



Selvevaluering og opfølgingsplan for de gymnasiale uddannelser i skoleåret 2018-19

Skoleåret 2018-19 var det første skoleår for den fusionerede Ribe Katedralskole, og året var præget af ombygning, nybygning og flytning. Frem til 31. december 2018 var skolens elever delt på to matrikler: De almene uddannelser stx og hf gennemførte undervisningen på Ribe Katedralskoles oprindelige adresse i Puggårdsgade, men i et skolemiljø, som pga. to store ombygningsprojekter og tre nybyggerier på matriklen, var præget af byggerod, støj og afspærrede bygningsdele. De merkantile uddannelser hhx og eud/eux begyndte skoleåret i Handelsgymnasiet Ribes bygninger på Skyttevej, men også her i et skolemiljø, som var præget af nedlukning og inventarflytning.

Årets elevtrivselsundersøgelser blev således foretaget på to forskellige matrikler og med to meget forskellige udgangspunkter. Elevtrivselsundersøgelsen vil i nedenstående spille en sekundær rolle, da det er vores vurdering, at den pga. den helt specielle situation, som alle elever var i, ikke kan bruges som troværdigt mål for elevtrivslen på den fusionerede skole. Kun de overordnede data i relation til de retningsgivende mål vil blive analyseret.

Selvevalueringen tager udgangspunkt i en kvalitetsopfattelse, som kommer til udtryk i det værdisæt, som personalet på den fusionerede Ribe Katedralskoles har formuleret i skoleåret 2018-19.

Kvalitet handler ikke kun om gode karakterer og høje eksamensresultater, men også om en skoledag præget af nærvær, ordentlighed og et i bred forstand givende ungdomsmiljø. Fokus er selvfølgelig på elevernes læring, men engagement og trivsel er også væsentlige parametre i vores forståelse af kvalitet på Ribe Katedralskole – som det også kommer til udtryk i skolens værdier:

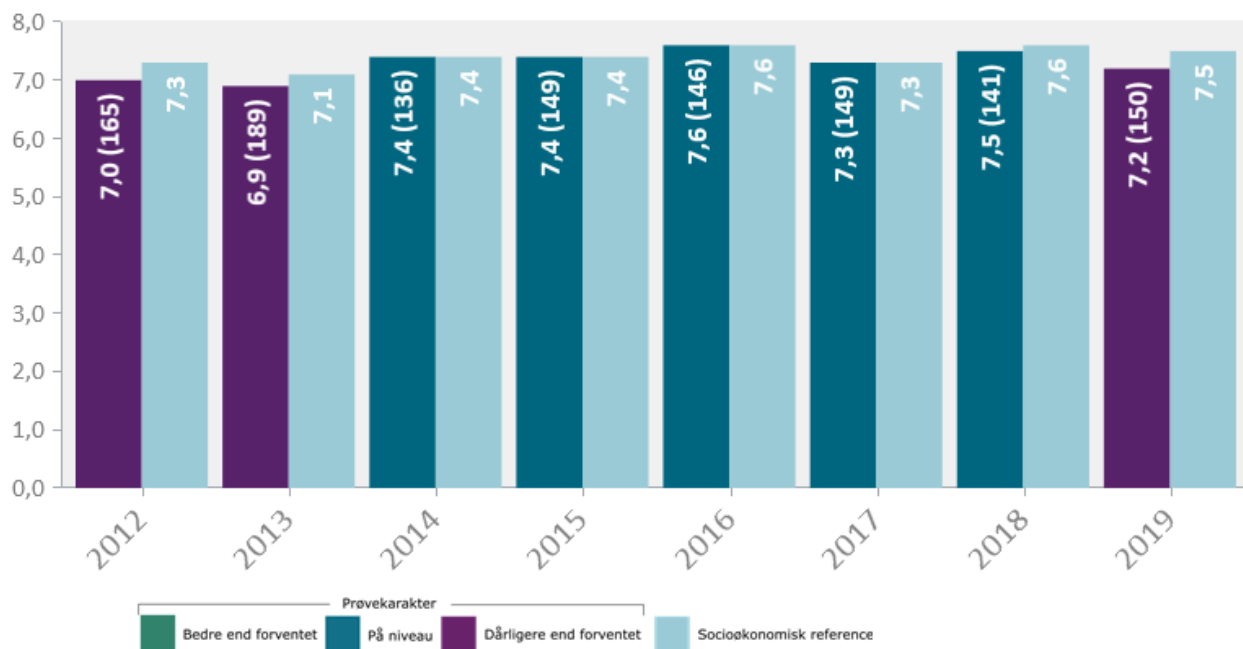
- Faglighed.
- Engagement.
- Fællesskab.

