

## Referat af bestyrelsesmødet ved Ribe Katedralskole torsdag den 18. juni 2019

Tilstede: biskop Elob Westergaard (EW), direktør Peter Laursen (PL), efterskoleforstander Karsten Degnbol (KD), direktør Keld Vestergaard (KV), skoleinspektør Anita Kallesøe (AK), afdelingsleder Jens Bo Holm-Nielsen (JBH), lektor Lise Vind Petersen (LP), lektor Torben Hammersholt (TH), Maja Søholm Eskelund - 2x (MSE), Mathias Gissemann Hansen - 1x (MGH), rektor Kristian Bennike, administrativ leder Susanne Bilde Elstrøm, uddannelsesleder Jacob Lund Jørgensen og uddannelsesleder Tanja Skrydstrup Kjær

Fraværende: formand Henny Fiskbæk (HFJ)

### 1. Velkomst til nye medlemmer

EW bød MSE og MGH velkommen i bestyrelsen. De er begge nye medlemmer valgt af eleverne. EW orienterede om bestyrelsens sammensætning og RK's historie og rolle i samfundet relation til forskning, uddannelse og Ribe by. Endvidere blev orienteret om fortrolighed og tavshedspligt, samt vigtigheden af input og meninger. Afslutningsvis præsenterede de tilstedeværende sig.

### 2. Godkendelse af referat fra sidste møde marts 2019

Referatet blev godkendt.

### 3. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

### 4. Nyt fra rektor

KB orienterede om forløbet vedrørende personaletilpasning i forhold til skolens økonomi og aktivitet. Der er blevet afskediget 4 fastansatte medarbejdere, en medarbejder er varslet ned i tid, og to tidsbegrænset ansatte fratræder som planlagt. Desuden er der fem lærere, som går ned i tid efter eget ønske. Det er positivt, at to af de opsagte medarbejdere har fået ny ansættelse på andre skoler.

Som drøftet på sidste bestyrelsesmøde, så er der nu sket personaletilpasninger indenfor det umiddelbart mulige, men afhængigt af næste års søgetal, vil det igen skulle vurderes, hvorledes skolens økonomiske situation er foråret 2020, og skolens aktivitet skal tilpasses hertil. Politisk arbejdes der med ændring af taxameter- og tilskudssystemet, hvilket kan betyde en ændring af fordelingen af tilskud.

Ansøgertallet har udviklet sig lidt i positiv retning. Den 14. juni afholdes de første optagelsesprøver efter de nye adgangskrav. Der har været meget arbejde i forhold til optagelsesprøverne, hvor reglerne løbende er blevet præciseret. UVM har fokus på, hvordan optagelsesprøverne bliver håndteret. Alle eleverne, der har været til optagelsesprøve, skal til samtale med KB. Hvis de ikke består prøven, så kan de komme til en ny prøve igen til august.

Samarbejdet med de lokale folkeskoler mm revitaliseres. Der er udarbejdet et hæfte med workshops og forløb til folkeskolerne i skolens optageområde. Bl.a. besøges Fortuna- og Vadehavsskolerne, og hæftet med tilbud kan indgå i lærernes planlægning ude på skolerne. Desuden samarbejdes med Fortunaskolen om Fortuna Camp, som er et talentarbejde, der tilbydes en lille gruppe af deres elever.

KD bemærkede, at det er vigtigt med markedsføring, og i samarbejdet med de lokale skoler bør det overvejes, at der også besøges Darum Skole og evt. efterskoler i området. Markedsføringsværdien er vigtig. JB forespurgte, om der også besøges den vestlige del af Vejen Kommune. KB bemærkede, at der besøges skoler i Rødding, Gram, Skærbæk, Bramming og Ribe.

KB orienterede kort om ledelsesseminaret, som har været afholdt for den nye ledelse. TK er ansat som uddannelsesleder for HF og Søren Hansen som skemalægger. Der er en stigende kompleksitet i skemaet, og SH skal optimere på alles hverdag. Det var et godt seminar, hvor der bl.a. var besøg af EW og en virksomhedspsykolog. Seminaret handlede om ledelse og samarbejde. TK tiltrådte 1. juni.

