

Indsatsområder 2012/13.

Udg. 24.5.2012

Formålet med indsatsområderne er at

- styrke kvaliteten i skolens aktiviteter
- at give de bedste elever yderligere tilbud
- og at give de elever, der har behov herfor ekstra støtte

1) Styrkelse af studieretningssamarbejdet

Studieretningssamarbejdet skal drøftes på klassemøderne, hvor teamlederen skal koordinere eller sørge for, at der på hver studieretning er mindst ét forløb pr. år i 2. og 3.g, hvor et fællesfag samarbejder med et eller flere studieretningsfag. AT indgår ikke i dette samarbejde. Teamlederne sørger for tilbagemelding til ledelsen på dette punkt via referater fra klassemøderne.

Erfaringsudveksling ang. studieretningssamarbejde mellem lærerne på de forskellige årgange i studieretningerne sker bl.a. på faggruppemøderne. Fagsekretærene sørger for tilbagemelding til ledelsen på dette punkt via referaterne fra faggruppemøderne.

2) Udvikling af pædagogiske IT-anvendelser

Faggrupperne skal fortsat afprøve forskellige programmer og teknologier i undervisningen og på faggruppemøder udveksle erfaringer hermed. Fagsekretærene sørger via referater fra faggruppemøderne for tilbagemelding til ledelsen på dette punkt.

Herudover søger skolen et udviklingsprojekt med deltagelse af andre skoler. Projektet skal særligt handle om forsøg med at arbejde med fællesdokument, wiki, blogs og podcast. Disse web 2.0-medier er brugerdefinerede og handler om at producere og dele viden, og dermed markerer de et skifte fra informationssøgning på nettet til aktiv deltagelse. Projektet indebærer, at enkelte klasser og lærere deltager, men de indsamlede erfaringer fra projektet skal deles med de øvrige lærere på skolen.

3) Anvendelsesorientering i naturvidenskab og inddragelse af lokale kontakter i undervisningen generelt

Skolen vil oprette et eller flere projekter inden for anvendelsesorientering i de naturvidenskabelige fag med energi som det fælles tema. F.eks. projekter om biogas og bioethanol, vindmøller, solceller eller seismiske metoder i forbindelse med olieboring. Eksterne samarbejdspartnere vil være Ålborg Universitet, Esbjerg og virksomheder i energibyen Esbjerg.

Skolen vil desuden undersøge mulighederne for yderligere inddragelse af og øget samarbejde med lokalsamfundet og opfordre lærerne til at inddrage de fundne kontakter i undervisningen. Her tænkes ikke kun på samarbejde med Museet Ribes Vikinger og Ribe Kunstmuseum, men mere bredt på nogle af de muligheder, der bl.a. ligger i projektet Kulturaftale Vadehavet.

4. Studiefællesskaber, der samler elever på tværs af klasser med fælles behov.

Skolen tilmelder sig et rammeforsøg med erfaringsudveksling med andre skoler. Forsøget går ud på, at man i sidste del af 1.hf bryder klasserne op i matematiktimerne og deler dem på tværs af klasser. Man får derved mulighed for at samle elever, som har valgt matematik B, så man målrettet kan forberede dem til at kunne følge med på B-niveau. Desuden får man niveaudelt eleverne, så man i

højere grad kan arbejde på den enkelte elevs niveau med de elever, der skal til afsluttende eksamen i mat C efter 1.hf.

5. Elevkultur og ungdomsmiljø.

Skolen ønsker at styrke elevkulturen og vil derfor både arbejde med indretning af de fysiske rammer og kvaliteten og arten af skolens forskellige arrangementer.

Skolen nedsætter i samarbejde med elevrådet et udvalg med henblik på indretning af Salen og udendørsarealer.

Fællesarrangementernes profil søges ændret fra at være overvejende opdragende til i højere grad at være underholdende. Skolens aktivitetsudvalg vil bl.a. få flere midler tilført, så det bliver muligt en gang om året at engagere f.eks. et større kendt navn til et fællesarrangement.

Skolen sætter rammer for fester i samarbejde med elevforeningen Heimdal. I rammerne indgår skolens alkoholpolitik, vedtægter for Heimdal, der skal godkendes af skolen, og regnskabskrav med bilagskontrol. Det er også et mål, at fester m.h.t. bands m.v. får en bedre kvalitet.

Skolens øvrige elevforeninger underlægges også krav om regnskab.

6. Tilbud til talenter.

Skolen udvider sine tilbud, der i dag væsentligst består i tilbud om deltagelse i faglige konkurrencer. Der oprettes tilbud, som talenter af deres lærere opfordres til at deltage i, og der oprettes tilbud som f.eks. studiekredse, som interesserede elever kan tilmelde sig.

7. Indsats mod frafald, herunder fokus på den enkelte elevs skriftlige arbejde.

Skolen tilmelder sig rammeforsøg med erfaringsudveksling, hvor elevtid/rettearbejde konverteres til undervisning /vejledning for grupper af elever. For at udnytte denne mulighed udvides antallet af lektioner pr .uge med én lektion for alle klasser i hf samt for 1g og 2g. Man får hermed mulighed for, at graden af lærertilstedeværelse hos den enkelte elev differentieres på baggrund af den enkelte elevs behov. Samtidig er det håbet, at man ved at arbejde mere med de svage elever kan begrænse det skriftlige fravær.

Dette løser nok ikke problemet med skriftligt fravær, så skolen fortsætter med skrivestuen, dog kun en gang om måneden. Skolen udvikler også på anden vis sin indsats mod fravær. Det sker bl.a. ved justering af planen for fraværssamtaler med teamlederne.

Vedtaget af bestyrelsen den 29. maj 2012