Selvevalueringen er herudover skrevet med baggrund i de tre retningsgivende mål for gymnasiereform 2017:

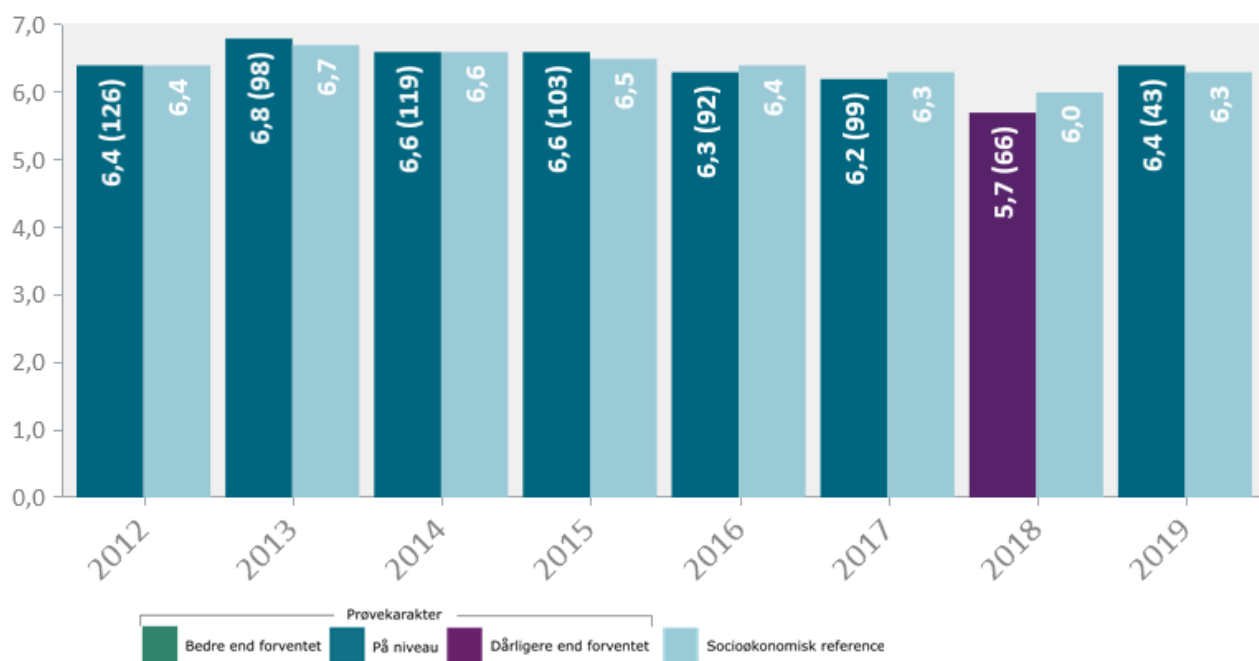
- Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
- Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Eksamensresultat og løfteevne