##### 5. Præsentation af HTX-uddannelsen v/uddannelseslederne Jacob og Tanja

TK og JJ orienterede om arbejdet for at få HTX til Ribe. UVM havde kortlagt "sorte pletter" i Danmark, hvor HTX manglede. Der var et stort område øst for Ribe, hvor der ikke var HTX. I den forbindelse er der søgt om udbudsretten til HTX, og det har Ribe Katedralskole fået. Vi har ikke udbudt HTX til 2019-optaget pga. fusionen, men i det kommende år er der brobygnings- og introduktionskurser til HTX, og HTX udbydes ved næste optag. UVM forventer også, at HTX udbydes, når vi har fået udbudsretten. Et krav for udbuddet var en samarbejdsaftale med en institution med HTX. Det har vi, og samarbejdet omfatter sparring, inspiration, erfaringsudveksling mm.

Når HTX udbydes, så har Ribe Katedralskole tre profiler: det almen gymnasiale, det erhvervsgymnasiale og erhvervsuddannelser.

HTX åbner for mere samarbejde med grundskoler, lokalsamfund mm. Der er brug for ressourcepersoner, der har praktisk erfaring. Det kan fx være i samarbejde med lokale virksomheder, der besøges og/eller udlåner faciliteter. Der er opmærksomhed på, at vi ikke er en teknisk erhvervsskole, hvilket giver nogle udfordringer, som skal løses.

Opstarten af HTX kræver nye faciliteter og enkelte nye kompetencer. Der arbejdes med forskellige modeller i forhold til etablering og økonomi. Skolens kemi/biologi-lokaler skal renoveres, her skal der indtænkes, såfremt der er særlige behov i forhold til HTX.

KD medgav, at der måske kan være virksomheder, der vil sponsere, det er set på studietur. Også Lego laver samarbejder med uddannelsesinstitutioner.

Jesper Larsen blev kort præsenteret. Der blev orienteret om mulighed for projektansøgninger, hvor Jesper Larsen kan hjælpe med ansøgninger til fonde mm. Det er vigtigt med et samlet projekt med visioner. Der kan søges AP Møller fonden, og Nordea Fonden støtter projekter til erhvervsuddannelse. Der skal tænkes i projekter i Ribe.

JBH anerkendte vigtigheden af samarbejde med erhvervslivet. Det gøres også på Ålborg Universitet, som samarbejder med erhvervslivet i Esbjerg og omegn. HTX kan også være en måde at fastholde drenge, som fravælger STX.

TK bemærkede, at det skal være et projekt, som inspirerer.

JJ orienterede om lærerkompetencer. Nuværende lærere har kompetencer til alle grundfagene, der er et fag, som kræver nye kompetencer. I forholdt til klassestørrelsen, så er samarbejdsskolens erfaringer, at under 12 elever er for lavt, men det er balancerer økonomisk med 14 elever eller derover. HTX skal tiltrække elever. Markedsføringen af HTX er vigtig, hvordan formidles budskabet til potentielle elever.

EW bemærkede, at bestyrelsens opbakning er vigtig. KB tilføjede, at til september mødet er der budget for renovering og særlige undervisningsmidler. Arbejdet med økonomi for renovering er igangsat.

TH medgav, at det er en spændende opgave. Set fra et medarbejdersynspunkt er det vigtigt at kende den økonomiske satsning, som kan have betydning for personalet.

KB anerkendte dette, men biologi/kemi skal istandsættes uanset HTX, og niveauet i lokalerne skal hæves. EW medgav, at det er en udfordring, hvis der er et lavt søgetal til HTX.

JBH bemærkede, at der kan være en delt økonomisk model, hvor man lejer sig til noget. Målet på sigt skal være to klasser. LP udfordrede udbuddet af to studieretninger. For hvis der kun er fx 16 elever, hvordan skal det så løses.

MSE bemærkede, at nogle elever vælger HTX, da de ikke ønsker de almene fag på STX, hvilket kan have betydning. TK tilføjede, at i de foreslåede studieretninger vil fx Fysik A kunne vælges som valgfag.

LP foreslog, at der undersøges mulighed for at søge midler hos Region Syddanmark. JJ bemærkede, at uddannelsespuljen øremærkes bl.a. teknologifag, hvilket passer fint med HTX. JBH tilføjede, at HTX er en del af det nuværende fusionsprojekt under regionen.

EW konkluderede, at budget for HTX behandles på september mødet, og HTX er et satsningsområde.

## 6. Indsatsområder i det kommende skoleår

- Indsatsområder i skoleåret 2019-20 (bilag 1)

Punktet er en drøftelse af det kommende skoleårs indsatsområder

KB gennemgik kort de 7 indsatsområder.

