

## Referat af bestyrelsesmødet ved Ribe Katedralskole onsdag den 2. december 2020

Tilstede: biskop Elob Westergaard (EW), efterskoleforstander Karsten Degnbol (KD), direktør Peter Laursen (PL), lektor Torben Hammersholt (TH), lektor Rune Grann (RG), Mathias Gissemann Hansen - 3x (MGH), Lasse Smedegaard Westphal – 3r (LSW) , rektor Kristian Bennike og administrativ leder Susanne Bilde Elstrøm

Fraværende: direktør Keld Vestergaard (KV), skoleleder Anita Kallesøe (AK), formand Henny Fiskbæk (HFJ) og lektor Jens Laurids Sørensen (JLS)

### 1. Godkendelse af referat fra sidste møde mandag den 28. september 2020

Referatet blev godkendt.

### 2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

### 3. Nyt fra rektor

KB orienterede indledningsvist om corona. Der har været testet tre elever positiv frem til nu. En elev havde ikke været på skolen, den anden elev havde ikke været på skolen, men havde været med til fest, hvilket betød, at 26 elever fordelt på 12 klasser var nære kontakter, og de skulle i selv isolation og testes to gange. Efter de nye retningslinjer, så skelnes der nu mellem nære kontakter og andre kontakter. Efter dialog med Styrelsen for Patientsikkerhed, så blev de elever i de 12 klasser, som ikke var nære kontakter, bedt om at tage en screeningstest. De skulle ikke i isolation, men selv bestille test. Dette var både elever og lærere, som var andre kontakter. Endeligt er en testet positiv pga. familie, her blev nære kontakter hjemme og resten af eleverne i klasserne blev screeningstestet.

Corona skaber en usikkerhed, og der er mange spørgsmål, herunder muligheden for at få en testbil. Omfanget af corona på skolen er ikke voldsomt, og der er ikke akut behov for test i forhold til fx hovedstadsområdet.

Det planlægges at starte blødt op efter jul. Der planlægges med virtuel undervisning i uge 1, og samtidig opfordres alle – både elever og medarbejdere til at få en screeningstest. Så vil der være fysisk undervisning igen fra 11. januar. Det er vigtigt at understrege, at det ikke er en nedlukning af skolen og undervisning efter nødbekendtgørelser. De almindelige bekendtgørelser giver op til 20% virtuel undervisning. Det er rettidigt omhu for at sikre foråret.

EW bemærkede, at det er både ansvarligt og klogt. Der er opbakning fra bestyrelsen til at starte året op virtuelt.

EW tilføjede, at kommunikation i forhold til corona er svært, der skal hverken være for lidt eller meget. Det skal skabe tryghed. KB bemærkede, at der ikke har været smittede blandt de nære kontakter på skolen.

KB orienterede om afholdelsen af valgaften i forbindelse med det amerikanske valg, hvor eleverne en aften var på skolen, klassevis naturligvis, og de blandt andet havde læreren Tracy til at interviewe amerikanere under valget. Eleverne vil gerne opleve andet end klasseundervisning.

Til jul er der planlagt en anderledes juleafslutning, hvor der skal spilles banko for hele skolen, men eleverne er i deres klasser, og der vil blive vist optræden fra domkirken og være en julehilsen fra Torkild Bak. Det bliver en juleafslutning, som er fuldstændig anderledes, end vi plejer.

Siden sidst er brobygning blevet aflyst. Vi havde afholdt brobygning i uge 43, men derefter blev det aflyst for resten af skoleåret af UVM. Nu skal vi i stedet besøge folkeskolerne, hvor der kommer to lærere, en studievejleder og et par elever ud. Der er 9 klasse i uge 51, og 10. klasse i uge 2..

Da der ikke er kommet et nyt taxametersystem, er vi fortsat afhængig af, at eleverne vælger os. Vi kan ikke afholde informationsmøder, som vi plejer. Der er forskel på, hvordan det gøres på de forskellige uddannelsesinstitutioner. Nogle er helt virtuelle, fx sendes der Live på FaceBook. Vi har pt valgt fysisk møde, men med tilmelding. Det bliver en torsdag aften og lørdag formiddag. Så kan man blive vist rundt som familie. Det er under forudsætning af, at det er ansvarligt i januar.

