøgere til hf. I de 3 klasser kan der optages op til 28 elever.

Der er optaget flere elever end forventet, da vi lagde budget i december 2014 – 170 mod 151 i gymnasiet og 63 mod 56 i hf.

Klassekvotienterne overholder Undervisningsministeriets rammer, idet der er undtagelser for gæsteelever. Det indstilles derfor, at bestyrelsen godkender klassekvotienterne således, at der kan optages op til 28 ekskl. gæsteelever både i stx og i hf.

Bent Karsdal orienterede. Den største ændring er at skolen har oprettet en tredje hf-klasse. Lige inden vi gik på sommerferie havde skolen 14 elever på venteliste, det er to og en halv klasse. Ofte kommer der flere elever efter sommerferien, - sådan er det ikke helt gået - vi har nu 63 HF elever, dvs. 21 elever i klasserne. Det er en klassekvotient der giver tid til den enkelte elev, og det modsvares af, at HF taxameteret er større end stx taxameteret, netop for at kompensere for et større frafald. Skolen har planlagt at de to-årige fag koordinerer undervisningen, således at klasserne kan lægges sammen, hvis elevtallet kommer under 56.

På personalesiden er der stabilitet. Skolen har ansat Jimmy Rune Andersen med matematik, mens Helle Hvitved er gået på pension.

Bestyrelsen godkender de foreløbige klassekvotienter, og at der kan optages op til 28 elever eksklusive gæstelever både i stx og hf.

5. Arbejdet med indsatsområderne i skoleåret 2014/15

Der vedhæftes rektors redegørelse for arbejdet med indsatsområderne i 2014/15. Det indstilles, at redegørelsen drøftes.

Bilag 2: Rektors redegørelse af 17. august 2015 for arbejdet med indsatsområderne i 2014/15 med tilhørende underbilag 1 om skoleprojektet og 2 om skolens løfteevne.

Bent Karsdal redegjorde for udvalgte punkter i det omfattende bilagsmateriale.

Bestyrelsen spurgte ind til, hvorfor ikke alle projektgrupperne i skoleprojektet havde indsendt rapporter. Henrik Kjar forklarede, at manglende rapportering selvfølgelig ikke er tilfredsstillende. Det har dog været et meget travlt efterår, da mange andre initiativer, har været i spil. Her er der lærere, der har prioriteret deres tid og planlægning anderledes.

Det er også en pointe, at det er lykkedes at fastholde en målsætning om bred pædagogisk udvikling på skolen, samtidig med at vi implementerer den nye overenskomst.

Det skal tilføjes, at projekter på tværs af fagene giver gode resultater for klasserumskultur, trivsel og motivation hos eleverne, men indsatsen kan være sværere at se nytten af i lærernes planlægning af undervisningen i de enkelte fag.

Det kommende projekt ”Synlig læring” er organiseret ud fra at styrke progression og synlige mål for læringen i de enkelte fag. Det er et fokus, som formodentligt vil være lettere at få lærerne til at bakke op om.

Bent Karsdal påpegede, at innovationstankegang kommer til at blive en spændende og populær mulighed, når eleverne skal vælge AT-emner. Undervisningen i 2.g er blevet indledt med et foredrag af arkitekt Helene Plet.

Talmaterialet vedr. skolens løfteevne er en omfattende analyse. Bent Karsdal udtalte, at det er et godt arbejde, og at skolen også er godt tilfreds med de resultater, den viser.

Bestyrelsen drøftede, om der kan være forskel på skolekulturer med hensyn til karaktergivning. Jørn Henriksen spurgte, om man måske i Ribe ligger noget under det man burde - at Ribe Katedralskole har for høje forventninger og kommer til at dæmpe karakterniveauet. Bent Karsdal svarede, at det er et relevant spørgsmål. Kurt Jakobsen tilføjede, at emnet er blevet drøftet tidligere i bestyrelsen.