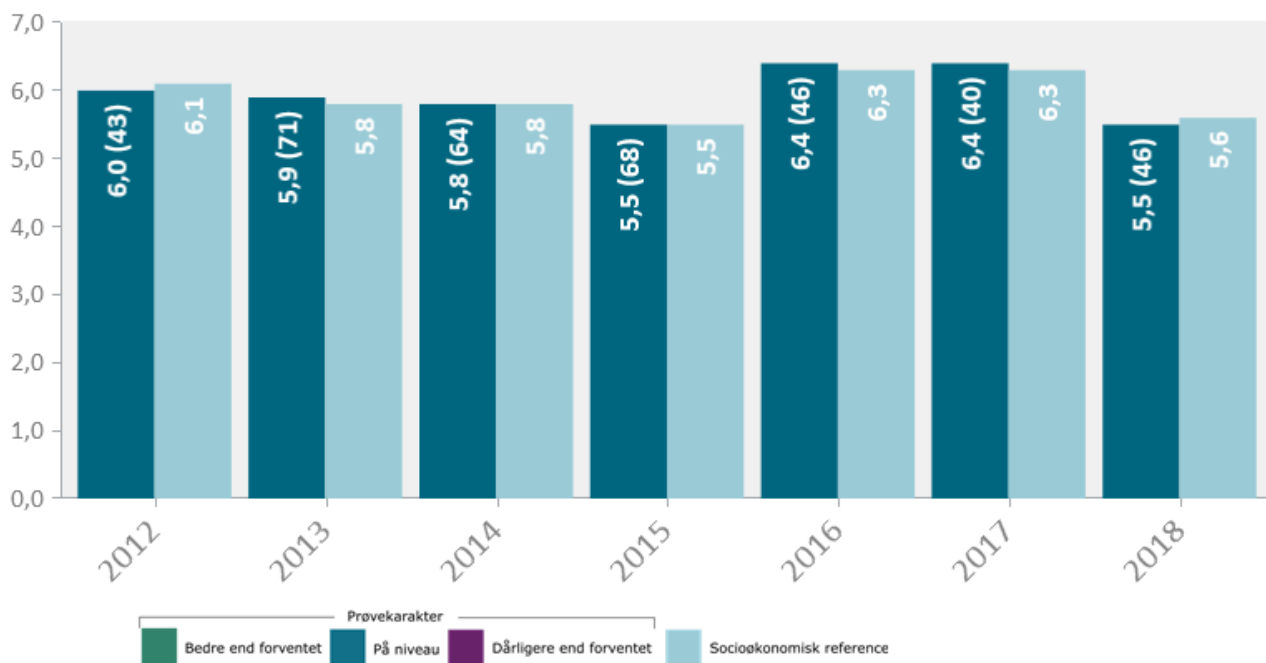
Ribe Katedralskole, Stx



Handelsgymnasiet Ribe, Hhx



Ribe Katedralskole, Hf



Eksamensresultatet for 2019 viser, at eleverne på hhx og hf præsterer på niveau med det forventede resultat, mens det på stx er dårligere end forventet. Det bemærkes, at stx og hhx på den parameter har byttet plads i forhold til 2018-resultatet.