Sideløbende arbejder vi med et virtuelt arrangement. På hjemmeside vil der komme små film, som man bliver ledt igennem og får information. Kommende elever skal kunne se sig selv, og de skal opleve unge mennesker, som er glade. Der bliver også virtuel information til forældre.

Efter grundforløbet er slut, er studieretningsklasserne dannet. Der er 5 STX-klasser, 2 HF, 2 HHX og 1 HTX.

Vi har indmeldt kapaciteten for det kommende år. Der skal kun indmeldes kapacitet for almengymnasiale uddannelse – HF og STX, erhvervsgymnasiale uddannelser er ikke med i kapacitetsstyringen. Der er indmeldt 6 STX-klasser og 3 HF-klasser. Regionen ser på kapaciteten. I forhold til kapaciteten på HF kan det påvirkes af, at Rybners ikke længere har HF.

I Vejen har handelsskolen og gymnasiet ansøgt om udbudsret til HTX, men de har fået nej fra ministeren.

For det almengymnasiale område er der kommet et spændende materiale med fremskrevne elevtal frem til 2038. Dette vil vi gennemgå på marts-mødet, og udviklingen kan bruges til budget. Dog tager materialet ikke højde for ændringen i udbuddet på Rybners.

Vi har søgt 1,5 mio. kr. til HTX fra uddannelsespuljen til yderområder. Vi har fået afslag, da vi ikke opfylder det formelle krav om at modtage udkantstilskud, til trods for at vi ligger i et tyndbefolket område. Det skyldes, at vi er en del af Esbjerg Kommune, som ikke tæller som udkant. Anders Kronborg er orienteret herom.

KB og KD har haft et godt møde med Anders Kronborg i efteråret.

Afslutningsvis gav KB en orientering om byggeriet. Ventilationen i PG4 udskiftes, da den har været fugtskadet.

#### 4. HTX – status efter grundforløbet

TK orienterede om HTX, herunder opstarten, de nye fag og evaluering med eleverne.

Der er 18 elever på HTX, og hovedparten er drenge, hvilket er helt som forventet. Der er to studieretninger, hvor alle pigerne er på den ene. Valget af studieretning er også som forventet.

Der har været og er fortsat meget dialog med eleverne. De føler sig særlige, da de er det første hold HTX på skolen.

TK præsenterede de særlige HTX-fag. Eleverne har haft PU (ProduktUdvikling) i grundforløbet, det er afsluttet med prøve. Nu har de teknologi. Det er et fag, hvor det er en udfordring med fagets meget selvstændige arbejdsform. Faget kræver en anden tilgang, hvilket eleverne skal lære. I 3. g skal de have Teknikfag på A-niveau, hvilket er et a-fag på et år. Det fylder op mod 12 timer i ugen.

I grundforløbet har eleverne haft værkstedsundervisning på Kjærgaard Landbrugsskole. Det har eleverne været meget glade for, hvilket de giver udtryk for også i opstartsevalueringen.

JJ orienterede om værkstedsundervisningen. Eleverne har haft træ- og metalværksted, det er en del af "grundværksted". Eleverne skal også have el-styring. I værkstedet på Kjærgaard er der træ og metal, men ikke el.

Der er mulighed for at leje en del af Seminariehuset, hvor der er faciliteter til et el-værksted, og det ligger samtidigt tæt på skolen. Vi er blevet tilbudt den nederste fløj af en bygning. Lokalerne består af to undervisningslokaler og et depot. Undervisningslokalet er tidligere fysiklokale, og der er således allerede udsugning i lokalet. Der er undersøgt indretningen, og der kan være seks arbejdsstationer.

Depotet tænkes anvendt til en 3D-printer samt skabe og opbevaring af emner. Vores pedeller kan renovere lokalerne, som også er et vindue til skolen overfor.

Det ekstra undervisningslokale er tænkt brugt til flere elever end HTX-eleverne. Det kan fx være til et innovatorium. Det er drøftet med forskellige fag, og det praksisnære er også en del af STX. Lokalet skal udfordre et traditionelt undervisningslokale.