Indsatsområde for EUD/EUX er øget virksomhedskontakt samt et flerfagligt projekt for EUX. Eleverne på EUX begynder efter sommer det første studiekompetence år efter fusionen. På studiekompetenceåret har eleverne mange timer, og de skal nå meget, da EUX kræver høje niveauer på kort tid.

Indsatsområde for HF er øget opmærksomhed på professionsretningen og praktik/projektforløb. Orienteringen mod professionsbachelor skal gennemsyre

undervisningen i fagene i den daglige undervisning. TK bemærkede, at i dag har HF alumnedag, hvor eleverne møder unge, der har en professionsuddannelse, så eleverne kan se hvilke veje, som man kan gå. Arbejdet skal omfatte hele HF-afdelingen.

Indsatsområde for HHX er problembaseret læring. JJ tilføjede, at dette er en del af gymnasireformen. De økonomiske fag har haft problembaseret læring længe, nu skal de øvrige fag også have det. Hidtil har de merkantile og økonomiske fag samarbejdet og løst cases på tværs, det omfatter nu også fx dansk, engelsk, historie mm.

Et andet indsatsområde for HHX er skriftlighed. Der skal ske et løft af det skriftlige arbejde og dermed karakterer på HHX. Puljetimerne på HHX anvendes til at styrke skriftligheden, der arbejdes med skriftlighed i faggrupperne, og der kommer besøg af læringskonsulenter.

Indsatsområde for STX er basal videnskabsteori. Det begyndes i 1g med dansk historieopgaven, i 2g med SRO (Studieretningsopgave) og i 3g med SRP (Studieretningsprojekt). Der skal være mere vejledning end tidligere under opgaveskrivningen samt flere former for vejledning. Videnskabsteorien skal være brugbar i alle opgaveskrivningerne, og videnskabsteori skal blive en del af dagligdagen.

Indsatsområdet Ribe Katedralskole og lokalsamfundet skal forankre RK i Ribe. Skolen skal være en kulturinstitution i byen. En åben skole ud over uddannelser om dagen. Der skal samarbejdes med universiteter og Nationalpark Vadehavet. Der deltages i folkemødet maj 2020 om genforening. Fx i undervisning i tysk, hvor der samarbejdes med et grænsegymnasium syd for grænsen skal der arbejdes med genforeningen.

Endeligt er der indsatsområdet udbud af HTX. Der nedsættes en arbejdsgruppe af lærere, som arbejder med HTX.

Bestyrelsen godkendte det kommende års indsatsområder.

## 7. Økonomi

- Budget 2019 og estimat 2020 (bilag 2)

Budgettet er revideret, og de væsentligste ændringer vedrører det forventede ophør af omprioriteringsbidraget samt de personalemæssige tiltag, der er foretaget som følge af forårets søgetal. Det indstilles til bestyrelsen, at budgettet tages til efterretning.

SBE orienterede om det reviderede budget.

TH bemærkede, at processen omkring personaletiltag har været værdig. Der er opmærksomhed på fx lønninger i administrationen. KD tilføjede, at det er vigtigt at sikre kvaliteten i undervisningen. LP undrede sig over stigningen i løn på bygningsdrift. Dette skyldes overvejelser omkring ansættelse af pedelmedhjælper frem for at købe fx maler eksternt. Lønninger stiger, men vedligeholdelse reduceres.

KB bemærkede, at siden 2015 har der været omprioriteringsbidrag, det har indtil nu været klaret med besparelser og naturlig afgang. EW bemærkede, at det er godt, at der samarbejdes og er drøftelse af budgettet. TH tilføjede, at når HTX udbydes, så er der fokus på bl.a. økonomi, og der orienteres herom, så det er åbent, hvad økonomisk betydning det har.

Bestyrelsen godkendte budgettet.

## 8. Valg af revisor

PWC blev genvalgt, men revisionen skal prisprøves i 2020. Niels Villadsen, som har været ekstern konsulent ved fusionen, fortsætter ikke.

## 9. Nyt fra lærere og elever

MSE og MGH orienterede om elevrådscafe, som var i et samarbejde på kryds og tværs af uddannelserne. Det havde været en god cafe.

Skolens nye miljø - elevorganisation Gaia støtter elevrådet med et bidrag på 2 t.kr.

Udfordringerne med parkering fylder stadig meget.