Det er vigtigt, at man særligt i den sidste karaktergivning, den der bestemmer eksamensresultatet, har det rigtige niveau, så vi ikke sætter ekstra krav til vores elever. Karaktergivningen skal svare til krav der bliver stillet på landsplan, så eleverne har ens vilkår for at komme ind på de videregående uddannelser. Lise Vind Petersen tilføjede, at vi har talt meget om det på pædagogisk rådsmøde. Det er også vigtigt at pointere, at det er det samlede resultat af årskaracter og eksamen, som bestemmer gennemsnittet. Kun 10 karakterer ud af 30 er fra eksamen, resten er fra egne læreres årskaracterer,

så det er vi opmærksomme på. Det er også vigtigt, at resultatet for 2014 er bedre i den forstand, at det svarer til den forventede løfteevne i ministeriets beregninger.

Jens Bo Holm Nielsen tilføjede, at det stadig er vigtigt, at man er objektiv. På universiteterne har man brug for, at de studerende har et godt grundlag i matematik.

Bent Karsdal fortalte om besøget i Zittau, hvor vi havde fået et indtryk af det tyske skolesystem med - i nogle sammenhænge - forældede undervisningsmetoder. Vi fik en gennemgang af det tyske skolesystem samt de ændringer, der skete i 1989 som følge af murens fald. Størst indtryk gjorde det at overvære undervisning. For eksempel indtrykkene fra en lektion om industrialiseringen i Dresden og Sachsen i 1800-tallet. Det var som at være i en tidsломme. Det foregik uden pc.

Industrialiseringen blev illustreret med gamle brune postkort, der viste bygninger og maskiner.

Eleverne fulgte opmærksomt med og blev ikke distraheret af mobiler og facebook.

Besøget har været med til at udbygge skolens meget fine forhold til Christian Weisse Gymnasium både for lærernes og for ledelsens vedkommende. Det tyske gymnasium indgår naturligvis også i et af indsatsområderne for det kommende år nemlig tysk som karrierevej. Endelig har kulturelle oplevelser i Dresden og selve den lange togtur bidraget til fællesskabet på skolen.

Som led i prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid har Bent Karsdal gennemført en række samtaler om lærerens arbejdsopgaver både i forbindelse med timefagfordelingen og i løbet af året, hvor der er fulgt op på lærernes tidsregistrering. Der er gjort en stor indsats for at fordele opgaverne og løbende justere på opgavefordelingen.

Som en del af dette arbejde har prioriteringen af opgaver også omfattet de aktiviteter, der finder sted for eleverne ud over undervisningstid. De er blevet udbygget i de sidste år og omfatter nu en række aktiviteter som talentarbejde, faglige konkurrencer, studiekredse, vejledning i AT innovation, vejledning ved skriftligt arbejde (omlagt elevtid) samt en indsats for elever med særlige behov, herunder lektiecafe, studietimer i hf, skrivestue, mentorordning m.v. og omlagt elevtid.

De nævnte aktiviteter er gradvist kommet til. Det skal ikke nødvendigvis ses som resultat af overenskomst 2013. Vi ville have gjort det alligevel, men de har med vægt indgået i den samlede og målrettede prioritering af lærernes arbejdstid.

I indsatsen mod frafald har der været prøvet en række initiativer, og det er efterhånden en samling der har en god virkning. Resultatet er et meget lavt frafald på HF.

Der var ros fra bestyrelsen for et omfattende arbejde med de enkelte punkter.

6. Udbetaling af resultatløns til rektor i henhold til kontrakt for 2014/15 og resultatopfyldelse. Det indstilles, at bestyrelsen træffer beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af resultatopfyldelsen.

Bilag 3: Resultatlønskontrakt for rektor for Ribe Katedralskole gældende skoleåret 2014/15

Bilag 4: Bemyndigelse af 27. juni 2013 til at indgå resultatlønskontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinjer herfor.