KB bemærkede, at der er en god dialog med kommunen. Der er fokus på, hvor meget, som det kræver af investering i forhold til, hvor lang en lejeperiode vi kan opnå. Det er drøftet en periode, så 1. års HTX er færdige, og en 12 måneders opsigelse til udløbet af et skoleår. TK fremhævede, at det er en fordel, at der allerede er udsugning, så det ikke kræver investeringer. PL bemærkede, at det er vigtigt, at udsugningen er godkendt.

Samlet er lokalerne attraktive for os, og der kan være perspektiver i brugen af dem i forhold til grundskolerne mm. Det ønskes at leje dem fra 1. januar 2021.

PL bemærkede, at der skal være fokus på prisen. KD medgav, at det er et spændende og interessant lejemål. Der bør undersøges mulighederne for en længere opsigelse fra kommunens side.

EW bemærkede, at der arbejdes videre med lejemålet. Der skal sikres så gode vilkår som muligt.

TH spurgte til udviklingen i HTX-søgetal fra rapporten KB har modtaget. KB bemærkede, at den kun indeholder HF og STX.

PL konstaterede, at det er fantastisk, at vi nu har alle fire gymnasiale uddannelser i Ribe. JJ tilføjede, at vi ud fra brobygningstallene kan se, at der er interesse fra grundskolerne.

EW spurgte til lærernes oplevelse af udvidelsen med HTX. TH bemærkede, at han ikke selv underviser i fag på HTX, men samlet så styrker det skolens uddannelsesprofil. De bekymringspunkter, der har været, er der taget hånd om, fx omfanget af opstartsomkostninger. Der skal være fokus på drengepædagogik. Det er godt med et rum, hvor der er andre omgivelser.

KB konkluderede, at der arbejdes videre med lejemålet.

## 5. Godkendelse af det fleksible klasseloft - klassekvotienter

KB og SBE orienterede kort om klassekvotienterne. De er for alle uddannelser indenfor de 28 elever i det fleksible klasseloft. Bestyrelsen godkendte det fleksible klasseloft.

## 6. Skolens økonomi 2020 og 2021 (bilag 1), herunder investeringsrammer

SBE orienterede indledningsvist om de indmeldte investeringsrammer. De er blevet reduceret for det kommende år, da lokalerne til HTX-værksted i Seminariehuset kræver en mindre investering end oprindeligt afsat.

Derefter orienterede SBE om budgettet. Budgettet er blevet ajourført med det aktuelle elevtal. I forhold til sidste gang er der ikke meget store ændringer, men det er primært afledt af coronaens betydning for hverdagen. Taxameteret er reguleret med elevtallet.

Corona-situationen har betydet, at lærernes efteruddannelse i stor stil aflyses eller bliver virtuel, ligesom alle studieture også i Danmark er aflyst. Udgiften hertil er reduceret. Pga. mindre efteruddannelse er tilskuddet hertil ikke indregnet, der er dog ikke kommet udmeldinger fra ministeriet om, hvorledes vi skal forholde os hertil.

Efter første uge med brobygning blev alt brobygning på skolerne aflyst. Der skal nu være andre aktiviteter ude på grundskolerne, men det er uklart hvorledes det vil påvirke taxameteret for brobygning.

Der er flere elever, som har fået praktikplads, det øger praktikpladspræmien.

På udgiftssiden er der budgetteret med udskiftning af kopimaskiner, ligesom der arbejdes med indkøbet af projektorer, lys og lyd i salen, samt nye klassesæt af inventar mm., som blev budgetteret i sidste budget.

Samlet udgør resultatet et overskud på 1.522 t.kr. for 2020, og resultatet for 2021 er budgetteret til 189 t.kr.

For 2021 er den primære ændring stigning i taxameter, som følge af elevtallet, samt en budgetteret udgift til leje af værkstedsfaciliteter til HTX.