## 10. Eventuelt

JBH orienterede om nyt fra universitetet i Esbjerg. Der søges om bio-engineering med fokus på farmaceutiske virksomheder. Et fag der traditionelt tiltrækker piger, som ellers søger til København og Århus. Der samarbejdes med SVS om læge mm. Fx 3d print på kæbekirurgisk afdeling. Der er succeser undervejs. Desuden samarbejdes med Esbjerg Kommune, erhvervslivet og uddannelser.

PL bemærkede, at det er positivt med samspil med lokalsamfund og lokale virksomheder. Udfordringen kan være at se gymnasiale uddannelser i forhold til håndværksvirksomheder. Derimod er der seniorer, som gerne vil bidrage med deres viden. KV tilføjede, at samarbejdet mellem fysiske butikker og uddannelser skal følges på. Der er mange muligheder. JBH bemærkede, at der er mange plastvirksomheder i Ribe, som kunne spørges til samarbejde og virksomhedsbesøg.

KD orienterede om Esbjerg Kommunes arbejde med at tiltrække studerende til de videregående uddannelser, det sker bl.a. ved ungdomsboliger. Samtidig arbejder byrådet med en vision 2025, med indsatsområder med erhvervsliv, universitet og kulturliv. Der arbejdes også med lokaltransport og en tanke om nærbane ud til universitetsområdet.

AK orienterede om arbejdet med Campus og overbygningsskole i Ribe. I forhold til Esbjerg, så dækker Ribe et stort geografisk område. Det er vigtigt at skabe fundament for mange forskellige uddannelsesmuligheder. Samtidig er det vigtigt med unge i byen for både uddannelser og erhvervslivet. Der arbejdes ikke kun mod en fælles overbygning, men med vision for hele skolestrukturen. Hvad er undervisning i fremtiden? Der afholdes offentlige informationsmøder i næste uge – mandag og tirsdag. KB tilføjede, at arbejdet med 10. klasse nu ligger i en projektgruppe, som skal udarbejde en vision for 10. klasse. AK medgav, at arbejdet ligger i kommunens 17-4 udvalg. Udfordringen er, at der skal fokuseres på de 80 % af eleverne, og ikke kun de udfordrede 20 %. KB bemærkede, at 10. klasse nu kan placeres på en erhvervsskole. Der er en præmie til både kommune og erhvervsskole ved et samarbejde. Det er vigtigt med en løsning for hele kommunen. 30% af de unge i Ribe-område tager på efterskole.

KD medgav, at der arbejdes med tankerne om 10. klasse og skolestruktur i Esbjerg Kommune. Skal 10. klasse være lokalt eller for hele skoleområdet i kommunen? Der er både økonomi og politik i spil i kommunen.

EW orienterede om folkemødet 2020 i Ribe i anledning af genforeningen og grænsen. Det er en nationalmarkering. Der er spørgsmål om ansvar/skyld - eksistentielle spørgsmål. En kobling mellem nation og religion. JB medgav, at det er et vigtigt område i samtidshistorien.

SBE orienterede om det lokale uddannelsesudvalg, idet Uddannelsesnævnet skal godkende, at Ribe Katedralskole viderefører LUU fra Handelsgymnasiet Ribe. Der er dialog herom, og det forventes godkendt. LUU har holdt møder undervejs, og LUU er et krav for godkendelse af praktikpladser.

KB takkede LP for den mangeårige indsats i bestyrelsen.

11. Tidspunkt for næste møder: onsdag den 25. september 2019 og tirsdag den 3. december 2019. Forslag til møder i foråret 2020: tirsdag den 24. marts og tirsdag den 9. juni.

Forslaget til møder i foråret 2020 blev vedtaget.

Godkendt den \_\_\_\_\_ 2019

\_\_\_\_\_  
Elof Westergaard  
formand

\_\_\_\_\_  
Karsten Degnbol  
næstformand

\_\_\_\_\_  
Peter Laursen

\_\_\_\_\_  
Jens Bo Holm-Nielsen

\_\_\_\_\_  
Anita Kallesøe

\_\_\_\_\_  
Keld Vestergaard

\_\_\_\_\_  
Henny Fiskbæk

\_\_\_\_\_  
Lise Vind Petersen

\_\_\_\_\_  
Torben Hammersholt

\_\_\_\_\_  
Mathias Gissemann Hansen

\_\_\_\_\_  
Maja Søholm Eskelund

\_\_\_\_\_  
Kristian Bennike