

Referat af bestyrelsesmødet ved Ribe Katedralskole mandag den 28. september 2020

Tilstede: biskop Elof Westergaard (EW), efterskoleforstander Karsten Degnbol (KD), direktør Peter Laursen (PL), skoleleder Anita Kallesøe (AK), formand Henny Fiskbæk (HFJ), afdelingsleder Jens Bo Holm-Nielsen (JBH), lektor Jens Laurids Sørensen (JLS), lektor Torben Hammersholt (TH), lektor Rune Grann (RG), Mathias Gissemann Hansen - 3x (MGH), Lasse Smedegaard Westphal – 3r (LSW) , rektor Kristian Bennike og administrativ leder Susanne Bilde Elstrøm

Fraværende: direktør Keld Vestergaard (KV)

1. Godkendelse af referat fra sidste møde tirsdag den 9. juni 2020

Referatet blev godkendt.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Nyt fra rektor

KB orienterede om skolestarten. Skoleåret er kommet godt i gang, og vi har godt fyldte klasser. Vi afventer studieretningsvalget, hvorefter klasserne dannes og resten af skoleåret planlægges. Sidste år var der elever, som skiftede fra STX til HHX, og der blev oprettet 4 STX-klasser og 3 HHX-klasser. I år er der elever, som ønsker at skifte modsatte vej, så måske bliver der 5 STX-klasser og 2 HHX-klasser.

Samarbejdet med Kjærgård Landbrugsskole er godt i gang. Det fylder EUD-klassen. Der er udbredt tilfredshed med samarbejdet. HTX har haft værkstedsdage på landbrugsskolen. Der har både været træ og metalværksted. På HTX er der 18 elever Det er fremgang i forhold til i marts, hvor der var 14 tilmeldte elever.

Der er indmeldt en foreløbig kapacitet for STX og HF til regionen. Der er meldt 6 STX-klasser og 3 HF-klasser ind. Den endelige kapacitet skal fastsættes i slutningen af året og godkendes af bestyrelsen.

PL spurgte til elevernes frie uddannelsesvalg. Hvis eleverne bliver fordelt fremadrettet, så er det ikke et frit valg.

KB tilføjede, at der er politiske forhandlinger. Der er blevet præsenteret forskellige modeller. En klyngemodel er, hvor kapaciteten samles i klynger, og eleverne fordeles til skolerne indenfor klyngen. Alternativ er der foreslået en distriktsmodel, hvor eleverne hører til en bestemt skoles distrikt.

HFJ bemærkede, at i forhandlingerne, så ses måske også på de forskellige forskelle på fx undervisningstaxameteret, så de bliver ensrettet. KB medgav, at der er forskelle i taxametrene. Det skyldes tidligere forskelle og har bl.a. været begrundet i forskellige overenskomster, materiale tunge fag som de naturvidenskabelige fag. Men den største del af udgifterne er løn. Man kan forestille sig, at samme fag på samme niveau skal have same taxameter. Det drøftes

også om, der skal være en højere grad af grundtilskud men mindre elevafhængigt taxameter. Det vil kunne mindske konkurrencen og reducere omfanget af markedsføring.

PL spurgte til, om det vil betyde flere elever for skolen ved de omtalte modeller. KB bemærkede at det er meget vanskeligt at svare på når det politiske forhandlingsresultatet ikke kendes.

Anita spurgte til klyngeopdelingen, da Esbjerg og Ribe jo er to forskellige områder. Kan man tvinge elever fra det ene sted til det andet? KB forventer, at der vil blive lagt vægt på et afstandskriterie ved fordelingen af elever.

Der har været afholdt et møde med uddannelsesinstitutioner, Anders Kronborg og Eva Tørnæs primært om HF. Rybners har søgt at få HF permanent, men de øvrige uddannelsesinstitutioner ønsker ikke HF på Rybners, når der er uudnyttet kapacitet på både EG og VUC Esbjerg. Regionen er enig heri, og regionen har indstillet til ministeren, at Rybners ikke får HF permanent. Afgørelsen fra ministeren afventes.

Hele det politiske arbejde med fordelingsregler og taxameterreform har givet en skærpet tone mellem Danske Gymnasier og Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier. Det er stadig vores opfattelse, at det var et rigtigt valg, at Ribe Katedralskole samler uddannelserne i en byskolemodel.