Resultater fordelt på køn

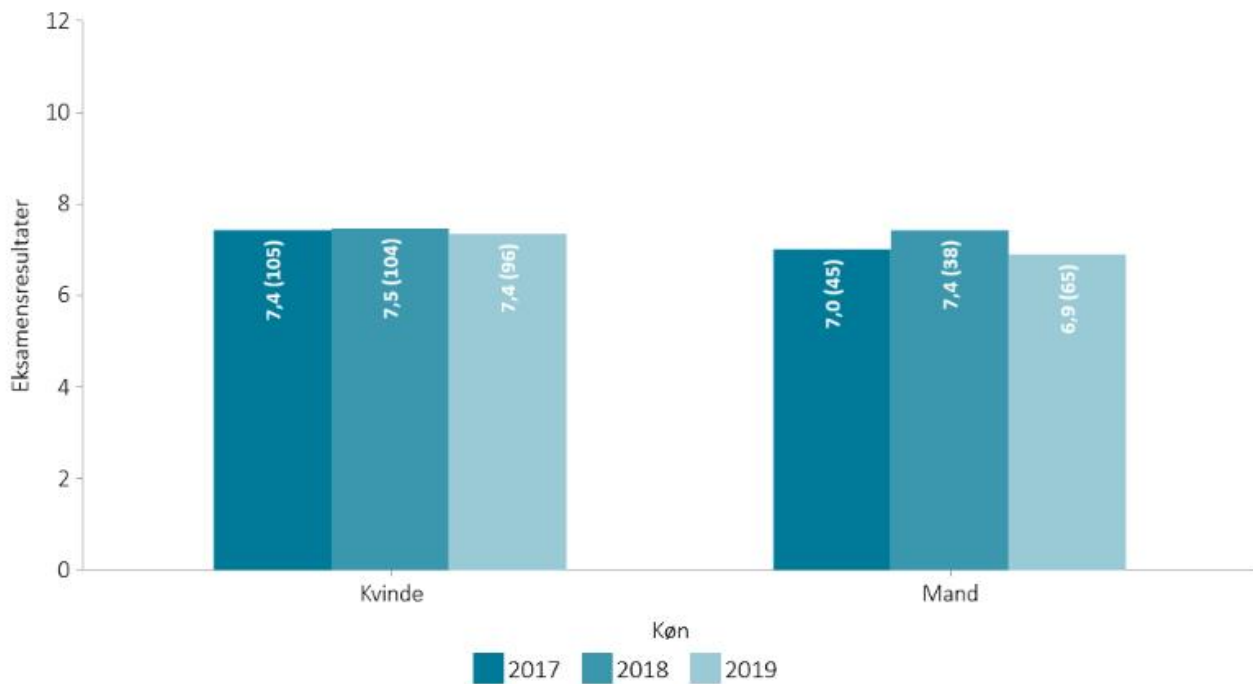
Ribe Katedralskole, Stx

Foreløbige tal

[Vis for fagkarakterer \(3-årig periode\)](#)

[Vis for fagkarakterer](#)

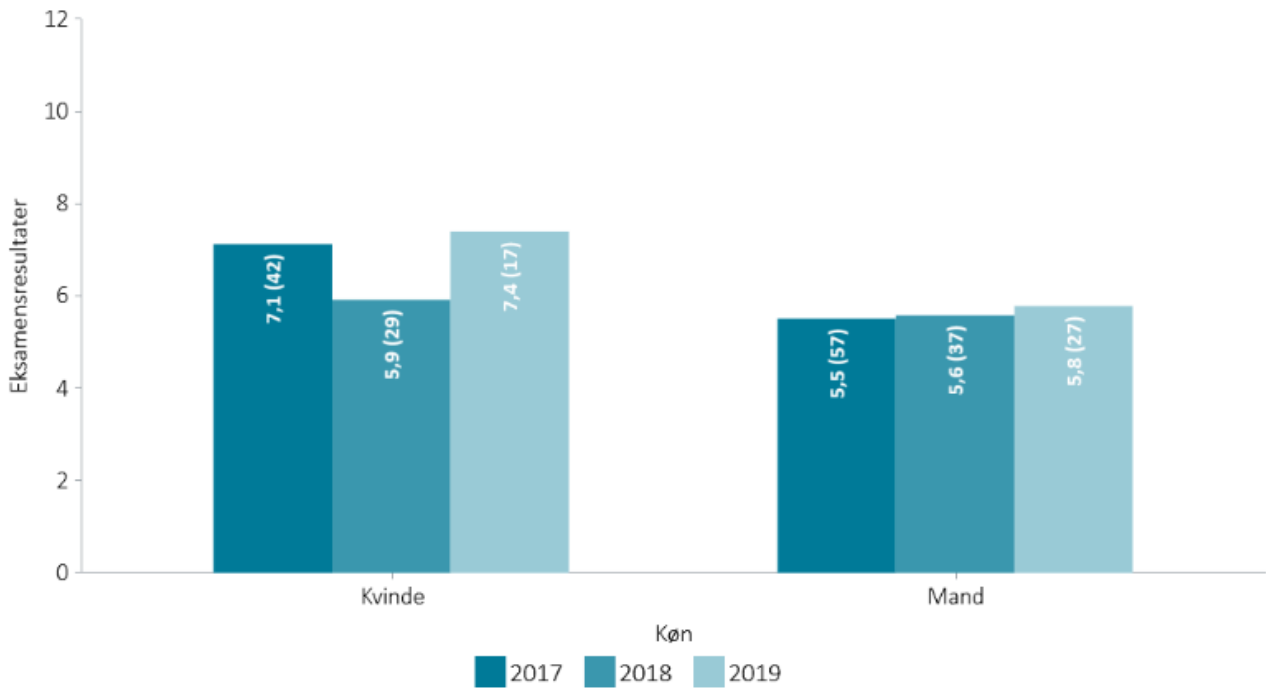
[Vis for samlet eksamensresultat](#)