Bestyrelsen fastlagde udmøntningen af resultatlønskontrakten, således at basisrammen udmøntte 3s med 93 % og ekstrarammen med 90 %

7. Indgåelse af resultatlønskontrakt med rektor for skoleåret 2015/16

Bilag 5a og 5b: Udkast til resultatlønskontrakt for rektor for Ribe Katedralskole og for ny rektor for skoleåret 2015/16

Bilag 6: Indsatsområder 2015/16 vedtaget på sidste møde d. 8. juni 2015

Bestyrelsen drøftede udkastet. Morten Høyrup havde en kommentar til punkt 2.2 B: Opgørelse af lærernes tid sammen med eleverne. Han forklarede at det er hans pligt at gøre opmærksom på, at lærerne er utilfredse med, at der skal foretages en detaljeret statistik over deres tidsforbrug sammen med eleverne. Det er ikke en hensigtsmæssig brug af lærerens arbejdstid at lave dette registreringsarbejde, det går ud over andre aktiviteter. Samtidig vil Morten Høyrup også tilføje, at skolen har fundet en fornuftig løsning ud fra de præmisser, der er givet af UVM.

Bent Karsdal ville gerne tilslutte sig Morten Høyrups synspunkter. Ledelsen er ikke glade for denne registreringsopgave. Sagen er, at rigsrevisionen har et mål, nemlig at vide, hvordan udviklingen er med hensyn til den tid, lærerne er sammen med eleverne.

Bestyrelsen vedtog det vedlagte udkast til resultatlønskontrakt.

Bestyrelsen vedtog videre, at Bent Karsdal får en udmøntning på 3/11 af kontrakten i det Bent Karsdal blandt andet færdiggør arbejdet med opgørelsen af lærernes tidsforbrug til vejledning og elevsamvær.

Bestyrelsen bemyndiger Kurt Jakobsen til at udmønte en procentsats på det tidspunkt, han forlader institutionen. Bestyrelsen giver videre Kurt Jakobsen bemyndigelse til at udbetale et engangsvederlag som resultatløn i forbindelse med rektors fratræden på op til 35.000 kr. hæftet op på specifikke opgaver f.eks. i forbindelse med overdragelsen til den nye rektor.

Dette forhindrer ikke et nyt engangsvederlag for 2015/16 til den nye rektor, der også får en resultatlønskontrakt på 8/11 af skoleåret.

8. Budgetjustering for året 2015

Der foreligger nu tal for elevtilgangen og for statens udmelding om dispositionsbegrænsning i den tildelte bevilling. Der forelægges derfor nyt budget for året 2015. Det indstilles, at bestyrelsen vedtager det reviderede budgetforslag. Væsentlige ændringer er markeret med rødt.

Bilag 7: Specifikation af statstilskud af 17. august 2015

Bilag 8: Budgetforslag 2015

Bilag :7 Flere elever, den samlede bevilling er steget 800.000 kr., vi har fået lidt bevægelser frem og tilbage dispositionsbegrænsning, lønudviklingen har været lave, Undervisningsministeriet har hentet en procent af bevillingen, plus socialt taxameter.

Bent Karsdal redegjorde for budgetjusteringen for 2015. Vi har fået socialt taxameter, men kan ikke være sikre på, at det er med i finansloven for 2016, men vi har det indtil videre.

Budgetændringerne ser man i bilag 8. Renteudgifterne er faldet i kraft af låneomlægningen. Omlægningen af lån har medført et kurstab, der konteres som en engangsudgift, ifølge vores regnskabspraksis.

Morten Høyrup udtrykte tilfredshed med et evt. underskud, i disse tider er det et godt signal at sende.

Bent Karsdal forklarede, at vedligeholdelseskontoen også dækker dele af det aktuelle byggeri på skolen, idet tag og vinduer er vedligeholdelse. Kulturstyrelsens tilskud til renoveringen af Puggaard og vinduerne i hovedbygningen er ikke med i budgettet, det kan derfor indregnes som et tilgodehavende.

Beløbet der er afsat til rengøring i budgettet er ikke højt. Der er heller ikke altid tilfredshed med rengøringsniveauet. Skolen skal indgå en ny kontrakt næste år. Måske kan man justere på nogle af

kriterierne i udbudsmaterialet. Det er i høj grad kvalitet og fleksibilitet, der afgør prisen og det er svært at beskrive alt i sådan en kontrakt. Måske kunne man overveje tilkøbsmuligheder og en dialog med pedellen, om i hvor høj grad, der kan blive gjort hovedrent i sommerferien.