KB orienterede om efterårets brobygningsaktiviteter. Disse aktiviteter bliver anderledes i år pga. Corona-situationen. Hvis det ikke ender med at blive aflyst, så er brobygningen nu planlagt klassevis. Alle skal prøve forskellige ungdomsuddannelser. Planen er lavet af UU vejlederne, og det er uddannelserne som skal præsenteres – ikke institutionerne.

AK kommenterede, at det ikke nødvendigvis er hensigtsmæssigt med klassevis brobygning, men måske er det godt socialt, og der er en lærer med klassen, så de har en lærer, som kender dem. Og ofte har eleverne allerede tidligere end 9. klasse en ide om, hvilken ungdomsuddannelse, som de ønsker.

HFJ tilføjede, at ved forårets aflysning af introduktionskurser havde BC Syds elever lavet deres egne videopræsentationer, som blev sendt til folkeskoleleverne. Det var BC Syds elever som styrede det. Det kan måske være en inspiration. KB bemærkede, at hvis brobygningen aflyses, så kan der måske sendes lærere ud til grundskolerne. UU-vejledningen har haft en stor opgave i at planlægge brobygningen.

KB orienterede om hyrdebrev fra UVM vedr. Corona. Elever, som venter på svar fra test, skal ikke have fravær, men deltage i nødundervisning. Vi har ikke haft elever, som er konstateret Covid-19 - Positiv. Man vil ikke risikere, at elever går i skole med symptomer, derfor skal de fjernundervises hjemme.

Alle 3g-ever skulle have været til København i uge 41. Det er blevet er aflyst pga. Corona. Desværre må vi måske konstatere, at dette er skoleåret, hvor eleverne ikke kan rejse. Det er svært at aflyse ture og arrangementer hele tiden, det påvirker eleverne. Eleverne har ikke mistet penge vedr. turene til København. EW tilføjede, at det kan være nødvendigt at aflyse alt. Det er vigtigt, at vi ikke må miste modet til at arrangere noget nyt. KB medgav, at der må arrangeres noget andet.

MGH bemærkede, at eleverne i aktivitetsudvalget prøver at finde nye ting. Fx vil de gerne prøve at arrangere en aktivitetsdag. Der arbejdes videre med forskellige muligheder, fx at dyste

internt i klasserne. Mange elever har lidt en skræk for Teams efter forårets virtuelle undervisning.

4. Elevsyn på hverdagen med Corona

MGH og LSW har talt med flere elever om hverdagen med Corona. MGH bemærkede, at eleverne giver et meget generelt udtryk for, at hverdagen bliver grå og kedelig. Gang på gang bliver nye ting aflyst. Det er nu 100% skole, og det sociale er helt i bund. Mange elever ses kun, når de er i skole. Hverdagen består af at gå i skole og derefter hjem. Nogle elever har fundet andre muligheder for at være sammen, fx virtuelt.

Alle elever ved godt, hvorfor ting aflyses, og forstår også nødvendigheden heraf. Det lidt triste er væk, der er ingen grund til at blive mere sur og nedtrykt. Eleverne forsøger at holde hovedet højt og håbe det bedste. Efter nedlukningen i foråret gør eleverne det nødvendige for at blive på skolen og dermed undgå virtuel undervisning. Der er stor uvished om, hvor længe det skal vare.

LSW medgav, at eleverne er taknemlige for, at de er her, men alt det sjove er blevet taget væk.

EW bemærkede, at bestyrelsen har stor forståelse for elevernes situation.

5. Arbejdet med indsatsområderne i skoleåret 2019/2020 (bilag 1) / Skolens kvalitetsarbejde • Selvevaluering og opfølgingsplan for de gymnasiale uddannelser i skoleåret 2019-20 (bilag 2)

KB orienterede om arbejdet med indsatsområderne i skoleåret 2019/2020. Der har siden marts været brugt meget tid på Corona, der kommer løbende nye retningslinjer, som påvirker driften. Det tager tid at følge og tage stilling til alle retningslinjer og anbefalinger. Tiden går fra arbejdet med indsatsområderne, så der nås ikke samme arbejde med indsatsområderne, som i et almindeligt år uden Corona.

KB gennemgik kort flere af indsatsområderne.

EUD/EUX i skoleåret 2019-20 har indeholdt en del virksomhedskontakt med bl.a. virksomhedsbesøg. En del af eleverne har fået praktikplads, og der har i året ikke været frafald på EUD.