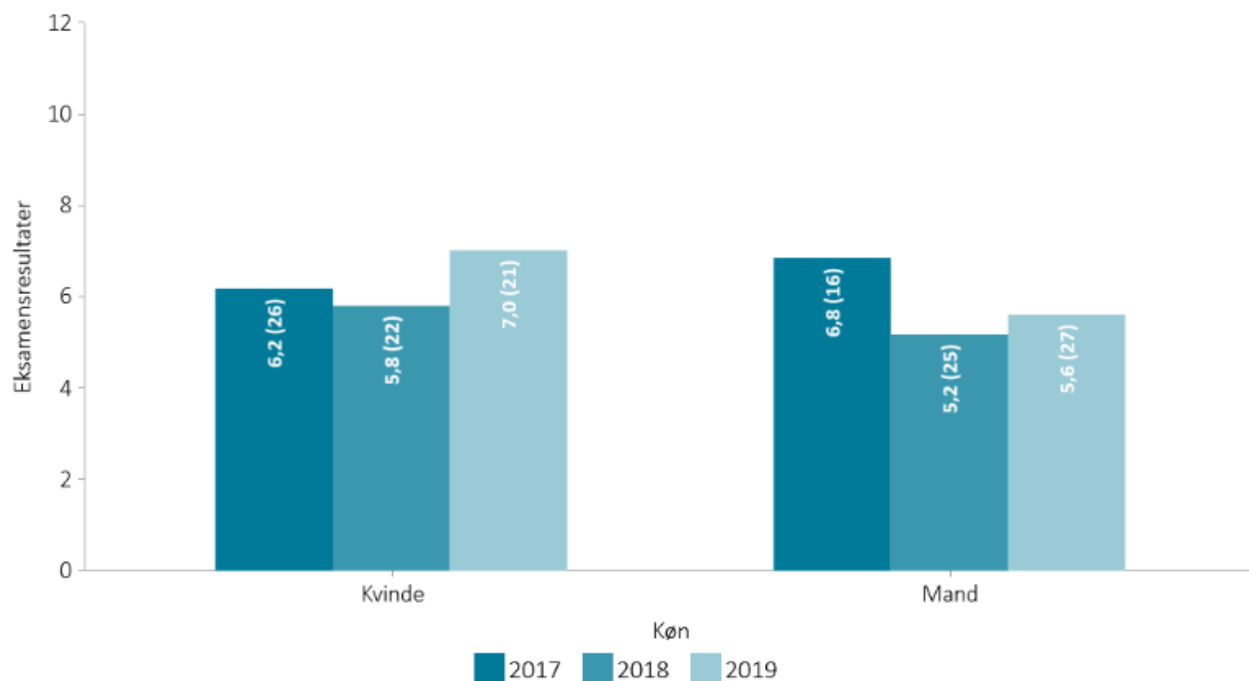


Vis for fagkarakterer (3-årig periode)

Vis for fagkarakterer

Vis for samlet eksamensresultat



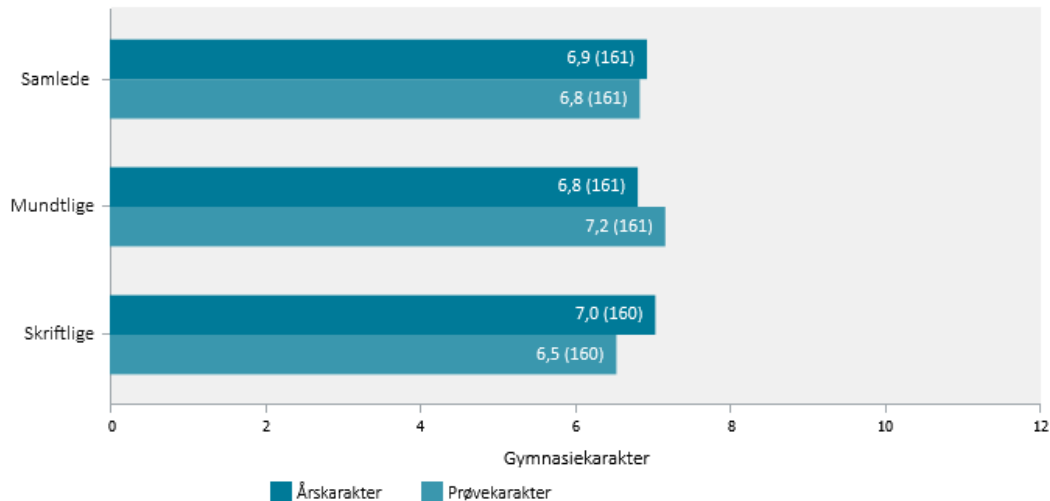
[Vis for fagkarakterer \(3-årig periode\)](#)[Vis for fagkarakterer](#)[Vis for samlet eksamensresultat](#)

Vi kan se, at eksamensresultatet i 2019 på stx er 0,5 dårligere for mænd end for kvinderne, 1,6 på hxx og 1,4 på hf. På alle uddannelser klarer pigerne sig i 2019 bedre end drengene, og det er en helt markant tendens på hxx og hf. I 2018 er der på alle tre uddannelsesretninger derimod en meget mindre forskel i drengenes og pigernes resultater.