SBE bemærkede, at budgettet for 2021 ikke tager højde for en eventuel taxameterreform, da der ikke er nyt herom. Desuden er taksterne fra finanslovsforslaget, da der ikke er nyt om finansloven på nuværende tidspunkt. Desuden er der for 2021 taget udgangspunkt i, at 2021 er et normalt år uden corona, dvs. at der er afsat penge til fx studieture. TH bemærkede, at det er bedre at budgettet bliver forbedret i løbet af året.

Bestyrelsen tog budgettet til efterretning.

## 7. Krænkelspolitik (bilag eftersendes)

EW konstaterede indledningsvist, at den udsendte politik er meget klar og enkelt.

KB bemærkede, at der er meget fokus på krænkelser, og det er vigtigt at tænke på, hvordan man forholder sig. Politikken er udarbejdet, så vi ved, hvad der skal tages hånd om, hvis situationen opstår. Udfordringen er, hvorledes det formidles på en god og enkelt måde til eleverne, uden at det samtidig sætter noget i gang. Ligesom med øvrige klagesager, som der kommer en gang i mellem, så skal KB forholde sig til en evt. sag og tage hånd om den.

EW medgav, at det er godt, at det står for hver enkelt, hvorledes man skal forholde sig som elev, lærer, studievejleder osv.

MGH tilføjede, at elevrådet også arbejder med krænkelser. Der er et spørgeskema fra DGS til eleverne, og det undersøger krænkelser.

PL bemærkede, at det er positivt, at det er meget konkret. KD tilføjede, at det er godt, at der er en definition af krænkende adfærd, det er meget fint beskrevet. Man kan forholde sig til det. Det er samtidigt vigtigt, at man ikke bliver bange for sin egen skygge, men bruger sund fornuft.

TH medgav, at det er et godt papir, fx "også selv om du selv mener det er uskyldigt" som viser at det kan være krænkende alligevel. Men papiret kræver et oversættelsesarbejde. Det er ikke meningen, at man for hurtigt skal føle sig krænket.

EW konkluderede, at det er godt, at der tages ansvar også fra elevrådet.

## 8. Orientering om aktuelle forhold ved personale og elever

TH orienterede kort om personalets oplevelse af corona. Det giver en naturlig usikkerhed, men det opleves håndteret på en god måde. Der er tilslutning til virtuel undervisning i uge 1 som rettidig omhu.

RG medgav, at der er ingen grund til panik, og corona er håndteret rigtigt fint. Gymnasieeleverne er gode til at blive hjemme ved test mm.

EW spurgte til, om situationen med corona og restriktioner giver en mental træthed og evt. sygdomsmeldinger. TH bemærkede, der er ikke sygdomsmeldinger pga. corona.

KB orienterede afslutningsvis om personalemøde, som afslutning inden juleferien.

MGH tilføjede, at eleverne skulle vænne sig til mundbind, men de har taget vel imod tiltagene og gør det. Og de bliver hjemme, når de skal. Selv i sidste uge, hvor der var lidt usikkerhed og utryghed i forhold til corona, så oplever eleverne, at lærerne ikke er i panik, og det giver tryghed.

EW gav cadeau til KB for at styre og klare corona-situationen. Og det er fornemt, at eleverne også løfter opgaven.

9. Dato for kommende møder: tirsdag den 16. marts 2021, torsdag den 10. juni 2021, torsdag den 23. september 2021 og tirsdag den 7. december 2021.

Datoer for de kommende møder blev vedtaget.

10. Eventuelt

Der var ikke emner under eventuelt.

Godkendt den \_\_\_\_\_ 2021

\_\_\_\_\_  
Elof Westergaard  
formand

\_\_\_\_\_  
Karsten Degnbol  
næstformand

\_\_\_\_\_  
Peter Laursen

\_\_\_\_\_  
Jens Laurids Sørensen

\_\_\_\_\_  
Anita Kallesøe

\_\_\_\_\_  
Keld Vestergaard

\_\_\_\_\_  
Henny Fiskbæk

\_\_\_\_\_  
Rune Grann

\_\_\_\_\_  
Torben Hammersholt

\_\_\_\_\_  
Kristian Bennike

\_\_\_\_\_  
Mathias Gissemann Hansen

\_\_\_\_\_  
Lasse Smedegaard Westphal