HHX har arbejdet med problembaseret læring. Der har været første gennemløb af SO. Det er små projektorienterede forløb, og det afsluttes med SOP. De skriftlige karakterer er forbedret. Vi havde fået tilsyn, men resultaterne er gode i år.

STX har arbejdet med basal videnskabsteori og de flerfaglige forløb. I år blev for første gang afviklet mundtlig eksamen i SRP, hvilket var den eneste mundtlige eksamen i foråret. Eksamen er afviklet med censur, og SRP-eksamen fik et godt resultat.

Ribe Katedralskole og lokalsamfundet er et indsatsområde, for at skolen er synlig i byen. Der har været en del aflyst pga. Corona, men det har fx været afholdt støttekoncert for et afrikansk børnehjem og elever har komponeret musik til Rued Langgaard festival. MGH fortalte, at musikholdet har hørt Rued Langgaards værker og nyfortolket det og efterfølgende fremført det for publikum.

Det planlagte folkemøde og genforeningsjubilæum er blevet aflyst, men der har været udstilling af Årets Pressefoto.

KD bemærkede, at det er godt, at byen og skolen hænger sammen, og det er for både byen og skolen. Det er vigtigt med samarbejdet, og at det fortsætter. KB tilføjede, at der skal være balance, så vi lejer lokaler ud. KD tilføjede, at der kan søges fondsmidler til at understøtte samarbejdet mellem unge og gamle for at forstærke samarbejdet.

KB orienterede, at HTX er startet op. Der er 18 i klassen. Der skal vælges studieretninger nu, og der forventes to studieretninger, gerne med et fælles fag. Eleverne på HTX udgør en anden elevtype end de "sædvanlige" elever, eleverne på HTX er mere aktive, og de har en dag sejlet i kano til Ribelund, hvor de havde opgaver med at opfinde nye hjælpemidler til borgerne.

Spørgsmål til selvevalueringen:

HFJ spurgte til bilaget, hvor det kan ses, at en stor andel af HHX-studerne vælger professionsskoler.

PL bemærkede, at i afrapporteringen er der forskel på, hvornår den socioøkonomiske reference – karakterer pr. år er signifikant. Er det pga. antallet af elever? KB medgav, at der er sammenhæng med populationens størrelse.

JLS bemærkede, at tallene kan bruges til at se en udvikling. PL tilføjede, at overordnet ser det flot ud.

AK medgav, at opgørelserne kan være svære at tage udgangspunkt i og finde forklaringerne på resultaterne. I tiden er det ordblinde elever, som revser både gymnasier og grundskole. Det interessante er, hvorledes kan data anvendes. KB bemærkede, at vi har flere ordblinde end vi før har set. Der er fokus fra lærerne på, hvad der findes af redskaber til ordblinde. Gymnasier skal være klar til at modtage og hjælpe eleverne. Der er et stort projekt i Esbjerg Kommune med ordblindeindsatsen. Måske kan der samarbejdes ved overgangen fra grundskole til gymnasium. KD tilføjede at der, på landsplan, er flere og flere ordblinde, hvilket viser sig i ventelister til ordblindeskoler. Det opleves, at der er meget forskel på kommunerne i forhold til ordblindeindsatsen.

6. Skolens økonomi 2020 og 2021 (bilag 3), herunder investeringsrammer

I forhold til sidste gang er resultatet påvirket af flere forhold, som har medført at resultatet er væsentligt forbedret. Omsætningen er steget bl.a. som følge af særtilskud til rengøring pga. Corona, taxameter for de aflyste introkurser. Endvidere er elevtallet lidt højere end tidligere budgetteret. Praktikpladspræmien for elever, som får elevplads er også steget, som følge af flere elever med elevplads. På omkostningssiden er den største ændring lønudgiften til undervisning. Dette skyldes primært, at der har været plads til, at en stor del af merarbejdet for 2019/20 kan afspadses, og således ikke kommer til udbetaling. Desuden har den skriftlige censur været væsentligt mindre end tidligere år, som følge af de færre eksamener under Corona.

Det indstilles, at bestyrelsen tager budgettet til efterretning.