Forskelle mellem eksamens- og årskarakterer

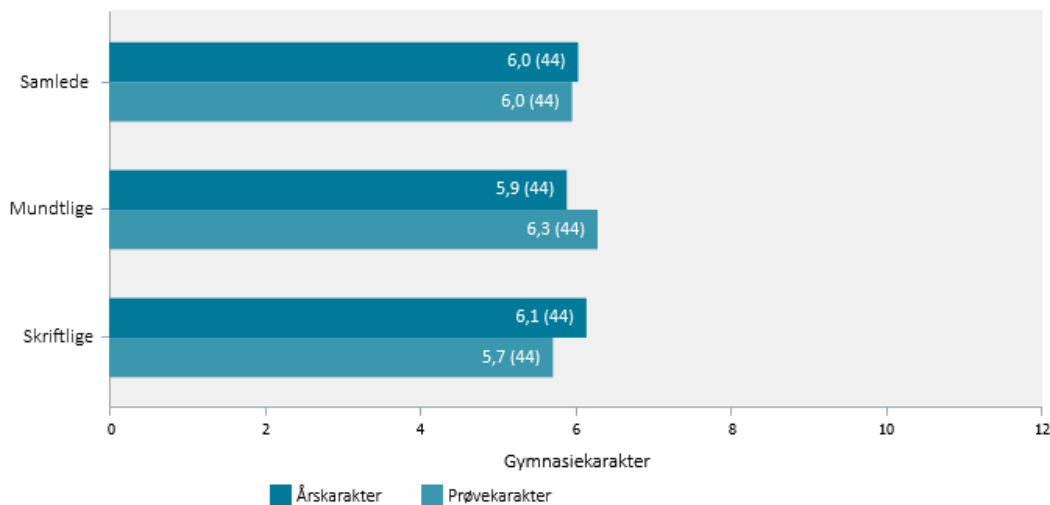
STX

Alle mundtlige og skriftlige fag, samlet set



HHX

Alle mundtlige og skriftlige fag, samlet set



Det er bemærkelsesværdigt, at på både stx og hhx bliver vores elever bedømt bedre ved mundtlig eksamen end på deres mundtlige årskarakterer, mens det på begge uddannelser er modsat, hvad angår deres skriftlige karakterer. Det betyder, at på institutionsniveau er den samlede karakterforskel på års- og eksamenskarakterer 0 – og vi må således gå ud fra, at elevernes *samlede* resultat er en valid karakter.

De samlede resultater dækker over betydelige forskelle fagene imellem.

Historiske nøgletal

STX

(Tal i parentes er landsgennemsnit)

	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Karaktergennemsnit (landsgennemsnit)	7,5 (7,4)	7,3 (7,4)	7,6 (7,4)	7,4 (7,3)
Afbrød det første år i pct.		10 (10)	9 (9)	13 (9)
Gennemførte uddannelsen i pct.		83 (85)	85 (85)	87 (84)
Er i videregående udd. efter to år i pct.		68 (71)	72 (73)	71 (74)
Elever der startede	162	187	177	185
Elever i alt	470	489	471	480
Antal studenter	142	150	146	151

HHX

(Tal i parentes er landsgennemsnit)

	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Karaktergennemsnit (landsgennemsnit)	5,7 (6,8)	6,2 (6,8)	6,3 (6,8)	6,6 (6,7)
Afbrød det første år i pct.		12 (11)	12 (10)	8 (11)
Gennemførte uddannelsen i pct.		87 (83)	85 (82)	85 (82)
Er i videregående udd. efter to år i pct.		59 (62)	54 (63)	57 (63)
Elever der startede	65	52	86	116
Elever i alt	175	218	283	322
Antal studenter	66	99	95	107