Skolen har en høj likviditet på 16 mil. kr. Undervisningsministeriet giver et forskud på ca. 11 mil. kr. i den løbende udbetaling af taxameteret. Det betyder vi har en buffer på 4-5 mil. kr. og der er ikke brug for en kassekredit. Pengene er placeret i Danske Bank, der er statens bankforbindelse. Bestyrelsen vedtog budgetjusteringen

9. Orientering om aktuelle forhold ved rektor, personale og elever

Bent Karsdal orienterede om det to pct. omprioriteringsbidrag, som uddannelsessektoren skal bidrage med til finansloven. Det betyder, at der fjernes to pct. fra taxameterbevillingerne. Sådan var den gamle finanslov også, forskellen er, at de to procent blev holdt inden for undervisningsministeriets område, her dirigerede man pengene til blandt andet erhvervsskolerne og gymnasierne fik lidt tilbage til socialt taxameter.

Omprioriteringsbidraget går direkte til finansministeriet. Det betyder at man kan risikere at det økonomiske grundlag for det sociale taxameter er væk, det vil fremgå af finansloven og det afhænger af det forlig, der bliver indgået.

Jørn Henriksen supplerede med, at det er et nyt styringsparadigme, de penge der spares, forsvinder f.eks. også fra kommunerne og midlerne prioriteres af folkettinget. Det giver en uvished i kommunerne. Kurt Jakobsen beroligede med, at hvis vi ser på skolens økonomiske resultater de sidste år, klarer vi i hvert til fælde det første år. Dertil kommer skolen er flot og grunddigt renoveret, så der er kun den almindelige bygningsvedligeholdelse.

Jørn Henriksen understregede, at vi skal have et budget, der giver overskud. Det er vigtigt med en god styring, vi kan ikke automatisk forlade os på overskud.

Bent Karsdal orienterede om, at Rybners afholder en temaeftersmiddag for alle kommunens lærere i overbygningen. Han planlægger at tale med Ribe Handelsgymnasium, og Esbjerg Gymnasium, da der er et grænseoverskridende initiativ.

Anita Jørgensen foreslog, at vi skal gøre noget tilsvarende. Vi kan invitere klasselærerne i overbygningen. Det er nu klasselærerne, der varetager grundskolevejledningen i stedet for Ungdommens Uddannelsesvejledning, det vil derfor være relevant at orientere om, hvordan vi arbejder med overgangen her i byen.

Lise Vind Petersen supplerede med, at studievejlederne tidligere har været på klasselærerdage, men at funktionen blev overtaget af UU. Efter vejledningsreformen får studievejlederne nu en mere aktiv rolle. Kurt Jakobsen opfordrede til, at vi skal tage initiativ til et arrangement i den kommende måned Jørn Henriksen tilføjede, at kommunens mål er, at eleverne har gode forudsætninger for at vælge ungdomsuddannelse. Det er derfor vigtigt, at institutionerne indgår i et samarbejde om en sammenhængende vejledning og indsats med brobygning som et vigtigt element.

Venus Athena Vangsgaard Fabricius, 3s orienterede om det samarbejde, elevrådet har med Ribe Handelsgymnasium og byens 10. klasser. Man indsamler spørgeskemaer og planlægger en fælles fest den 22.1.2016.

Kurt Jakobsen orienterede om ansættelsesprocessen. Bestyrelsen gav bestyrelsesformanden bemyndigelse til at ansøge ministeriet et cheftillæg på 75.000 kr. ud over grundlønnen, ligesom der er mulighed for at give vederlag for merarbejde.

10. Eventuelt, herunder datoer for de næste møder

Næste møde er aftalt til torsdag d. 10. december 2015. Det følgende møde bliver den den 17. marts 2016 kl. 15.00 – 17.00.

Skolen var vært ved en anretning efter mødet.

Med venlig hilsen

Bent Karsdal
Rektor

Bestyrelsesformand Kurt Jakobsen

Næstformand Elisabeth Dons Christensen

Jørn Henriksen

Jens Bo Holm-Nielsen

Anita Jørgensen

Morten Høyrup

Lise Vind Petersen

Venus Athena Vangsgaard Fabricius, 2s

Thomas Christian Feddersen, 2s

Rektor Bent Karsdal