Omsætningen er steget, siden sidst har vi modtaget særtilskud til rengøring pga. Corona – 225 t.kr., taxameter for introkurserne, som blev aflyst pga. Corona – 188 t.kr., midler til styrket vejledning - 21 t.kr., varige kvalitetsudviklingsmidler til EUD og EUX 61 t.kr. Endvidere er elevtallet lidt højere end tidligere budgetteret – 180 t.kr.

Praktikpladspræmien for elever, som får elevplads er også steget, som følge af flere elever med elevplads, og vi nu er over måltallet, så hver aftale udløser 15 t.kr. Stigning 100 t.kr.

På omkostningssiden er den største ændring lønudgiften til undervisning. Dette skyldes primært, at der har været plads til, at en stor del af merarbejdet for 2019/20 kan afspadsres, og således ikke kommer til udbetaling.

Endvidere har den skriftlige censur været væsentligt mindre end tidligere år, som følge af de færre eksamener under Corona.

Udgifterne til studieture i form af rejser, ophold og time-/dagpenge er lavere i indeværende år, da der ikke rejses til udlandet.

Som følge af det forbedrede resultat, er der afsat midler til AV udstyr og inventar.

KD spurgte til merarbejde og omfanget. SBE tilføjede, at i det forgange år har der været merarbejde som følge af længerevarende sygdom, ekstraopgaver mm.

EW bemærkede, at Corona har haft betydning for budgettet. KB tilføjede, at i indeværende år er der ikke studieture, og det påvirker timetallet. TH bemærkede, at overgangen til ny ferielov også giver rum til afspadsring, da afviklingen af ferie er ændret.

KB bemærkede, at vi nu er i en situation hvor det er aktiviteten og ikke økonomien, der er vores største udfordring. Det kan få betydning for beskæftigelsen i 2021/22.

Bestyrelsen godkendte budgettet.

7. Orientering om aktuelle forhold ved personale og elever

TH orienterede om, at lærerne nyder at se eleverne igen. Det er en udfordring at køre elever i parallelle spor i klassen og fjernundervisning, men det løses. Det er positivt at komme tilbage på skolen efter sommeren i forhold til foråret, som primært foregik hjemmefra.

EW spurgte til arbejdsmiljøet under Corona. TH medgav, at arbejdet var under pres i foråret. Lærerne næres af det levende ord og næres af eleverne. Det er vigtigt for lærere at komme på skolen, og det hjælper at møde både elever og kolleger. Det at undervise i parallelle spor løses. Elever kan være med på Teams til de almindelige timer. Lærerne er et professionelt folkefærd, men det er ikke muligt at levere 100 % tilpasset undervisning til begge elevgrupper i de parallelle spor. Det må erkendes at mindre kan gøre det grundet omstændighederne under Corona.

RG bemærkede, at når vi ser på lærerværelset, så er der langt mellem pladserne og folk passer på hinanden. Der er også kolleger der laver deres forberedelse hjemme. Men positivt at være tilbage på skolen, og så løses de problemer, som opstår.

MGH fortalte, at der forsøges at skabe sociale arrangementer, inden for de muligheder der er. Der vil blive holdt valgaften ved det amerikanske valg. Det vil foregå klassevis, og der er virtuelle aktiviteter/interviews. Der serveres burgere, donuts og cola. Eleverne ser frem til arrangementet.

MGH er blevet valgt til at sidde i fordelingsudvalget i Sydvestjylland. Han er elevrepræsentant, og skal sammen med rektorerne fordele det kommende års ansøgere til gymnasierne i vores område. MGH repræsenterer alle elever uanset uddannelsesinstitution.

EW spurgte til hvorledes, der skabes ungdomskultur, nu hvor der også er elever fra landbrugsskolen. MGH bemærkede, at man ser kun andre klasser på gangene og i kantine. Men ellers ikke. Det lyder dog som, at eleverne trives sammen.

8. Dato for kommende møder: onsdag den 2. december 2020, tirsdag den 16. marts 2021 og torsdag den 10. juni 2021

Onsdag den 2. december er det kl. 16.30.

9. Eventuelt

Der var ikke emner til eventuelt.

Godkendt den _____ 2020

Elof Westergaard
formand

Karsten Degnbol
næstformand

Peter Laursen

Jens Laurids Sørensen

Anita Kallesøe

Keld Vestergaard

Henny Fiskbæk

Rune Grann

Torben Hammersholt

Kristian Bennike

Mathias Gissemann Hansen

Lasse Smedegaard Westphal