HF

(Tal i parentes er landsgennemsnit)

	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Karaktergennemsnit (landsgennemsnit)	5,5 (6,1)	6,4 (6,1)	6,4 (6,1)	5,5 (6,1)
Afbrød det første år i pct.		20 (22)	21 (21)	18 (20)
Gennemførte uddannelsen i pct.		67 (69)	78 (70)	75 (71)
Er i videregående udd. efter to år i pct.		36 (51)	46 (52)	55 (52)
Elever der startede	63	59	71	71
Elever i alt	111	107	116	126
Antal studenter	47	42	47	70

Bemærkninger til tallene:

- STX svinger i store træk omkring landsgennemsnittet på de fleste parametre, dog er der en lille underrepræsentation i andelen af elever, som er i gang med en videregående uddannelse efter to år.
- Karaktergennemsnittet på hhx ligger i hele perioden under landsgennemsnittet, og der er en tendens til, at gabet mellem de to udvides. På hhx ser vi desuden, at lidt flere elever gennemfører uddannelsen i Ribe end på landsplan, men lige som på stx er der færre, som er i gang med en videregående uddannelse efter to år, end der er på landsplan – på nogle årgange med en signifikant forskel.
- På hf genfinder vi tendensen, at færre Ribeelever end landsgennemsnittet efter to år er i gang med en videregående uddannelse.

Overgang til videregående uddannelse

Som vi så ovenfor, så ligger Ribe Katedralskoles elever lidt under landsgennemsnittet i overgangsfrekvensen til videregående uddannelse.

I 2018 søgte skolens studenter ind på følgende uddannelsesretninger:

Ansøgere (1. prioritet)	Videregående uddannelsesinstitutioner							
	Erhvervs-akademi	Professions-bachelor	Universitets-uddannelse	Kunstnerisk-uddannelse	Erhvervs-akademi	Professions-bachelor	Universitets-uddannelse	Kunstnerisk-uddannelse
Adgangsgivende eksamen								
STX	12	86	104	4	6%	42%	50%	2%
HTX								
HF	6	33	8 *		13%	70%	17%	
HHX	27	43	40 *		25%	39%	36%	
GIF								
Alle	45	162	152	4	12%	45%	42%	1%

Vi kan se, at halvdelen af de stx-studenter, som har søgt ind på en uddannelse, søger en universitetsuddannelse og mere end 40 % en professionsbachelor. Fra hhx fordeler ansøgerne sig med ca. 1/3 på hver af de tre uddannelsesretninger. Bemærkelsesværdigt er det også, at 70 % af ansøgerne fra hf søger ind på en professionsbachelor, som uddannelsen i høj grad er tilrettelagt efter.

I 2018 søgte studenter fra Ribe Katedralskole (og Handelsgymnasiet Ribe) ind på følgende uddannelser (top fem):

	STX	HHX	HF
1	Sygeplejerske (17)	Finansøkonom (10)	Ansøgerne med hf-baggrund fordeler sig bredt i feltet, men med så få på de enkelte uddannelser, at de ikke fremgår af statistikken.
2	Diplomingeniør (12)	Markedsføringsøkonom (10)	
3	Pædagog (11)	Almen erhvervsøkonomi HA (9)	
4	Civilingeniør (10)	Sygeplejerske (7)	
5	Medicin (10)	Folkeskolelærer (6) *	

* 5. pladsen deles med professionsbachelor i finans og pædagog.

Fravær

	2018-19	2017-18	Ændring
Fysisk fravær	9,97	10,89	-8,45 %
Skriftligt fravær	8,52	9,8	-13,06 %

Vi kan se, at skolens fokus på fravær – fysisk og skriftligt – har hjulpet markant i skoleåret 2018-19.

Overordnede resultater

STX

Svarprocent: 87% (400 besvarelser ud af 461 mulige)

Trivselsindeks:	72 [SG - 71]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [96]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [36]

HHX

Svarprocent: 87% (166 besvarelser ud af 190 mulige)

Trivselsindeks:	70 [SG - 71]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [94]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [37]

HF

Svarprocent: 84% (85 besvarelser ud af 101 mulige)

Trivselsindeks:	68 [SG - 71]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [89]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [35]

Med en svarprocent på omkring 85 % på alle tre uddannelsesretninger, er trivselsmåling en god strømpil for elevernes oplevelse af deres skolegang. På alle uddannelser ser vi, at resultatet fra Ribe Katedralskole ligger meget tæt på skolegennemsnittet – kun hf ligger tre point under skolegennemsnittet.

