

Resultatlønskontrakt for rektor for Ribe Katedralskole gældende skoleåret 2012/2013.

Denne kontrakt er indgået i henhold til brev af 6. december 2011 fra Ministeriet for Børn og Undervisning, hvorefter bestyrelsen bemyndiges til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere.

1. Formål med resultatlønskontrakten

Resultatlønskontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

2. Basisramme og ekstraramme

Kontrakten indeholder en basisramme og en ekstraramme, der tilsammen svarer til den hidtidige maksimale økonomiske ramme.

2.1 Indsatsområder i basisrammen

Indsatsområderne skal afspejle institutionens udfordringer og består i denne kontrakt af flg. områder som besluttet på bestyrelsesmøde d. 29. maj 2012.

a) Styrkelse af studieretningssamarbejdet

På hver studieretning i 2. og 3.g. gennemføres mindst ét forløb pr. år i 2. og 3. g., hvor et fællesfag samarbejder med et eller flere studieretningsfag. AT indgår ikke i dette samarbejde.

Erfaringsudveksling ang. studieretningssamarbejde mellem lærerne på de forskellige årgange i studieretningerne indgår i drøftelserne på bl.a. faggruppemøderne.

Resultatopfyldelse måles på initiativer og omfang af samarbejdet på basis af teamledernes og fagsekretærernes tilbagemeldinger til ledelsen i form af referater fra møder i team og faggrupper.

b) Udvikling af pædagogiske IT-anvendelser

Faggrupperne skal afprøve forskellige programmer og teknologier i undervisningen og på faggruppemøder udveksle erfaringer hermed. Fagsekretærene sørger via referater fra faggruppemøderne for tilbagemelding til ledelsen.

Herudover har skolen fået midler til et forsøg med IT-anvendelse i tysk og spansk i 2.g. og engelsk i 2.hf. Projektet skal særligt handle om forsøg med at arbejde med fællesdokument, wiki, blogs og podcast. De indsamlede erfaringer fra projektet skal deles med de øvrige lærere på skolen.

Der udarbejdes projektrapport til Ministeriet. Resultatopfyldelse måles på initiativer og resultater ved screening og spørgeskemaer.

c) Anvendelsesorientering i naturvidenskab og inddragelse af lokale kontakter i undervisningen generelt

Skolen vil undersøge mulighederne for inddragelse af og øget samarbejde med lokalsamfundet og opfordre lærerne til at inddrage de fundne kontakter i undervisningen. Her tænkes ikke kun på samarbejde med Museet Ribes Vikinger og Ribe Kunstmuseum, men mere bredt på nogle af de muligheder, der bl.a. ligger i projektet Kulturaftale Vadehavet.

Skolen har søgt og fået midler til at opbygge et fast og fremadrettet samarbejde med Aalborg Universitet Esbjerg, så forløb, der retter sig mod anvendelser uden for skoleverdenen, kan blive en central del af nye forløb i de naturvidenskabelige fag.

Resultatopfyldelsen måles på etablering af oversigt over samarbejdspartnere generelt og for det naturvidenskabelige projekts vedkommende på evaluering fra elever, lærere og samarbejdspartner. Der indsendes projektrapport til Ministeriet for så vidt angår det naturvidenskabelige projekt.

d) Studiefællesskaber, der samler elever på tværs af klasser med fælles behov

Skolen gør forsøg med at bryde 1.hf klasserne op i 2. semester i matematiktimerne og dele eleverne på tværs af klasser, så man kan samle de elever, som har valgt matematik B på et særligt hold. Derved kan man målrettet forberede dem til at kunne følge med på B-niveau.

Resultatopfyldelse måles på den viden, man opnår, og på, om man i højere grad kan arbejde på den enkelte elevs niveau og samlet skabe bedre resultater for alle 1.hf'ere i matematik. Der indsendes rapport til Ministeriet.

e) Elevkultur og ungdomsmiljø

Skolen ønsker at styrke elevkulturen og vil derfor både arbejde med indretning af de fysiske rammer og kvaliteten og arten af skolens forskellige arrangementer.

Skolen nedsætter i samarbejde med elevrådet et udvalg med henblik på indretning af Salen og udendørsarealer.

Fællesarrangementerne skal engagere flere elever og give plads til mindst ét større kendt navn.

Skolen sætter rammer for fester i samarbejde med elevforeningen Heimdal og påtager sig et større ansvar for elevaktiviteter efter skoletid.

Resultatopfyldelsen måles på initiativer og arrangementernes kvalitet.

2.2 Indsatsområder i ekstrarammen

a) Tilbud til talenter.

Skolen udvider sine tilbud, der i dag væsentligst består i tilbud om deltagelse i faglige konkurrencer. Der oprettes tilbud, som talenter af deres lærere opfordres til at deltage i, og der oprettes tilbud som f.eks. studiekredse, som interesserede elever kan tilmelde sig.

Resultatopfyldelsen måles på aktiviteter.

b) Indsats mod frafald, herunder fokus på den enkelte elevs skriftlige arbejde.

Meget frafald begynder med skriftlige opgaver, der ikke afleveres. Skolen vil derfor konvertere tid til lærernes rettetarbejde til vejledning for grupper af elever i 1.hf og 1. og 2.g klasserne. Man får hermed mulighed for, at graden af lærertilstedeværelse hos den enkelte elev differentieres på baggrund af den enkelte elevs behov. Målet er at øge kvaliteten af det skriftlige arbejde, og at skriftligt fravær reduceres.

Resultatopfyldelsen måles på den samlede indsats mod frafald, herunder skriftligt fravær.

3. Økonomisk ramme

Det maksimale beløb, der kan udbetales efter denne kontrakt er 80.000 kr. i basisrammen og 40.000 kr. i ekstrarammen. Beløbet er indeholdt i skolens budget.

4. Øvrige vilkår

4.1 Offentliggørelse

Følgende elementer af resultatlønskontrakter offentliggøres på skolens hjemmeside:

- Kontraktens indsatsområder, herunder mål
- Bestyrelsens vurdering af målopfyldelsen
- Den endelige udmøntning af resultatlønskontrakten

4.2 Resultatopfyldelse

Efter endt periode drøftes det forgangne års resultatopfyldelse i bestyrelsen efter dialog med lederen. Bestyrelsen træffer derpå uden lederens tilstedeværelse beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen.

Resultatlønnen udbetales i september 2013.

4.3 Engangsvederlag

Bestyrelsen kan udbetale engangsvederlag på maksimalt kr. 35.000 for eventuelt merarbejde/ en særlig indsats. Det er bestyrelsen, som tager stilling til omfanget og honoreringen af eventuelt merarbejde og særlig indsats. Engangsvederlag kan bruges til at belønne varetagelsen af uforudsete opgaver eller opnåelse af ekstraordinære resultater.

Ribe d. 4. september 2012.

Elisabeth Dons Christensen
bestyrelsesformand

Bent Karsdal
rektor