Det er positivt, at eleverne på alle uddannelser giver skolen høje evalueringer på spørgsmål om mobning, chikane og krænkende adfærd. Vi kan tillade os at konkludere, at vi har et skolemiljø, hvor langt de fleste elever føler sig trygge og ikke bliver udsat for nogen grad af krænkende adfærd.

Det er også bemærkelsesværdigt, at elever på alle uddannelser udtrykker, at deres oplevelse af arbejdspresset er den dårligste del af elevtilværelsen. For både spørgsmålet omkring mobning mv. og arbejdspresset ligger Ribe Katedralskole dog helt på linje med skolegennemsnittet i elevtrivselsundersøgelsen.

Kvalitative indikatorer

Tiltag for at styrke elevernes faglighed (retningsgivende mål nr. 1):

Ribe Katedralskole har bl.a. følgende tilbud ud over den almindelige undervisning, som er direkte initieret med henblik på at løfte alle elever og gøre dem så dygtige, som de kan blive:

- 2 x lektiecafé i matematik i alle almindelige skoleuger.
- Obligatorisk skrivestue for elever med skriftligt fravær.
- Flere termins- og årsprøver end minimumskravene foreskriver.

Udover tilbuddene til elever afvikler teamlederne 6 fraværssamtaler om året sammen med studievejlederne med henblik på hurtig indsats over for frafaldstruede elever. Klasseteammøder og deltagelse i faglig/pædagogisk efteruddannelse er faste arbejdsopgaver for alle lærere.

Tiltag for at fremme engagementet (retningsgivende mål nr. 2):

Ribe Katedralskole er kendetegnet ved både et stærkt fagligt og socialt engagement. Vi understøtter som institution elevengagementet gennem bl.a. følgende tiltag:

- En lang række faglige konkurrencer i stx inden for alle tre fakulteter.
- DM i erhvervs-case for hhx, DM i nationaløkonomi og deltagelse i Company Programme for hhx.
- Studiepraktik.
- Uddannelsesmesser.
- Alumnedage på hf.
- Oplæg om erhvervsuddannelser for interesserede afgangselever.

Tiltag for at fremme fællesskabet (retningsgivende mål nr. 3)

På den fusionerede Ribe Katedralskole er alle elevorganisationer slået sammen:

- Fælles elevråd.
- Fælles festforening.
- Fusionsfest i 2019.
- Nytårsgalla.
- Digital dannelsesforløb for alle 1. årselever mhp. at undgå mobning og spredning af krænkende digitalt materiale.
 - Foredrag ved SSP.
 - Arbejde i klasserne med case.
 - Jura når du færdes på nettet.

Opfølgingsplan

For skoleåret 2019-20 har Ribe Katedralskole opstillet en række mål for at fastholde skolen i den positive udvikling som vi oplever, at vi er i:

Kvantitative mål

- At eksamensresultatet på stx igen lander som forventet i forhold til de socioøkonomiske referencetal.
- At de skriftlige eksamenskarakterer på hhx bliver bedre og derved kommer tættere på årskaraktererne.
- At især hf-studerende ansøres til at søge ind på en videregående uddannelse.
- At både det skriftlige og mundtlige fravær nedbringes til 8 hhv. 9 %.

Kvalitative mål

Vi kan se, at der faggrupperne imellem er store forskelle på, hvordan årskarakterer og eksamenskaraktererne afspejler hinanden. På alle uddannelser skal lærerne i alle faggrupper i 2019-20 reflektere over og arbejde med at analysere forskellene i års- og eksamenskarakterer med henblik på, at de to tal nærmer sig hinanden.

Ligeledes kan faggrupperne med fordel se på, hvordan vi udvikler en mere drengevenlig pædagogik.

I forhold til at styrke engagementet på skolen sætter vi i 2019-20 en musical op. Vi ønsker, at en mangfoldighed af elever fra de almene såvel som de merkantile uddannelser deltager i musikalske, dramatiske, tekniske eller markedsføringsmæssige opgaver.